



КЕЛІСЕМІН:
Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары


« 28 » 08 2024ж.

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА қаралды
Хаттама №1
Бірлестік жетекшісі


« 28 » 08 2024ж.

Баршақұм орта мектебі

2024-2025 оқу жылындағы 1 сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспары

1- сынып мұғалімі:

Есенғосова Г.Е

Әліппе Күнтізбелік –тақырыптық жоспар
(Барлығы – 96 сағат, аптасына -6 сағат)

Түсінік хат

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

«Әліппе» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (1- қосымша) «Әліппе» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Әліппе» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) сәйкес әзірленген. 2. Бағдарлама құрылымы мен мазмұны А.Байтұрсынұлының мынадай ұстанымдары негізінде айқындалды, олар оқулық жазуда басшылыққа алынады:

дыбыспен жаттығу	оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге өту
әрбір дыбыстың сөз жасаудағы қызметін есепке алу	білімді тәжірибе арқылы өздігінен алу
3. Әріп таныту реті А. Байтұрсынұлының еңбектерімен қатар лингвист және әдіскер ғалымдардың зерттеулері негізінде, олардың мәтінде кездесу жиілігіне, өзара тіркесімі мен сөзжасау қызметіне қарай құрылды.	
4. «Әліппе» пәнінің мақсаты – дыбыспен жаттығу, әріп таныту, оқуға, жазуға, ауызша және жазба мәтін құрауға үйрету арқылы білім алуға ынталы жеке тұлғаның дамуына мүмкіндік жасау.	
5. Оқу бағдарламасының міндеттері білім алушының мынадай дағдыларын қалыптастыруды көздейді:	
оқу әрекетіне бейімдеу	коммуникативтік дағдыларын (өз ойын толық жеткізе білу, өзгенің пікірімен санаса білу, әңгімелесу, сөйлеу әдебін сақтау) қалыптастыру
дыбыс, буын, сөз, сөйлем, сөйлеу (мәтін) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру	тілдік бірліктерді (мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс) ажырату, салыстыру, топтастыру, талдауға үйрету
мәтіннен/сөйлеуден сөйлемді, сөйлемнен жаңа үйретілетін дыбысы бар сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөліп алу арқылы жаңа дыбыс пен әріпті таныту	тілдік білімі мен дағдыларын тәжірибеде қолдана алу
дыбысты әріппен танбалап, әріптердің баспа және жазба түрлерін үйрету	танымдық, шығармашылық қабілетін дамыту
дыбыстан буын, буыннан сөз, сөзден сөйлем құрап оқуға үйрету	ана тіліне, Отанына, туған еліне, оның мәдениеті мен салт-дәстүріне деген сүйіспеншілігін арттыру арқылы рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту
сөзді буындап оқуға, тұтас оқуға, мәтінді мәнерлеп, түсініп оқуға машықтандыру	жеке тұлғалық қасиеті мен әлеуетін ашу
жазу дағдысын (қатесіз, көркем жазу) қалыптастыру	тұрақты зейіні мен есте сақтауын, логикалық ойлауы мен білім алуға деген қызығушылығын қалыптастыру
сөздік қорын байыту	физиологиялық ерекшеліктерін ескеру және санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау

«Әліппе» пәнінің мазмұны «Әліппе» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағаттан, барлығы І жартыжылдықта 96 сағатты құрайды. Оқу пәнінің мазмұны:

1-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын құрайды.

1– сыныптардағы демалыс кестесі

№	Демалыстар	уақыты
1	күзгі каникул	7 күн (2024 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда)
2	қысқы	10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан - 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда)
3	көктемгі	11 күн (2024 жылғы 21 наурыз - 31 наурызды қоса алғанда)
4	Қосымша каникул	7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда)

Оқу жүктемесінің көлемі

№	Пәндер	аптасына	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	жылдық
1	Әліппе, Ана тілі	6 сағат					
2	Математика	4 сағат					
3	Жаратылыстану	1 сағат					
4	Дүниетану	1 сағат					
5	Еңбекке баулу	1 сағат					
6	Бейнелеу өнері	1сағат					

қазақ тілінің дыбыстық және әріптік жүйесінен	қазақ тілі бойынша қарапайым грамматикалық дағдылардан
негізгі тілдік бірліктерден (мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс)	орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық нормалардың қарапайым түсініктерінен құралады

«Әліппе» пәнін оқыту екі кезең бойынша (әліппеге дейінгі кезең – 12 сағат, әліппе кезеңі – 84 сағат) ұйымдастырылады.

«Әліппе» пәнінің мазмұны I жартыжылдықта «Әліппе» оқулығы (әліппеге дейінгі және әліппе кезеңдері) арқылы жүзеге асырылады.

Әліппедегі әріптер мен әрбір әріптің дыбыстық мәнін, қарапайым тілдік ұғым мен түсініктерді меңгертудің реті мен көлемі:

1-тоқсан: тілдік ұғымдар туралы қарапайым түсінік (сөйлеу дағдылары) (әліппеге дейінгі кезең) – 12 сағат; а, р, л, у, н, бекіту (2 сағ) – 12 сағат; с, о, т, қ, ы, з, м, е, д, ш, ұ, бекіту (2 сағ) – 24 сағат;	2) 2-тоқсан: б, й, к, і, н, ғ, ж, ә, п, ү, бекіту (3 сағ) – 24 сағат; ө, г, и, я, ю, х, һ, щ, в, э, ё, ц, ф, ч, ь-ъ, әлілби – 2 сағ, бекіту (4 сағ) – 24 сағат.	Ескерту: н – 3 сағат, я, ю, х, һ, щ, в, э, ё, ц, ф, ч, ь-ъ 1 сағаттан; қалған дыбыс пен әріпке 2 сағаттан беріледі.
---	--	--

Әліппеге дейінгі кезеңнің міндеттері:

оқу әрекетіне қызығушылығын ояту;	дыбыспен жаттығу: сөзге дыбыстық талдау жасау, сөзді созып айту арқылы неше буын бар екенін анықтау, сөздерді буынға бөлуге дағдыландыру, сөз ішіндегі және екі, үш буынды сөз ішіндегі дыбыстарды айыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, дыбыстарды, буындарды қосып, сөз айтуға дағдыландыру;
сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, туралы қарапайым түсінік қалыптастыру;	жазуға даярлау (бояу, сурет салу, түрлі бағытта сызықтар жүргізу, сұлба сызу, әріп элементтерін жазу);
сөйлеу, сөйлем, сөз, буын, дыбыс сызба-модельдерін ажырату және қолдану дағдыларын қалыптастыру	) қабылдау, елестету, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту, зейінін тұрақтандыру;
	байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.

Әліппеге дейінгі кезеңнің міндеттерін айқындауда А. Байтұрсынұлының шағын сөзді әдісі, дыбыспен жаттығу әдісі негізге алынды.

Ескерту: тыңдау материалының көлемі 10 сөйлемнен, өлең шумақтары 3-тен аспауы керек.

Әліппе кезеңінің міндеттері:

дыбысты әдіс арқылы жаңа дыбыс пен әріпті таныту;	дыбыстық жинақтау дағдыларын дамыту: дыбыстардан буын, буындардан сөз, сөздерден сөйлем құрап оқуға, жазуға үйрету.
дыбыстық талдау дағдыларын дамыту: мәтіннен/сөйлеуден сөйлемді, сөйлемнен жаңа үйретілетін дыбысы бар сөзді, сөзден буынды, буыннан дыбысты бөліп алу;	оқу әрекеттерін дамыта отырып, тілдік дағдыларын жетілдіру;
дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру;	сөзді біртіндеп тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру;
естілген дыбыстардың типтерін, яғни фонемаларды ажырата білуге үйрету;	көркем жазу дағдыларын қалыптастыру;
жеке дыбыстарды әріптермен таңбалау: әріптердің баспа және жазба түрлерін үйрету;	сөздік қорын байыту;
	өз ойын жеткізе білуге үйрету.

Әліппе кезеңінің міндеттерін айқындауда А. Байтұрсынұлының дыбысты әдісі, жалқылаулы-жалпылау әдісі, жазу-оқу әдісі негізге алынды. **Ескерту:** I-жартыжылдық бойынша жазба жұмыстарының көлемі:

Әліппеге дейінгі кезең		Әліппе кезеңі	
графикалық диктант	1-3 таңба	әріптік диктант	3-5 әріп
		буын диктанты	3-6 буын
		сөздік диктант	2-5 сөз
		Диктант	3-12 сөз

Жазба жұмыстарының санын мұғалім білім алушылардың меңгеру деңгейі мен қажеттілігіне орай белгілейді. Жазба жұмыстарын күнделікті жүйелі ұйымдастыру ұсынылады.

«Әліппе» пәнінің базалық білім мазмұны:

Тыңдалым мен айтылым:	Оқылым	Жазылым:
- мұғалімнің, өзге білім алушылардың сөзін тыңдау; тыңдалым материалының мазмұнын түсіну; сұраққа дұрыс әрі нақты жауап беру; сөз мағынасын түсіну; сөзді дұрыс қолдана білу; сөз әдебін сақтай отырып, өз ойын айта алу; - сөйлеу барысында ым-ишара, қимылды қолдану; сөз сазын (ырғақ, екпін, әуен, қарқын, кідіріс) сақтау; ертегі айту; өлең, санамақ, мақал-мәтел, жаңылтпаш, жұмбақты жатқа айту; - фонетика: дауысты дыбыстар; дауыссыз дыбыстар; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып жіктелуі; буын, сөздің буынға бөлінуі; дауысты дыбыстардың буын құрауы; сөздің дыбыс, әріп құрамын анықтау; сөздің дыбыс құрылымы туралы алғашқы білімдерді игеру; - орфоэпия: сөзді үндестік заңына сәйкес айта білу; жаңылтпаш айта білу, ойын жаттығуларын орындай алу;	- сөздегі дыбыс саны мен ретін анықтау, дыбыстық талдау жасау; - дыбыстардың мағына ажыратушы қызметін түсіну; - сөздер мен сөйлемдердің құрылымын сызба арқылы түсініп, тани білуі (сөздегі буын санын, сөйлемдегі сөз санын анықтау); - сөздің мағынасын, сөйлемде айтылған ойды түсіну; - дыбыс пен әріпті ажырату, дыбыстың айтылу ерекшелігін, әріппен таңбаланатынын білу, жазылған сөздің әріптік құрылымын тану; - қазақ тіліндегі жұп дыбыстардың (а-ә, о-ө, ұ-ү, ы-і, л-р, н-ң, с-з, ш-ж, п-б, к-қ, г-ғ) ерекшеліктерін тану, өзге тілден енген сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылану; - сөйлемді (2-6 сөз), мәтінді (4-10 сөйлем) дауыстап оқу; түсініп оқу;	- тілдік бірліктерді (мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс) сызбалар арқылы модельдеу; - жазу жұмысына дайындық (денені дұрыс ұстау, қолды дұрыс қойып отыру, дәптерді дұрыс қою, қарындашты, қаламды дұрыс ұстау); кеңістікте бағдарлау дағдысы (жазу жолы, жолааралық кеңістік, жолдың жоғарғы және төменгі сызығы, босаралық, көлбеу, тік); сурет салу, үзік сызықтар, ирек сызықтар, әріп элементтерін жазу; - бас әріп пен кіші әріптерді талапқа сай көркем жазу; дыбыстардан буын, буындардан сөз құрап, әріптерді бір-бірімен дұрыс байланыстырып, үздіксіз әрі үзбей (ырғақты) жазу; - әр сөйлемнің бас әріптен басталатынын, сөйлем ішіндегі сөздердің бөлек жазылатынын, сөйлемнің соңына тыныс белгі қойылатынын білу, қолдану; - көшіріп жазу, есту, есте сақтау арқылы сөздерді (3-7 сөз), жай сөйлемдерді (1-2 сөйлем) жатқа жазу, жазғанын үлгіге қарап тексеру; - сөздерден сөйлем құрау; - қатесіз және көркем жазуға дағдылану;

- сөздік қорын байыту, сөздерден сөйлем, сөйлемдерден шағын мәтін құрау; - тыңдалым материалын мазмұндау, сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрау; көрген-білгені, естігені туралы әңгімелеу; - сөйлеу барысында (әңгімелесу, әңгімелеу, пікір алмасу, сахналау, рөлдік ойындар) сөз әдебіне үйрену;	- сөздерді оқу барысында дыбыс үндестігін сақтау; - мәтін туралы жалпы түсінік қалыптастыру. сурет, сызба түрінде берілген ақпаратты түсіну;	- бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі аттары, жер-су атаулары, үй жануарларына арнайы қойылған аттар) ажырату, дұрыс жазу; - сөйлеу барысында жалғауларды қолдана білу.
Ескерту: тыңдалым материалының көлемі: 30 сек-1мин.	Ескерту: оқуға берілген мәтіннің көлемі әліппе кезеңінің басында 4-6 сөйлемнен, соңында 10 сөйлемнен аспауы керек. Әр сөйлемдегі сөз саны 2-6-ден аспауы керек.	

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Әліппе пәні 1« » сыныбы
Барлығы: 96 сағат, аптасына 6 сағат

Алматы «Атамұра» 2021 ж.

Оқулық авторлары: Ә. Е. Жұмабаева, Н. Ж. Құрман, Б. А. Сабденова

Реттік саны	Сағат саны	Кезең	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан 48 сағат							
1	1	Әліппеге дейінгі кезең	Сөйлеу. Сөйлем. Мен оқушымын.	1.1.1.1.Сөйлеу (мәтін), сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	02.09	
2	2		Сөйлеу. Сөйлем. Сәлемдесу.	1.1. 2.1 көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	03.09	
3	3		Сөйлеу. Сөйлем. Мектептегі бір күнім	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	03.09	
4	4		Сөз. Мен әдепті баламын	1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолдану;	1	04.09	
5	5		Сөз. Жол бағытындағы ерекше белгілер	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	05.09	
6	6		Буын Хайуанаттар әлемінде	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	06.09	

7	7		Буын Төрт түлігім- байлығым	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.4. 1.2 мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу	1	09.09	
8	8		Дыбыс. Ауладағы дыбыстар	1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	10.09	
9	9		Дыбыс. Сөз. Дыбыстар әлемінде	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	10.09	
10	10		Дыбыс. Буын. Сөз Бау -бақшада не өседі?	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну	1	11.09	
11	11		Дыбыс. Буын. Сөз. Сөмкенде нелер бар?	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2. 6.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату	1	12.09	
12	12		Дыбыс.Буын .Сөз. Білім - кітапта	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;	1	13.09	
13	13	Әліппе кезеңі	Аа дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	16.09	
14	14		Аа дыбысы және әрпі	1.2.1.1*сөйлем, сөз, буын, дыбыстың графикалық сызбасын «оқу»; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	17.09	
15	15		Рр дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын	1	17.09	

				сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу			
16	16		Рр дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	18.09	
17	17		Лл дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	19.09	
18	18		Лл дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну	1	20.09	
19	19		Уу дыбысы және әрпі	1.1. 5. сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2. 8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	23.09	
20	20		Уу дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	24.09	
21	21		Нн дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;	1	24.09	
22	22		Нн дыбысы және әрпі	1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау	1	25.09	

				арқылы жазу;			
23	23		Не үйрендім? Не білдім?	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	26.09	
24	24		Не үйрендім? Не білдім?	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	27.09	
25	25		Сс дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;	1	30.09	
26	26		Сс дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;	1	01.10	
27	27		Оо дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;	1	01.10	
28	28		Оо дыбысы және әрпі	1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;;	1	02.10	
29	29		Тт дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;;	1	03.10	
30	30		Тт дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	04.10	

31	31		Ққ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу;	1	07.10	
32	32		Ққ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1* айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу	1	08.10	
33	33		Ыы дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	08.10	
34	34		Ыы дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	09.10	
35	35		Зз дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен бай/н көркем жазу талаптарына сай жазу	1	10.10	
36	36		Зз дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	11.10	

37	37		Мм дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1. 7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	14.10	
38	38		Мм дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	15.10	
39	39		Ее дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;	1	15.10	
40	40		Ее дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1	1	16.10	
41	41		Дд дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.8.1 дыбыстың таңбасы – әріпті тану, дыбыс пен әріпті бір-бірінен ажырату; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	17.10	
42	42		Дд дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	18.10	
43	43		Шш дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	21.10	
44	44		Шш дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	22.10	
45	45		Ұұ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;	1	22.10	

				1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою			
46	46		Ұ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	23.10	
47	47-48		Не үйрендім? Не білдім?	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	24.10	
2-тоқсан 45 сағат							
49	49		Бб дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	04.11	
50	50		Бб дыбысы және әрпі	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	05.11	
51	51		Йи дыбысы және әрпі	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	05.11	
52	52		Йи дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	06.11	
53	53		Кк дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	07.11	
54	54		Кк дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;	1	08.11	

				1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу			
55	55		Іі дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	11.11	
56	56		Іі дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	12.11	
57	57		н дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;	1	12.11	
58	58		н дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру;	1	13.11	
59	59		Ғғ дыбысы және әрпі	1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	14.11	
60	60		Ғғ дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	15.11	
61	61		Жж дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;	1	18.11	

				1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу			
62	62		Жж дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;	1	19.11	
63	63		Әә дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	19.11	
64	64		Әә дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	20.11	
65	65		Пп дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	21.11	
66	66		Пп дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	22.11	
67	67		Үү дыбысы және әрпі	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2. 5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру	1	25.11	
68	68		Үү дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	26.11	
69	69		Не үйрендім?	1.2. 4.1 мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес; мағынасы карама-	1	26.11	

			Не білдім?	қарсы; айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.9.1 дауысты дыбыстардың буын құрайтынын білу, буын санын анықтау			
70	70		Не үйрендім? Не білдім?	1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	27.11	
71	71		Өө дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі	1	28.11	
72	72		Өө дыбысы және әрпі	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	29.11	
73	73		Гг дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	02.12	
74	74		Гг дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	03.12	
75	75		Ии дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.6.1 жазу жолын, жолааралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	03.12	

76	76		Ии дыбысы және әрпі	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.3.3.1* сызба, сурет, белгілер арқылы шағын мәтін құрастыру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	04.12	
77	77		Яя қосарлы дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	05.12	
78	78		Юю қосарлы дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	06.12	
79	79		Хх дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3. 4.1 мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу	1	09.12	
80	80		Һ дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	10.12	
81	81		Щщ дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	10.12	
82	82		Вв дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	11.12	

				талаптарына сай жазу			
83	83		Ээ дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	12.12	
84	84		Ее қосарлы дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	13.12	
85	85		Ц ц дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	17.12	
86	86		Фф дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	18.12	
87	87		Ч ч дыбысы және әрпі	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	18.12	
88	88		Ь,ь таңбалары	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	19.12	

89	89		Әліпби	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	20.12	
90	90		Әліпби	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу	1	23.12	
91	91		Алайқай, мен енді өзім оқимын!	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;	1	24.12	
92	92		Алайқай, мен енді өзім оқимын!	1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	24.12	
93	93		Сөздік диктант	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	25.12	
94	94		Бірге оқиық !	1.2. 2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау 1.2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;	1	26.12	
95	95		Бірге оқиық !	1. 1.2. 3.1 ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу 2.1.2* оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;	1	27.12	

**Ана тілі
Түсінік хат**

(Барлығы – 106 сағат, аптасына -6 сағат)

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
«Ана тілі» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (2- қосымша) «Ана тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.
-
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021ж 20 тамыздағы №415 бұйрығы (2012ж 8-қарашадағы №500 бұйрығы). 1 – қосымшасы 1-4 сыныптарға арналған.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 175-қосымша
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «27» қарашадағы № 496 бұйрығы
 - Өліппе оқу бағдарламасы 1-сынып
 - Ана тілі оқу бағдарламасы 1-сынып
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 10 маусымдағы № 286 бұйрығы
- 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат (2021 жылғы 13 мамырдағы №5 хаттама).
- 31.08.2021-ғы № 444 Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында дәстүрлі (штаттық) 2021-2022 оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы

- Бағдарлама құрылымы мен мазмұны А.Байтұрсынұлының мынадай ұстанымдары негізінде айқындалды, олар оқулық жазуда басшылыққа алынады:

➤

дыбыспен жаттығу	оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге өту
әрбір дыбыстың сөз жасаудағы қызметін есепке алу	білімді тәжірибе арқылы өздігінен алу

- Әріп таныту реті А. Байтұрсынұлының еңбектерімен қатар лингвист және әдіскер ғалымдардың зерттеулері негізінде, олардың мәтінде кездесу жиілігіне, өзара тіркесімі мен сөзжасау қызметіне қарай құрылды.
- «Әліппе» пәнінің мақсаты – дыбыспен жаттығу, әріп таныту, оқуға, жазуға, ауызша және жазба мәтін құрауға үйрету арқылы білім алуға ынталы жеке тұлғаның дамуына мүмкіндік жасау.
- Тыңдау материалының көлемі 10 сөйлемнен, өлең шумақтары 3-тен аспауы керек. I жартыжылдық бойынша жазба жұмыстарының көлемі: әліппеге дейінгі кезеңде графикалық диктант – 1-3 таңба, әліппе кезеңінде әріптік диктант – 3-5 әріп, буын диктанты – 3-6 буын, сөздік диктант – 2-5 сөз, диктант – 3-12 сөз. Жазба жұмыстарының санын мұғалім білім алушылардың меңгеру деңгейі мен қажеттілігіне орай белгілейді. Жазба жұмыстарын күнделікті жүйелі ұйымдастыру ұсынылады. Тыңдалым мен айтылымның ерекшелігі: тыңдалым материалының көлемі: 30 сек – 1 мин. Оқылымның ерекшелігі: оқуға берілген мәтіннің көлемі әліппе кезеңінен басында 4-6 сөйлемнен, соңында 10 сөйлемнен аспауы керек. Әр сөйлемдегі сөз саны 2-6-дан аспауы керек.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Ана тілі пәні 1« » сыныбы
Барлығы: 106 сағат, аптасына 6 сағат

Алматы «Атамұра» 2021 ж.

Оқулық авторлары: Уайсова Г.И., Сәдуақас Г.Т., Бесірова А.С.

Реттік саны	Сағат саны	Бөлім Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
3 тоқсан 54 сағат							
1	1	Тіл және сөйлеу	Сөйлеу не үшін қажет?	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	09.01. 2025ж	
2	2		Сөйлеу не үшін қажет?	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу.	1	10.01	
3	3	Дыбыс және әріп	Дыбыстар мен әріптер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудио, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу.	1	13.01	
4	4		Дыбыстар мен әріптер	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу.	1	14.01	
5	5		Дыбыстар мен әріптер	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу.	1	14.01	

			1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну			
6	6	Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;;	1	15.01	
7	7	Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;;	1	16.01	
8	8	Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну	1	17.01	
9	9	Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	20.01	
10	10	Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;;	1	21.01	
11	11	Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;;	1	21.01	
12	12	Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну;;	1	22.01	

			1.3.6.1 әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу ;			
13	13	Жуан және жіңішке айтылатын сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудио, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну.;	1	23.01	
14	14	Жуан және жіңішке айтылатын сөздер	1.3.1.2.мәтін бөліктерін анықтап, жоспар құру; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну	1	24.01	
15	15	Жуан және жіңішке айтылатын сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.2.8.2.дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстарды жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну.;	1	27.01	
16	16	Жуан және жіңішке жұп дауыстылар	1.2.1.2 оқу түрлерін (буындап оқу, тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	28.01	
17	17	Жуан және жіңішке жұп дауыстылар	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату; дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну	1	28.01	
18	18	Жуан және жіңішке жұп дауыстылар	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудио, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын болжау; 1.2.8.2 дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату;	1	29.01	

19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26

	дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болып бөлінетінін түсіну 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу			
Диктант	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.3.1.сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою.	1	30.01	
Буын	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша аудио, бейнежазба, кітап басылым материалдарының көмегімен мәтіннің мазмұнын болжау;	1	31.01	
Буын	1.2.7.1* мұғалімнің қолдауымен дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, суретті кітапша, энциклопедия) ақпарат табу 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	03.02	
Буын	1.2.3.1.ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	04.02	
Буын	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	04.02	
Буын	1.3.1.2.мәтін бөліктерін анықтап, жоспар құру; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	05.02	
Тасымал	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.1.2 мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу;	1	06.02	
Тасымал	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу;	1	07.02	

27	27		Тасымал	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	17.02	
28	28		Тасымал	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	18.02	
29	29		Тасымал	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	18.02	
30	30		Әліпби	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау; 1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу	1	19.02	
31	31		Әліпби	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	20.02	
32	32		Әліпби	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	21.02	
33	33		Әліпби	1.2.3.1.ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және	1	24.02	

				сету, есте сақтау арқылы жазу;			
34	34		Сөйлеу әдебі	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	25.02	
35	35		Сөйлеу әдебі	1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) дұрыс қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	25.02	
36	36		Қайталау сабағы	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету.	1	26.02	
37	37		Диктант	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.3.1.сөйлемді бас әріптен бастап жахып, соңына тиісті тыныс белгіні қою.	1	27.02	
38	38	Мәтін және сөйлем	Мәтін	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	28.02	
39	39		Мәтін	1.4.1.2.мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету.	1	03.03	
40	40		Мәтін	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету.	1	04.03	
41	41		Мәтін	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету.	1	04.03	

42	42		Мәтін	1.1.5.2.сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуес, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	05.03	
43	43		Мәтін	1.2.3.1.ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің қолдауымен орнына қоя білу; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	06.03	
44	44		Сөйлем	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	07.03	
45	45		Сөйлем	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.1.7.1. сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау;	1	11.03	
46	46		Сөйлем	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	11.03	
47	47		Сөйлем	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру.	1	12.03	
48	48		Сөйлем	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету.	1	13.03	
49	49		Сөйлем	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.1.1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс	1	14.03	

50	50		Сөйлемдегі сөздердің байланысы	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіндекім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	17.03	
51	51		Сөйлемдегі сөздердің байланысы	1.1.6.1. тыңдалым материалына қатысты өз ойын білдіру; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	18.03	
52	52		Сөйлемдегі сөздердің байланысы	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	18.03	
53	53		Диктант	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.3.4.1. мұғалімнің қолдауымен түрлі шағын мәтін (хат, құттықтау хат, хабарлама) жазу	1	19.03	
54	54		Мазмұндама	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	20.03.	
55	55		Қайталау	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1. айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіру	1	20.03.	
4 тоқсан 60 сағат							
56	1	Сөз және оның мағынасы	Сөз және оның мағынасы	1.2.5.1. мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	01.04	

57	2		Сөз және оның мағынасы	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	01.04	
58	3		Сөз және оның мағынасы	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою	1	02.04	
59	4		Сөз және оның мағынасы	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату;	1	03.04	
60	5		Сөз және оның мағынасы	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	04.04	
61	6		Сөз және оның мағынасы	1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	07.04	
62	7		Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	08.04	
63	8		Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	08.04	

64	9		Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	09.04	
65	10		Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	10.04	
66	11		Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру. 1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	11.04	
67	12		Заттың атын білдіретін сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.2.4.1* мұғалімнің қолдауымен сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасы қарама-қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	14.04	
68	13		Мазмұндама	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	15.04	
69	14		Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану	1	15.04	

			1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу			
70	15	Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	16.04	
71	16	Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	17.04	
72	17	Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	18.04	
73	18	Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	21.04	
74	19	Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	22.04	
75	20	Заттың қимылын білдіретін сөздер	1.2.5.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру;	1	22.04	

82	27	Заттың сынын білдіретін сөздер	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	30.04	
83	28	Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	02.05	
84	29	Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	05.05	
85	30	Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	06.05	
86	31	Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	06.05	
87	32	Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.3.1.ауыстырылып берілген мәтін бөліктерін мұғалімнің көмегімен орнына қоя білу; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	08.05	
88	33	Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	12.05	
89	34	Заттың сынын білдіретін сөздер	1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел, өлең, әңгіме, ертегі) ажырату; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	13.05	

90	35		Диктант	1.1.3.1* тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	13.05	
91	36		Заттың санын білдіретін сөздер 90 Қанша жаңғақ?	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету;	1	14.05	
92	37		Заттың санын білдіретін сөздер 91 Төрт тоқсан	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	15.05	
93	38		Заттың санын білдіретін сөздер 92 Санамақ	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	16.05	
94	39		Заттың санын білдіретін сөздер 93 Қанша аң?	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	19.05	
95	40		Заттың санын білдіретін сөздер 94 Үш бала.	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғары және төмен сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу	1	20.05	
96	41		Заттың санын білдіретін сөздер 95 Көкек	1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.1.5.1* заттар мен құбылыстарды сипаттауға, салыстыруға қажет сөздерді қолдану;	1	20.05	
97	42		Заттың санын білдіретін сөздер 96 Он саусак	1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау; 1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	21.05	
98	43		Заттың санын білдіретін сөздер	1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; 1.4.2.1 сөйлемді бір сөйлеммен байланыстырып жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу;	1	21.05	

		97				
		Кім ақылды?				
99	44	Сөйлеу әдебі	1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	22.05	
100	45	Сөйлеу әдебі	1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану;	1	22.05	
101-102	46	Диктант Қайталау сабағы	1.4.2.1* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; 1.4.3.1 сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою.	1	23.05	

Математика

Түсінік хат

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
«Математика» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша) «Математика» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

Жалпы білім беретін мектептің 1-сыныбына арналған «Математика» оқулығы мен ОӘК-і жалпыға міндетті білім беру стандартына және осы пәннің Типтік оқу бағдарламасына сәйкес дайындалған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 10-мамырдағы №199 бұйрығына 6-қосымша). Оқулық және ОӘК мазмұны ЖМББС және бағдарламада баяндалған талаптарды ескере отырып құрылды. Бағдарлама мазмұнына сәйкес бірінші сыныпқа арналған «Математика» ОӘК-і баланың қоршаған әлемді түсіну және оқып-үйрену тәсілі ретінде математиканы қабылдауын дамытуға бағытталған. Мұндай тәсіл баланың әлемді математикалық білім, білік және іс-әрекет тәсілдерінің көмегімен тануға мүмкіндік береді. ОӘК-нің құрамы: → Оқулық (екі бөлім); → Жұмыс дәптері (№1, 2, 3, 4); → Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқау (CD); → «Алматыкітап баспасы» www.toriq.kz платформасындағы оқулықтың электрондық нұсқасы. Оқулық (1, 2-бөлім) сабақтар бойынша құрылған, оның пішіні мен безендірілуі балалардың жас ерекшеліктеріне сай. Әрбір бөлімді бастар алдында оны оқып-үйрену картасы ұсынылған. Ол мұғалім, оқушы және ата-анаға тақырыпты меңгерудің негізгі мақсаттары мен нәтижелерін түсінуге мүмкіндік береді. Бірінші сыныпқа арналған «Математика» оқулығындағы әрбір сабақ бір айқарма бетке орналасқан. Оның бірінші беті сабақтың лексикалық тақырыбын ашатын көрнекі сюжеттік көріністермен берілген. №1 тапсырма сабаққа ынталандыруға, жаңаны өзектендіруге және оны ашуға бағытталған. Оқулықта берілген №1 тапсырма көп кешенді. Оқулықтағы тапсырмалардың бір бөлігі оқулық кейіпкерлері Сырым мен Әлияның қатысуымен құрылған. Оқулықтағы тапсырмалар оқушылардың жас ерекшелігіне сай ыңғайлы және түсінікті түрде берілген. Әрбір тақырыптың негізгі терминдері кітап-кейіпкерде жазылған. Оқулықта жұппен, топпен және жеке орындауға арналған тапсырмалар, зерттеушілік тапсырмалар, шағын топтарда жұмыс істеуге арналған және оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға және күнделікті өмірмен байланыстырып орындауға, өз бетімен орындауға арналған тапсырмалар, сондай-ақ шығармашылық тапсырмалар шартты белгілермен берілген. Жұмыс дәптері. №1, 2, 3, 4 жұмыс дәптерлері әрбір оқу тоқсанына арналған. Жұмыс дәптерінде оқулықта берілген тақырыптарға әртүрлі жаттықтыру тапсырмалар жүйесі, сонымен қатар өтілген тақырыпты бекітуге және қайталауға күрделендірілген тапсырмалар берілген. Жұмыс дәптерлеріндегі тақырыптардың берілу реті оқулықтағы тақырыптардың берілу ретімен сәйкес келеді. Дәптер сабақтар бойынша құрылған, бір сабақ бір айқарма бетке орналасқан. Өтілген тақырыпты қайталауға және практикалық тұрғыда қолдануға арналған суреттер, сұлбалар, кестелер түріндегі күрделілігі әртүрлі деңгейдегі, сонымен қатар шығармашылық сипаттағы тапсырмалар жүйесінен тұрады. Ұсынылып отырған №1, 2, 3, 4 жұмыс дәптерлері оқушылардың нәтижелі іс-әрекетін қалыптастыруға бағытталған. Берілген жаттығулар мен тапсырмалар цифрлар мен математикалық таңбаларды жазудың каллиграфиялық дағдыларын дамытуға бағытталған. Ұсынылған графикалық тапсырмалар оқушының торкөзді санап үйренуіне, оған сызықтар жүргізіп, саусақтарының ұсақ моторикасын дамытуына көмектеседі.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Математика пәні 1« » сыныбы
Барлығы: 136 сағат, аптасына 4 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2021 ж.

Оқулық авторлары: Акпаева Ә.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В.

Реттік саны	Сағат саны	Бөлім Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан 32 сағат							
1.	1	Өзім туралы. Менің мектебім	Заттарды санау	1.1.1.1**натурал сандардың құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау	1	02.09.2024	
2.	2		Заттар тобын салыстыру	1.5.2.3 сандардың қосындысы мен айырмасын/сандарды салыстыру (артық/кем), көршілес сандарды, сандық аралықтарды, сандар қатарын көрсету үшін сан сәулесін қолдану; 1.5.2.2** «+», «-», «=», « $\neq$ », «>», «<»	1	04.09.2024	
3.	3		1 саны және цифры	1.1.1.1**натурал сандар құрылу жолын түсіну, 10 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде бір таңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету	1	05.09.2024	
4.	4		2 саны және цифры. 2 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.2.5 заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында)	1	06.09.2024	
5.	5		3 саны және цифры. 3 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.2.5 заттардың кеңістікте (оң жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтау.	1	09.09.2024	
6.	6		Қосу және азайту	1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 1.1.2.5** ондықтан аттамай біртаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау;	1	11.09.2024	
7.	7		Қосу және азайту	1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 1.1.2.5** ондықтан аттамай біртаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.2.4 қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын	1	12.09.2024	

			өрнектерді оқу мен жазуда қолдану			
8.	8		4 саны және цифры. 4 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалысандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	13.09.2024
9.	9		5 саны және цифры. 5 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	16.09.2024
10.	10		5-ке дейін санау	1.1.1.2** біртаңбалысандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.1.1.3** біртаңбалысандардың құрамын анықтау;	1	18.09.2024
11.	11		0 саны және цифры. 0-ді қосу мен азайту	1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну; 1.1.2.3 0-дің қасиетін қолдану.	1	19.09.2024
12.	12		6 саны және цифры	1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртаңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету	1	20.09.2024
13.	13		6 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	23.09.2024
14.	14		7 саны және цифры	1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртаңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету.	1	25.09.2024
15.	15		7 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	26.09.2024
16.	16		8 саны және цифры	1.1.1.2** біртаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртаңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету.	1	27.09.2024
17.	17		8 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау;	1	30.09.2024
18.	18		9 саны және	1.1.1.2** біртаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру;	1	02.10.2024

		цифры	1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау;			
19.	19	9 санының құрамы	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау	1	03.10.2024	
20.	20	10 саны	1.1.1.2** біртаңбалы сандарды және 10 санын оқу, жазу және салыстыру; 1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау.	1	04.10.2024	
21.	21	10 санының құрамы	1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленген нүктелердің бір-біріне қатысты орналасуын анықтау; 1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртаңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету.	1	07.10.2024	
22.	22	10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту	1.1.2.5** ондықтан аттамай бір таңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау.	1	09.10.2024	
23.	23	10 көлеміндегі сандарды қосу және азайту	1.5.2.1 цифрды саннан ажырату, көрнекі түрде біртаңбалы сандарды түрлі тәсілдермен: нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету; 1.1.2.5** ондықтан аттамай біртаңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	10.10.2024	
24.	24	Фигуралар. Нүкте. Сызықтар	1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау; 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру;	1	11.10.2024	
25.	25	Фигуралар. Сәуле. Кесінді	1.3.1.1 геометриялық фигураларды: нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтар, кесінді, сәуле, бұрышты бір-бірінен ажырату және атау; 1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш)/кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) таңу және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру;	1	14.10.2024	
26.	26	Заттар мен фигуралардың қасиеті	1.4.1.2 жиындарды элементтерінің белгілері (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) бойынша жіктеу; 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен	1	16.10.2024	

				композиция құрастыру;			
27.	27		Ұзын, қысқа, кең, тар	1.5.1.2 ** сандарды, заттарды, тауардың құнын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану/заттар арасындағы арақашықтықты, бағытты, орналасуын анықтайтын терминдер пайдалану. 1.3.2.5 заттардың кеңістікте (он жақта, сол жақта, жоғарыда, төменде, үстінде, астында, арасында, алдында, артында) орналасуын анықтау.	1	17.10.2024	
28.	28		Ұзындықты өлшеу. Сантиметр	1.1.3.1** ұзындық см, дм шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	1	18.10.2024	
29.	29		Дециметр	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: ұзындық (см, дм) қолданып, шамаларды өлшеу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	1	21.10.2024	
30.	30		Ауыр, жеңіл. Килограмм	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: масса (кг) қолданып, шамаларды өлшеу; 1.1.3.3** салмағы масса (кг) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау.	1	23.10.2024	
31.	31		Литр	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: көлем (сыйымдылық) (л) қолданып, амаларды өлшеу; 1.1.3.3** көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	1	24.10.2024	
32.	32		Шамаларды өлшеу	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) қолданып, шамаларды өлшеу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм) / масса (кг) / көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау	1	24.10.2024	
2 тоқсан 32 сағат							
33.	1	Менің отбасым және достарым. Бізді қоршаған әлем	Қосудың ауыстырымдылық қасиеті	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	04.11.2024	
34.	2		2 санын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	06.11.2024	
35.	3		3 санын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану;	1	07.11.2024	

			1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.			
36.	4	2, 3 сандарын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	08.11.2024	
37.	5	4 санын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	11.11.2024	
38.	6	5 санын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	13.11.2024	
39.	7	Қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1	14.11.2024	
40.	8	6 санын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	15.11.2024	
41.	9	7 санын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1	18.11.2024	
42.	10	8, 9 сандарын қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану	1	20.11.2024	
43.	11	10 санынан азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1	21.11.2024	
44.	12	10-ға дейінгі сандарды қосу және азайту	1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және қолдану; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1	22.11.2024	
45.	13	Ондықтармен санау	1.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – ондықты құрастыру, 100-ге дейін ондықтармен санау, жазу және салыстыру	1	25.11.2024	
46.	14	Ондықтарды қосу және азайту	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау.	1	27.11.2024	
47.	15	Ондықтарды қосу және азайту	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау	1	28.11.2024	
48.	16	Сандарды қосу және азайту	1.1.2.5** ондықтарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.1.2.4 біртаңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құру, білу және	1	29.11.2024	

			қолдану			
49.	17		Сандарды қосу және азайту	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.5.2.2** «+», «-», «=», «>», «	1	02.12.2024
50.	18		Сандарды қосу және азайту	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.5.2.2** «+», «-», «=», «>», «	1	04.12.2024
51.	19		Сандар, фигуралар тізбегі	1.4.3.2ісәрекетжәне табиғаткүйінің тізбектілігін анықтау/сандар, фигуралар, ойыншықтар, түрлі түсті моншақтар тізбектерін құру	1	05.12.2024
52.	20		2, 4, 6, 8, 10 сандарының жартысы	1.1.1.5** тәжірибе арқылы 2, 4, 6, 8, 10 заттың жартысын табу	1	06.12.2024
53.	21		Басқатырғыштар мен ребустар	1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	1	09.12.2024
54.	22		Басқатырғыштар мен ребустар	1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	1	11.12.2024
55.	23		Тізбектер	1.4.3.2 іс-әрекет және табиғат күйінің тізбектілігін анықтау /сандар, фигуралар, ойыншықтар, түрлі түсті моншақтар тізбектерін құру және тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	1	12.12.2024
56.	24		Геометриялық фигураларды өлшеу	1.3.1.3 геометриялық фигуралардың (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) қабырғаларын өлшеу және салыстыру; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді (ұзындық (см, дм) қолданып өлшеу;	1	13.12.2024
57.	25		Уақыт. Сағат	1.1.3.2** өлшем бірліктерді қолданып өлшеу; 1.1.3.3** уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	18.12.2024
58.	26		Өлшеу	1.1.3.2** өлшем бірліктерді (ұзындық (см, дм)/масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ) қолдан өлше 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	19.12.2024
59.	27		Шамаларды өлшеу	1.1.3.3** уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау; 1.1.3.4 уақыт өлшем бірліктерін: уақыт/сағ олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру.	1	20.12.2024
60.	28		Пысықтау	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау,	1	23.12.2024

				өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;			
61.	29		Пысықтау	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер	1	25.12.2024	
62.	30		Пысықтау	1.1.3.1** ұзындық/масса/көлем (сыйымдылық)/уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды тандау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	26.12.2024	
63.	31		Қорытындылау	1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау; 1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	1	27.12.2024	
64.	32		Қорытындылау	1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау; 1.4.2.2** бірдей цифрлар мен фигуралардан тұратын басқатырғыштар, есептер, ребустар шешу	1	27.12.2024	
3 тоқсан 36 сағат							
65.	1		Қосу және азайту – өзара кері амалдар	1.1.2.2 қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1	09.01.2025	
66.	2	Саяхат Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Қосу және азайту	1.1.2.2 қосу және азайту өзара кері амалдар екенін түсіну, қосу және азайту амалдары компоненттері мен нәтижелері арасындағы байланысты анықтау; 1.1.2.3 қосудың ауыстырымдылық қасиетін қолдану.	1	10.01.2025	
67.	3		Есеп	1.5.1.1** есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау	1	13.01.2025	
68.	4		Есептер шығару	1.5.1.3** қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және	1	15.01.2025	

			шығару/кері есеп құрастыру және шығару.			
69.	5	Есептер шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау;	1	16.01.2025	
70.	6	Кері есептер	1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	17.01.2025	
71.	7	Есептер шығару	1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	20.01.2025	
72.	8	Есептер шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау; 1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	22.01.2025	
73.	9	Есептер шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау; 1.5.1.5 қосу мен азайтудың белгісіз компоненттерін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	23.01.2025	
74.	10	Есептер шығару	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	24.01.2025	
75.	11	Есептер шығару	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	27.01.2025	
76.	12	Кері есептер	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	29.01.2025	
77.	13	Есептер шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	30.01.2025	
78.	14	Өртүрлі есептер шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау	1	31.01.2025	
79.	15	Есептер шығару	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау;	1	03.02.2025	
80.	16	Есептер шығару	1.5.1.1** есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын тандау;	1	05.02.2025	
81.	17	Қорытындылау	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті	1	06.02.2025	

82.	18	Есептер құрастыру және шығару	шешу үшін тірек сызбасын таңдау; 1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау; 1.5.1.3** қосындыға берілген есептерді талдау және шығару	1	07.02.2025
83.	19	Жыл мезгілдері, айлар, апта күндері	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (күн, апта, ай, жыл) ажырату;	1	17.02.2025
84.	20	Уақыт. Сағат. Минут	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат) ажырату; 1.1.3.1** уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу;	1	19.02.2025
85.	21	Шамаларды өлшеу	1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат) ажырату; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді: уақыт (сағ, мин, см, дм, кг, л) қолданып өлшеу.	1	20.02.2025
86.	22	Шамалар	1.1.3.1** уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу; 1.1.3.2** өлшем бірліктерді: уақыт (ай, апта, см, дм, кг, л) қолданып өлшеу.	1	21.02.2025
87.	23	Санды және әріпті өрнектер	1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма) / теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу	1	24.02.2025
88.	24	Әріпті өрнектер	1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма) / теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу; 1.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу.	1	26.02.2025
89.	25	Теңдік және теңсіздік	1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу; 1.2.1.5 жақшасыз әріпті/санды өрнектерді салыстыру;	1	27.02.2025
90.	26	Санды өрнектерді салыстыру	1.2.2.1 теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу; 1.2.1.5 жақшасыз әріпті/санды өрнектерді салыстыру;	1	28.02.2025
91.	27	Белгісіз бар теңдік	1.5.2.2 «+», «-», «=», «>», «<» белгілерін/цифрларды қолдану, (□) белгісіз сан символын қолдану;	1	03.03.2025
92.	28	Теңдеу	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу.	1	05.03.2025
93.	29	Теңдеу	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы	1	06.03.2025

				негізінде теңдеулерді шешу			
94.	30		Теңдеу	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу	1	07.03.2025	
95.	31		Санды және әріпті теңдіктер	1.2.1.3 қосу мен азайту арасындағы қатынасты әріпті өрнектер түрінде: $a + b = c$, $c - a = b$, $c - b = a$ көрсету және қолдану;	1	12.03.2025	
96.	32		Өрнектер. Теңдеулер	1.2.2.2 таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу; 1.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (қосынды, айырма)/теңдік және теңсіздікті ажырату, құрастыру, жазу және оқу;	1	13.03.2025	
97.	33		Есептер шығару. Шамалар	1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау;	1	14.03.2025	
98.	34		Есептер шығару және теңдеулер шешу	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау	1	17.03.2025	
99.	35		Сен не білесің?	1.5.1.1**есепті сызба, сурет, қысқаша жазба түрінде модельдеу/есепті шешу үшін тірек сызбасын таңдау;	1	19.03.2025	
100.	36		Не үйрендің?	1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	20.03.2025	
4 тоқсан 30 сағат							
101.	1	Тағам мен сусын Дені саудың – жаны сау	11-ден 20-ға дейінгі сандар	11.1.1.1** 11-20 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; 1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру;	1	02.04.2025	
102.	2		11-ден 20-ға дейінгі сандар	1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.1.3** қосындыға берілген есептерді талдау және шығару/кері есеп құрастыру және шығару	1	03.04.2025	
103.	3		11-ден 20-ға дейінгі сандардың құрамы	1.1.1.3** 20 көлемінде сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	04.04.2025	
104.	4		Қосу және азайту	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртаңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.1.2.1 қосу амалын ортақ элементтері жоқ жиындардың бірігуі, азайтуды	1	07.04.2025	

			жиынның бөлігін ажыратып алу ретінде түсіну			
105.	5	20-ға дейінгі қосу және азайту	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртаңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару;	1	09.04.2025	
106.	6	20 көлеміндегі сандар	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртаңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру	1	10.04.2025	
107.	7	11-ден 20-ға дейінгі сандар	1.1.2.5 20 көлеміндегі біртаңбалы мен екітаңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты	1	11.04.2025	
108.	8	20-ға дейін 2-ден топтап санау	1.1.1.5** 20-ға дейінгі сандарды 2-ден топтап тура және кері санау; 1.4.3.1** 20-ға дейінгі сандар тізбегін және кері ретпен сандар тізбегін құрастыру; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру	1	14.04.2025	
109.	9	11-ден 20-ға дейінгі сандар. Сандарды салыстыру	1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру; 1.5.2.2** «+», «-», «=», «>», «<» белгілерін қолдану;	1	16.04.2025	
110.	10	Монеталардың құны.	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	17.04.2025	
111.	11	Монеталардың құны. Баға	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	18.04.2025	
112.	12	Сатып алу және ақша қайтару	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.4 санды бірнеше бірлікке арттыру, кеміту, айырмалық салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару	1	21.04.2025	
113.	13	Қымбат, арзан	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау; 1.5.1.2** заттардың орналасуын, арақашықтығын, бағытын анықтайтын терминдерді пайдалану;	1	23.04.2025	
114.	14	Ұсақтау және	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау;	1	24.04.2025	

		төлем жасау	1.5.1.2** заттардың орналасуын, арақашықтығын, бағытын анықтайтын терминдерді пайдалану; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.			
115.	15	Ұсақтау және төлем жасау	1.1.3.6 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 теңгелік тиындармен түрлі төлем жасау;	1	25.04.2025	
116.	16	Есептер шығару	1.5.1.2 ** сандарды, заттарды, тауардың құнын салыстыру кезінде қолданылатын ұғымдарды пайдалану/заттар арасындағы арақашықтықты, бағытты, орналасуын анықтайтын терминдер пайдалану.	1	28.04.2025	
117.	17	Кестелер мен пиктограммалар	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру; 1.5.1.6 қосу мен азайтуға берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	30.04.2025	
118.	18	Кестелер мен пиктограммалар	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру;	1	02.05.2025	
119.	19	Диаграммалар	1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру;	1	05.05.2025	
120.	20	Есептер	1.4.2.2** сәйкестік пен ақиқаттықты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығару; 1.5.2.5 деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру.	1	08.05.2025	
121.	21	Есептер	1.4.2.1 тұжырымдардың ақиқаттығын немесе ақиқат еместігін анықтау; 1.4.2.2** сәйкестік пен ақиқаттықты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығару	1	08.05.2025	
122.	22	Жиын	1.4.1.2 жиындарды элементтерінің белгілері (нысандардың түсі, пішіні, өлшемі, материалы, әрекеті) бойынша құру және олардың классификациясы; 1.4.1.3 жұп құру арқылы нысандар жиындарын салыстыру,	1	12.05.2025	
123.	23	Кесінді сызу	1.1.3.3** ұзындық (см, дм) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау; 1.4.1.3 жұп құру арқылы нысандар жиындарын салыстыру, тен жиындарды, бос жиындарды анықтау.	1	14.05.2025	

124.	24		Кесінді сызу	1.3.2.2 берілген ұзындығы бойынша кесінді сызу; 1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/ масса (кг) /көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ.) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдарын орындау.	1	15.05.2025	
125.	25		Логикалық есептер	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру.	1	16.05.2025	
126.	26		Есептер шығару	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру;	1	19.05.2025	
127.	27		Есептер шығару	1.4.4.1 қоршаған ортадағы заттардан «екі-екіден» комбинациялар жиынын құрастыру;	1	21.05.2025	
128.	28		Геометриялық фигуралар	1.3.2.1 түзу, тұйықталған және тұйықталмаған және қисық, сынық сызықты жазықтықта/қарапайым жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі қағазда кескіндеу; 1.3.2.3 жазық фигуралардың модельдерінен және бөліктерінен композиция құрастыру	1	22.05.2025	
129.	29		Геометриялық фигуралар	1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру; 1.3.2.1 түзу, тұйықталған және тұйықталмаған және қисық, сынық сызықты жазықтықта/қарапайым жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі	1	23.05.2025	
130.	30		Геометриялық фигуралар	1.3.1.2 жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру; 1.3.2.1 түзу, тұйықталған және тұйықталмаған және қисық, сынық сызықты жазықтықта/қарапайым жазық геометриялық фигураларды (үшбұрыш, төртбұрыш) нүктелі	1	23.05.2025	

Түсінік хат

Түсінік хат

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

«Жаратылыстану» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (28- қосымша) «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Жаратылыстану» оқу пәні «Адам – Табиғат» жүйесі шеңберінде қарапайым ғылыми білім деңгейін қамтамасыз етеді. Ол «Биология», «Физика» және «Химия» дербес пәндерін білім берудің келесі деңгейлерінде оқытудағы кіріспе курс болып табылады, сондай-ақ білімнің кез келген саласы үшін маңызды болып табылатын зерттеу дағдыларының негізін қалайды.

«Тірі табиғат» бөлімі әртүрлі бақылаулар мен эксперименттер жүргізуді, сыртқы әлеммен танысуды, келесі жаратылыстану-ғылыми ұғымдарды зерделеуді көздейді:

- өсімдіктің бөліктері (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл, жеміс, өсімдік тұқымы, аналық, аталық, жапырақшалар және т.б.);
- жануарлар (жәндіктер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, сүтқоректілер, ұлулар, құрттар және т.б.);
- адам және оның дене құрылысы (бас, дене, мойын, қол, аяқ, жүрек, бүйрек, ішек, асқазан, қуық және т.б.).

Оқушылар «Тұқым қалай өніп шығады?», «Қандай тәсілмен жүзу оңай?», «Иммунитет адамға қалай көмектеседі?» және т.б. тақырыптар бойынша зерттеулер жүргізіп, эксперимент жасайды. Биология саласы мен оны зерттеу объектілері бойынша жоғарыда келтірілген барлық жаратылыстану-ғылыми тұжырымдамалар оқушылардың табиғи білімқұмарлығын, танымдық қызығушылығын дамытуға, еңбекке, табиғатқа, айналадағы адамдарға адамгершілік қарым-қатынасты тәрбиелеуге бағытталған.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Жаратылыстану пәні 1 сыныбы
Барлығы: 33 сағат, аптасына 1 сағат

Алматы «Алматыкітап баспасы» 2021 ж.

Оқулық авторлары: Қаратабанов Р.Ә., Үржігітова Г.А., Құсайынова Ж.Б., Батырова Г.С.

Оқулық авторлары: Қаратабанов Р.Ә., Үржігітова Г.А., Құсайынова Ж.Б., Батырова Г.С.								
Реттік саны	Сағат саны	Бөлім Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту	
1 тоқсан 8 сағат								
Өсімдіктер								
1	1	Өзім туралы	Зерттеу кезеңдері	1.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін түсіндіру	1	03.09.24		
2	2		Табиғатты танып-білу әдістері	1.1.2.1 қоршаған әлем құбылыстарына бақылау жүргізу; 1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру	1	10.09.24		
3	3		Өсімдіктердің негізгі бөліктері	1.2.1.1 өсімдіктердің негізгі бөліктерін ажырату	1	17.09.24		
4	4		Өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайлар	1.2.1.4 өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайлармен танысу;	1	24.09.24		
5	5		Жабайы және мәдени өсімдіктерге күтім жасау	1.2.1.3 жабайы өсімдіктер мен мәдени өсімдіктерді ажырату; 1.2.1.5 мәдени өсімдіктерге күтім жасау жолдарын үйрену;	1	01.10.24		
Жануарлар								
6	6	Менің мектебім	Жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру	1.2.2.1 жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын	1	08.10.24		
7-8	7-8		Жабайы және үй жануарларының айырмашылығы Жануарлардың жыл мезгіліне бейімделуі	1.2.2.1 жабайы және үй жануарларын ажырату 1.1.2.2 үй жануарларының пайдасы туралы білу 1.2.2.3 жыл мезгілдерінің ауысуына жануарлардың бейімделуімен танысу	1	15.10.24 22.10.24		
2 тоқсан 8 сағат								
Адам								
9	1	Менің отбасым және	Адамның дене мүшелері	1.2.3.1 адам денесінің негізгі мүшелерін және олардың қызметтерімен танысу	1	05.11.24		

10	2	достарым	Адамның дене мүшелерінің қызметі	1.2.3.1 адам денесінің негізгі мүшелерін және олардың қызметтерімен танысу	1	12.11.24	
11	3		Адам өмірінің кезеңдері	1.2.3.2 адам өмірінің кезеңдерімен танысу	1	19.11.24	
12	4		Дұрыс тамақтану	1.2.3.3 адамның өсу және дамуына тамақтану қажет екенін анықтау	1	26.11.24	
13	5		Демалудың пайдасы	1.2.3.3 адамның дұрыс өсіп дамуы үшін демалыстың маңызын түсіну	1	03.12.24	
14	6	Бізді қоршаған әлем	Түрлі денелердің қозғалуы	1.5.1.1 түрлі денелердің қалай қозғалатынын анықтау	1	10.12.24	
15	7		Қозғалыс траекториясы	1.5.1.3 қозғалыстың түрлі траекториясын зерттеу, қоршаған ортадағы құбылыстарға бақылау жүргізу	1	17.12.24	
16	8		Қозғалыстың маңызы	1.5.1.2 қозғалыстың адам өміріндегі және табиғаттағы маңыздылығын анықтау	1	24.12.24	
3 тоқсан 9 сағат							
Жер және ғарыш							
17	1	Саяхат	Ғарыш әлемі	1.4.2.1 астрономияның немі зерттейтінін білу,ғарыш әлемімен танысу	1	14.01.25	
18	2		Адамдар ғарышты зерттеуі	1.4.2.1 ғарышты қалай зерттейтіні туралы білу	1	21.01.25	
19	3		Қазіргі ғарыштық зерттеулер	1.4.2.2 ғарышты зерттеуге арналған құрылғылар мен ұшу аппараттарымен танысу	1	28.01.25	
20	4		Жер ғаламшарының көрінісі	1.4.1.1 Жердің пішінін моделі негізінде анықтау,жердің кішірейтілген үлгісімен танысу	1	04.02.25	
21	5		Уақыттың адам өміріндегі маңызы	1.4.3.1 уақыттың маңыздылығын түсіну	1	18.02.25	
22	6		Уақытты анықтайтын құралдар	1.4.3.2 уақытты өлшеу құралдарымен танысу	1	25.02.25	
Табиғат физикасы							
23	7		Жылыту құрылғысы	1.5.4.1 жылыту құрылғыларымен танысу	1	04.03.25	
24	8		Электр энергиясының маңызы	1.5.5.1 электр энергиясының көздерімен танысу, электрдің қажеттілігі туралы білу;	1	11.03.25	
25	9		Магниттің қасиеті	1.5.6.1 магниттің қасиеттерімен танысу 1.5.6.2 магниттік қасиетке ие денелерді анықтау	1	18.03.25	

4 тоқсан 9 сағат

Жарық

26	1	Тағам және сусын	Жарық пен қараңғы	1.5.2.1 Жарық пен қараңғының не екенін білу және жарық пен қараңғыны салыстыру	1	01.04.25	
27	2		Табиғи жарық көздері	1.5.2.2 жарықтың табиғи және жасанды көздерімен танысу	1	08.04.25	
28	3		Жасанды жарық көздері Жасанды жарық көздерінің қажеттілігі	1.5.2.3 жасанды жарықтың қажеттілігін және оның көздерін туралы білу;	1	15.04.25	
29-30	4-5		Қараңғылықтың қажеттілігі	1.5.2.1 қараңғылықтың не үшін қажет екенін түсіну	1	22.04.25	

Дыбыс

31	6	Дені сау-дың жаны сау	Табиғи дыбыс көздері	1.5.3.2 дыбыстың табиғи және жасанды көздерімен танысу;	1	29.04.25	
32	7		Жасанды дыбыс көздері	1.5.3.2 дыбыстың жасанды көздерімен танысу	1	06.05.25	
33	8		Дыбыстың таралуы	1.5.3.1 дыбыстың таралу ерекшеліктерін білу	1	13.05.25	
						20.05.25	

«Дүниетану» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.
Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 1 сағат, оқу жылында 33 сағатты құрайды.

- **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты**
«Дүниетану» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (29- қосымша) «Дүниетану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты: білім алушыларда ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан адамның, қоғам мен табиғаттың өзара байланысы мен өзара шарттылығы туралы білім жүйесін қалыптастыру.

Оқу міндеттері:

- 1) білім алушыларда қоғамның, табиғи құбылыстар мен объектілердің өзара байланысы мен өзара қарым-қатынасы туралы түсініктерді қалыптастыру;
- 2) білім алушыларда табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортада мінез-құлық нормалары мен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру;
- 3) білім алушыларда табиғи және әлеуметтік шындықты тану дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз ету: байқау, эксперимент, сауалнама;
- 4) білім алушылардың танымдық қызметін дамытуды қамтамасыз ету;
- 5) білім алушыларға қазіргі қазақстандық қоғамға тән ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесін дарыту;
- 6) оқушылардың қоршаған ортаға, қоғамның табиғи және мәдени құндылықтарына оң көзқарасын қалыптастыру

«Дүниетану» пәнінің мазмұны осы пән қоғамдық-гуманитарлық ғылымдарының кіріспе курсы болып табылатындай өзгертілген. Ол Қазақстан халқының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік жақтарының жалпы бейнесін көрсетеді, оқушыларда ең алдымен өзі, үйі және отбасы туралы сұрақтар негізінде қоршаған әлем туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Дүниетану пәні 1« » сыныбы
Барлығы: 33 сағат, аптасына 1 сағат

Алматы «Атамұра» 2021 ж.

Оқулық авторлары: Тұрмашева Б.Қ., Салиш С.С., Мирук Т.Н.

Реттік саны	Сағат саны	Бөлім Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан 8 сағат							
1	1	Өзім туралы	Біздің мектебіміз.	1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	05.09.24	
2	2		Менің күн тәртібім ӨҚН№1 <i>Қауіпсіздік</i>	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	12.09.24	
3-4	3-4		Бір аптада неше күн бар? Отбасы өмірі	1.1.2.4 күн тәртібін сақтау маңызын түсіндіру және күн тәртібін құру 1.1.2.5 тәулік бөліктері мен апта күндерінің атауларын қолдану 1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы өзара қамқорлықтың маңызын түсіндіріп, мысал келтіру	1	19.09.24	
5	5	Менің мектебім	Мектеп-ортақ үйіміз.	1.1.2.1 мектептің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру 1.1.2.6 өзін мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау	1	26.09.24	
6	6		Маған мектепте оқыған ұнайды	1.1.4.4 жолда жүру тәртібін, жаяу жүргіншілердің қозғалысын реттейтін жол белгілерінің мәнін түсіндіру 1.1.4.5 үй мен мектеп арасындағы қауіпсіз маршрут жоспарын құрастыру	1	03.10.24	

7	7		Мектеп ережелері ӨҚН№2 Көше күтпеген жағдайларға толы	1.1.2.2 мектептегі функционалды аймақтардың орналасқан жерін анықтау 1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	10.10.24	
8	8		Мектепке баратын жол ӨҚН№3 Көше күтпеген жағдайларға толы	1.1.2.3 мектептегі тәртіп ережелерін сақтау маңыздылығын түсіндіру	1	17.10.24 24.10.24	
2 тоқсан 8 сағат							
9	1	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым	1.1.1.1 түрлі дереккөздерді зергтей отырып, «отбасы» ұғымын түсіну және мәнін түсіндіру; 1.1.1.2 отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау	1	07.11	
10	2		Отбасындағы мерекелер	1.1.1.3 отбасы мүшелерінің арасындағы қамқор қарым- қатынастың маңызын түсіндіріп, мысалдар келтіру 1.1.6.1 отбасылық мерекелердің бірін сипаттау	1	14.11	
11	3		Отбасындағы қамқорлық	1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	21.11	
12	4	Бізді қоршаған әлем	Бағдарлау дегеніміз не?	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	28.11	
13	5		Менің туған өлкем ӨҚН№4 Судағы қауіпсіздік	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау 1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	05.12	
14	6		Жыл мезгілдері	1.1.3.2 өзі тұратын елді мекеннің басты көшесін, ғимараттарын және көрнекі жерлерін сипаттау	1	12.12	

15	7		Ауа райы дегеніміз не?	1.1.3.1 өз мекенжайын атау және елді мекенінің географиялық орналасқан жерін сипаттау 1.2.2.1 ауа-райының адамға және оның іс-әрекетіне әсерін анықтау;	1	19.12	
16	8		Өр алуан тапсырмалар	1.2.1.1 жергілікті белгілер бойынша көкжиек тұстарын анықтау	1	26.12	
3 тоқсан 10 сағат							
17	1	Саяхат	Ежелгі адамдар қандай болған?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	10.01	
18	2		Сақтар деген кімдер?	1.3.2.1 көрнекі материалдардың негізінде сақтардың өмір салтын сипаттау	1	17.01	
19	3		Сақ патшайымы-Томирис	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	24.01	
20	4		Адамдар саяхатқа не үшін шығады?	1.2.4.1 туризмнің мәнін түсіндіру: 1.2.4.2 туристердің негізгі мақсаттарын анықтау	1	31.01	
21	5		Нұр-Сұлтан-Қазақстанның астанасы	1.3.5.3 Қазақстан астанасы туралы шығармашылық жұмыстары таныстырады	1	7.02	
22	6	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Тәуелсіз Қазақстан	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	21.02	
23	7		Елімнің мемлекеттік рәміздері	1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырату; 1.3.5.2 тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу	1	28.02	
24	8		Көне жазулар.	1.3.3.1 Қазақстан аумағындағы көне жазу туралы білу;	1	07.03	
25	9		Алтын адам неліктен мемлекеттік символға айналды?	1.3.3.2 түрлі материалдарды, әдістер мен құралдарды пайдалана отырып көне жазуларды бейнелеу	1	14.03	
26			Өзіңді тексер			20.03.	

4 тоқсан 8 сағат

27	1	Тағам мен сусын	Менің денсаулығым. Мен қалай таматанамын?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	04.04	
28	2		Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді?	1.3.1.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу	1	11.04	
29	3		Адамдар үнемі сауда жасады ма? ӨҚН№5 <i>Болмедегі қауіпсіздік</i>	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру 1.1.4.2 тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	17.04	
30	4		Біздің қажеттіліктеріміз бен мүмкіндіктеріміз.	1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру; 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	1	24.04	
31	5	Денсаудың жаны сау	Менің денсаулығым. Жеке басымның гигиенасы.	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	1	08.05	
32	6		Үйде қандай қауіп-қатерлер орын алуы мүмкін? ӨҚН№6 <i>Практикалық сабақтар</i>	1.1.4.3 үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру 1.1.4.6 шұғыл көмек қызметтерін біледі және олар мен хабарласу жағдайларын анықтау	1	15.05	
33	7		Табиғат аясында өзінді қалай ұстау керек?	1.2.1.2 табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	1	22.05	

Түсінік хат

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
«Еңбекке баулу» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (31- қосымша) «Еңбекке баулу» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Еңбекке баулу» пәнінің мақсаты – білім алушыны еңбек іс-әрекетіне дағдыландыру, олардың қарапайым құралдармен және әртүрлі материалдармен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту.

«Еңбекке баулу» пәнінің міндеттері:

- қол еңбегі арқылы оқушының байқампаздық, ұқыптылық, ептілік, жинақылық, жасампаздық, еңбексүйгіштік, төзімділік, шыдамдылық қасиеттерін тәрбиелеуді;
- қолөнер туындылары мен олардың маңызы туралы ұлттық дүниетанымдық түсініктерін қалыптастыруды;
- еңбек етуге психологиялық дайындығын, қызығушылығын, құлшынысын дамытуды;
- еңбекті, еңбек адамын, кәсіп иесін құрметтеу, еңбектің адамзатқа пайдасы туралы түсінігін қалыптастыруды, - бастапқы еңбек дағдыларды игеруін;
- еңбек мәдениетін үйренуге бейімдеуді, еңбек қауіпсіздігін сақтау дағдысын қалыптастыруды;
- көркемдік-шығармашылық іс-әрекет тәжірибесін қалыптастыруды;
- түрлі материалдармен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруді;
- мүсіндеу, құрастыру, құрау, жапсыру, ою, тігу, илеу жоспарлау, модельдеу біліктілігін дамытуды; - қолөнер туындылары жайлы ақпарат жинақтау, талдау және шығармашылықпен қолдануды;
- өз қолымен жасалған туындылар арқылы өз мүмкіндігіне деген сенімін арттыруды;
- отбасында, мектепте, мектептен тыс ортада қоғамдық пайдалы еңбекпен шұғылдану дағдысын қалыптастыруды көздейді.

«Еңбекке баулу» пәнін ұйымдастыру оңайдан қиынға, жеңілден күрделіге қарай, жүйелілік, сабақтастық, бірізділік және көрнекілік ұстанымдарына негізделеді.

«Еңбекке баулу» пәнін ұйымдастыру білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, заманауи білім беру технологиялары мен ресурстарын ұтымды қолдану арқылы жүзеге асады.

«Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат;

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Еңбекке баулу 1 сыныбы
Барлығы: 33 сағат, аптасына 1 сағат

«Алматыкітап» баспасы 2023 ж.
Оқулық авторлары: Рахметова Н.Б., Абылова Г.Қ., Қашқынбаева Р.О.

Реттік саны	Сағат саны	Бөлім Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан							
1	1	Өзім туралы (табиғи материалдармен жұмыс)	Менің шығармашылық шеберханам	1.1.1.1. материалдың атауын білу; 1.1.2.1 материалдарды пайдалану, қолдану мүмкіндіктерін қарастыру; 1.2.3.1 материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу;	1	04.09.24	
2	2		Мен кішкентай көмекшімін	1.1.3.1 шығармашылық идеяларды жоспарлау және әзірлеу кезінде әртүрлі материалдармен және құралдармен жұмыс істеудегі дағдыларын меңгеру 1.2.3.1 материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу;	1	11.09.24	
3	3		Сыныбыма алғашқы көмегім	1.1.4.1 шығармашылық жұмысқа қажет материалдардың түрлерін анықтау 1.2.3.2 өзінің мүмкіндігіне қарай жұмыс орнында гигиеналық талаптарды білу және сақтау;	1	18.09.24	
4	4		Алуан түрлі қағаздар	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдардың құрамын зерттеу және дайындау; 1.2.1.1 түрлі материалдардың ерекшелігін түсіну (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану техникасын меңгеру;	1	25.09.24	
5	5	Менің мектебім	Табиғи материалдардың түрлері	1.1.4.1 шығармашылық жұмысқа қажет материалдардың түрлерін анықтау 1.2.3.1 материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу;	1	02.10.24	
6	6		Мектеп ауласына серуен	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдардың құрамын зерттеу және дайындау; 1.2.3.1 материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде	1	09.10.24	

				қауіпсіздік техникасымен танысу			
7-8	7-8		Табиғи материалдардан панно жасау Сыныпқа арналған гүл	1.3.2.1 мүмкіндігіне қарай орындалған жұмысты талқылау және бағалау 1.2.3.1. материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу 1.3.1.1 өзінің жұмысын таныстыру (көрме);	1	16.10.242 23.10.24	
2 тоқсан							
9	9	Менің отбасым және достарым	Қағаздың қасиеттері	1.1.1.1. материалдың атауын білу; 1.2.3.1. материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу;	1	06.11.24	
10	10		Досыма кеме жасаймын	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдардың құрамын зерттеу және дайындау; 1.2.3.1. материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу;	1	13.11.24	
11	11		Ою- өрнек жасау	1.2.2.2 шығармашылық жұмыстарды жасау кезінде ұлттық мәдениеттің элементтерін атау; 1.2.3.1. материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу;	1	20.11.24	
12	12		Ұлттық дастархан	1.1.3.1 шығармашылық идеяларды жоспарлау және әзірлеу кезінде әртүрлі материалдармен және құралдармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру; 1.2.3.1. материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу;	1	27.11.24	
13	13		Менің отбасым	1.1.4.1 шығармашылық жұмысқа қажет материалдардың түрлерін анықтау 1.2.3.1. материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу;	1	04.12.24	
14	14	Бізді қоршаған әлем	Мозайка өнерімен танысамыз	1.2.1.1 түрлі материалдардың ерекшелігін түсіну (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану техникасын меңгеру; 1.2.3.1. материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу;	1	11.12.24	
15	15		Жеміс –жидек мозайкасы	1.1.2.1 материалдарды пайдалану, қолдану мүмкіндіктерін қарастыру; 1.3.2.1 мүмкіндігіне қарай орындалған жұмысты талқылау және бағалау;		18.12.24	

16	16		«Күнбағыс» мозайкасы	1.2.2.3 айқындалған материалдармен қарапайым бұйымдар жасау; 1.3.1.1 өзінің жұмысын таныстыру (көрме);	1	25.12.24	
3 тоқсан							
17	17	Саяхат	Жануарлар әлеміне саяхат	1.1.1.1.материалдың атауын білу; 1.2.3.1материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу;		15.01.24	
18	18		Мысықтың мүсінін жасайық	1.2.2.3 айқындалған материалдармен қарапайым бұйымдар жасау; 1.2.3.1материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу;		22.01.24	
19	19		Симметриялы фигуралар,	1.1.3.1 шығармашылық идеяларды жоспарлау және әзірлеу кезінде әртүрлі материалдармен және құралдармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру; 1.2.3.1. материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу;		29.01.24	
20	20		Қазақтың ұлттық ою-өрнегіне саяхат	1.2.3.2 өзінің мүмкіндігіне қарай жұмыс орнында гигиеналық талаптарды білу және сақтау; 1.2.3.1. материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу;		05.02.24	
21	21		Сәндік- қолданбалы өнер	1.1.2.1 материалдарды пайдалану, қолдану мүмкіндіктерін қарастыру; 1.2.3.1. материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу;	1	19.02.24	
22	22		Қазақтың сәндік-қолданбалы өнері	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдардың құрамын зерттеу және дайындау; 1.2.3.1. қауіпсіздік техникасымен сақтап, материалдар және құралдармен қолдану	1	26.02.24	
23	23		Қағаздан ою-өрнек кию	1.2.3.2 өзінің мүмкіндігіне қарай жұмыс орнында гигиеналық талаптарды білу және сақтау; 1.2.3.1. қауіпсіздік техникасымен сақтап, материалдар және құралдармен қолдану	1	05.03.24	
24-25	24-25		«Жұлдыз» геометриялық ою-өрнегін жасау	1.1.4.1 шығармашылық жұмысқа қажет материалдардың түрлерін анықтау 1.2.3.1. қауіпсіздік техникасымен сақтап, материалдар және құралдармен қолдану	2	12.03.24 19.03.24	

				4 тоқсан			
26	26		Дән тұқымынан мозайка жасау	1.1.1.1.материалдың атауын білу; 1.2.1.1 түрлі материалдардың ерекшелігін түсіну (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану техникасын меңгеру;	1	02.04.25	
27	27	Демалыс және хобби (ермексаз, полимерлі саз)	Көбелек мүсінді жасау	1.2.1.1 түрлі материалдардың ерекшелігін түсіну (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану техникасын меңгеру; 1.2.3.1 материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу	1	09.04.25	
28	28		Ұлттық элементтерді пайдаланы ыдыс-аяқ жасау	1.2.2.2 шығармашылық жұмыстарды жасау кезінде ұлттық мәдениеттің элементтерін атау; 1.2.3.1 материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу	1	16.04.25	
			Сюжетті аппликация	1.2.2.3 айқындалған материалдармен қарапайым бұйымдар жасау; 1.2.3.1 материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу		23.04.25	
29	29		«Тұрмыстық ыдыс-аяқ» пазлы	1.1.4.1 шығармашылық жұмысқа қажет материалдардың түрлерін анықтау 1.2.3.1 материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу;	1	30.04.25	
30	30	Дені сау ұрпақ-ел болашағы	Табиғат-денсаулық мекені	1.2.2.1 қарапайым тәсілдермен материалдардың құрамын зерттеу және дайындау; 1.2.3.1 материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу;	1	14.05.25	
31	31-32		Дәрумендер Зиянды тағамдар	1.2.3.2 өзінің мүмкіндігіне қарай жұмыс орнында гигиеналық талаптарды білу және сақтау; 1.2.2.3 айқындалған материалдармен қарапайым бұйымдар жасау; 1.2.3.1 материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу;	1	21.05.25	
32	33-		Санырауқұлақ жапсырмалау Бақыла. Үйрен.Құрастыр	1.3.1.1 өзінің жұмысын таныстыру (көрме); 1.2.3.1 материалдар және құралдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасымен танысу; 1.3.2.1 мүмкіндігіне қарай орындалған жұмысты талқылау және бағалау;		21.05.25	

Түсінік хат

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

«Бейнелеу өнері» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (30- қосымша) «Бейнелеу өнері» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

- Қазақстанның мәдениеті мен өнеріне деген мақтаныш сезімі;
- еліміздің және әлемнің басқа халықтарының мәдениеті мен өнеріне құрметпен карау;
- әрбір жеке адамның және жалпы қоғамның өміріндегі мәдениет пен өнердің ерекше рөлін түсіну;
- көркем-шығармашылық ойлау, байқау және қиял, эстетикалық сезім қалыптастыру;
- қажеттіліктердің қалыптасуы, табиғатпен қарым-қатынаста, қоршаған әлеммен еркіндікті сезіну арқылы өнерде орын алады;
- мұғалімнің басшылығымен бірлескен ұжымдық және топтық іс-әрекет дағдыларын шығармашылық жұмыс процесінде меңгеру;
- шығармашылық міндеттер оқушының көркемдік құралдары тұрғысынан белгілі бір тақырыпта сыныптастарының жұмысын талдау және талқылау қабілеті қалыптасады.

Метапәндік нәтижелер оқушылардың танымдық және практикалық шығармашылық іс-әрекеттегі әмбебап қабілеттерінің қалыптасу деңгейін сипаттайды:

- салыстыру, талдау, негізгі нәрсені бөліп көрсету, жалпылау;
- ұжымдық шығармашылық жұмысты орындау барысында диалог жүргізу, функциялар мен рөлдерді бөлу қабілетін меңгеру;
- қосымша бейнелеу материалдарын іздеу барысында, шығармашылық жобалар мен жеке шығармашылық тапсырмаларды орындау үшін ақпараттық технологиялар құралдарын пайдалану;
- қойылған міндетке сәйкес оқу іс-әрекеттерін сауатты жоспарлай және әр түрлі көркем-шығармашылық міндеттерді жүзеге асыра білу, шешім нұсқаларын таба білу;
- өзіндік шығармашылық қызметті тиімді жоспарлай білу, жұмыс орнын ұйымдастыра білу;
- жаңа білім мен дағдыларды игеруге және терең шығармашылық нәтижелерге қол жеткізуге саналы түрде ұмтылу.

Пәндік нәтижелер- оқу пәнін игеру барысында оқушылардың көркемдік-шығармашылық іс-әрекеттегі алған тәжірибесін сипаттайды:

- көркем іс-әрекет түрлерін білу: бейнелеу (кескіндеме, графика, мүсін), конструктивтік (дизайн және сәулет),
- сәндік (халықтық және қолданбалы өнер түрлері);
- бейнелеу өнерінің негізгі түрлері мен жанрларын білу;
- қоршаған әлем оқиғалары мен табиғи құбылыстарға эстетикалық баға беру;
- жұмысты орындау барысында шығармашылық дағдылар мен білім дағдыларын қолдану;
- қазақстандық және әлемдік туындыларды тану, қабылдау, сипаттау және эмоциялық бағалау қабілеті;
- өнер;
- өз пікірін білдіре отырып, өнер туындыларын талқылау және талдау қабілеті;
- қоршаған өмірдегі өнер көріністерін көре білу;
- шығармашылық қызметте түрлі көркем материалдар мен көркем техниканы пайдалану қабілеті;

- шығармашылық қызметте эмоционалды жағдайларды және табиғатқа, адамдарға және қоғамға деген көзқарасын жеткізе білу;
- жазықтықта көркем бейнені құрастыру қабілеті;
- тұстану негіздерін, композиция негіздерін, перспективаларды, графикалық және кескіндемелік сауаттылықты қолдану біліктерін игеру;
- қағаздан, картоннан, пластилиннен, саздан модельдеу дағдыларын, аппликация және коллаж құралдарымен бейнелеу дағдыларын меңгеру;

. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау туралы

«Бейнелеу өнері» пәнін оқу нәтижелерін бағалау, формативті бағалау арқылы жүзеге асырылады.

Қалыптастырушы бағалау үздіксіз жүргізіліп, оқушы мен мұғалім арасындағы кері байланысты қамтамасыз етіп, оқу үрдісін дер кезінде түзетуге мүмкіндік береді. Жаттығу ұпай жинауды қамтиды. (Оқыту ұпайларды қамтиды.)

Қалыптастырушы бағалау оқу ақпаратының блогын, оқудың белгілі бір кезеңінде, оқуды аяқтағаннан кейін жүргізіледі, оқушылармен кері байланыс орнату, пән бойынша тоқсандық, жылдық баға қою үшін қолданылады.

«Бейнелеу өнері» пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

Оқу жүктемесінің бөлінуі:

Сынып	Аптасына сағат саны	Жылына сағат саны
1	1 сағат	33 сағат

Күнгізбелік-тақырыптық жоспар
Бейнелеу өнері пәні 1 сыныбы
Барлығы: 33 сағат, аптасына 1 сағат

№	Блоктар	Бөлімдер	Тақырыптар/ мазмұны	Оқу мақсаттары	сағат	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан							
1	1 Блок. «Бейнелеу сауаттылығы»	1. 1. Өнер туындыларын қабылдау	«Мұражайға саяхат» (виртуалды немесе нақты) «Бейнелеу өнері» ұғымымен және оны зерттеудің маңыздылығымен танысу.	1.1.1.1 Қазақ ұлттық және әлемдік мәдениеттерінің түрлі туындылары мен танысу.	1	04.09.24	
2		3. Кескіндеме	«Кемпіркосақ»- гуашпен сурет салу. «Кескіндеме» ұғымымен танысу. Спектрдің жеті түсі және олардың кемпіркосақта орналасу тәртібі туралы білім алу. «Дақ», «жағынды» ұғымдарымен және оларды орындау тәсілдерімен танысу.	1.1.3.1 Қарапайым әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, көркем материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.	1	11.09.24	
3		2. Графика	«Ағаштар»- әртүрлі графикалық материалдарды қолдана отырып сурет салу. Әр түрлі графикалық материалдармен танысу - қарапайым қарындаш, қара гелі қалам, түрлі-түсті қарындаштар, пастельдер, балауыз қарындаштар, маркер. Материалдардың мүмкіндіктері және сурет салу әдістері	1.1.2.1 Графикалық материалдар мен құралдарды қарапайым деңгейде қолдану және тәжірибе жасау.	1	18.09.24	
4		4. Мүсін	«Жеміс-жидектер»- ермексазdan жасау. Пішін және «көлем» ұғымдарын зерттеу. Модельдеу ережелері мен әдістері туралы білім алу.	1.1.4.1 Қарапайым әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндік материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.	1	25.09.24	
5		5. Сәндік-қолданбалы өнер	«Жолақтағы ою-өрнек»- гуашпен безендірілген сурет. Ұлттық сәндік өнермен танысу. «Ырғақ» және «симметрия» ұғымдары туралы білім алу. Жолақта қарапайым ою-өрнек салу	1.1.5.1 Қарапайым әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, сәндік-қолданбалы іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.	1	02.10.24	

			әдістері туралы білім алу. Қылқаламмен ою салу тәсілдері.				
6		2.Графика	«Күзгі пейзаж»- сызықтық сурет Сызықтардың әртүрлілігі және олардың сипаты. Көлденең, тік, көлбеу, спиральды, доғалы сызықтар. Суретте әр түрлі сызықтарды қолдану.	1.1.2.2 Қарапайым деңгейде графикалық әдістер мен тәсілдерді қолдану және тәжірибе жасау.	1	09.10.24	
7		6.Дизайн және сәулет (көркем кұрастыру және модельдеу)	«Қылқаламға арналған ыдыс»- тұтас қатырма қағаздан құрастыру. «Дизайн»ұғымымен танысу. Көркем құрылыс туралы білім алу.Қатырма қағаз парағын белгілеу және бүгу тәсілдері.	1.1.6.1 Дизайнның қарапайым әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.	1	16.10.24	
8		6.Дизайн және сәулет (көркем кұрастыру және модельдеу)	«Менің үйім»- шырын қорапшасы негізінде үйді модельдеу. «Сәулет» ұғымымен танысу.«Модельдеу» ұғымымен танысу. Түрлі-түсті қағаздан бөлшектерді белгілеу және кесу тәсілдері.	1.1.6.2 Модельдеудің қарапайым әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, іс- әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану және тәжірибе жасау.	1	23.10.24	

2 тоқсан

9	Блок 2 «Бейнел еу өнері әлемі»	1. Өнер туындыларын қабылдау.Граф ика	«Өнер түрлері»- саяхат сабағы. »Өнер түрлері»ұғымымен танысу. Өнер түрлері туралы қарапайым деңгейде білім алу. «Ваза немесе құмыра»- түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу. Графика түрлерімен танысу. «Сурет композициясы»ұғымымен танысу.Тақырыптың дизайны туралы қарапайым деңгейде білім алу. Геометриялық фигуралардың көмегімен сурет салу тәсілдері.	1.2.1.1 Өнер туындылары тақырыбымен жәнежұмыс жасайтын материалдармен танысу. 2.1.2.2.1 Жұмысты орындау графикасы ментехникасының түрлерінбілу.	1	06.11.24	
10		3. Кескіндеме	«Күн» және «Түн»- акварельменсурет салу. Ұғымдарды зерттеу - «жылы»және «суық»түстер. Түрлі түсті бояу туралы білім алу және оны акварельмен суретте қолдану.	1.1.3.2 Қарапайымкескіндеме техникасымен әдістерін қолдану және тәжірибе жасау.	1	13.11.24	

11		5. Сәндік-қолданбалы өнер	«Қошқар мүйіз»Фетрден түрлі- түсті ою-өрнекті - дан жасау. Ұлттық ою-өрнектермен танысу. «Табиғи формалар»ұғымымен және олардың ою-өрнекке айналу жолдарымен танысу. Киізден ою- өрнек кесу әдістері туралы білім алу.	1.2.5.2 «Табиғи формалар»ұғымын білу және жұмысты орындаудың кейбір әдістерін білу.	1	20.11.24	
12		1. Өнер туындыларын қабылдау	«Өнер түрлері»- саяхат сабағы.»Өнер түрлері»ұғымымен танысу. Өнер түрлері туралы қарапайым деңгейде білім алу.	1.2.1.1 Өнер туындылары тақырыбымен жәнежұмыс жасайтын материалдармен танысу.	1	27.11.24	
13		6. Дизайн және сәулет (көркем құрастыру және модельдеу)	«Ертегі кейіпкерінің үйі»сурет-жоба. Қарапайым деңгейде сәулеттік стильдермен танысу. Сәулеттік композицияның қарапайым әдістері туралы білім алу.	1.2.6.2 Жұмысты орындау үшін сәулет стильдерімен және дизайнмен модельдеудің кейбір әдістерімен танысу.	1	04.12.24	
14		3. Кескіндеме	«Бұлтты күн»суланған қағазға акварельмен сурет салу. Кескіндеме түрлерімен танысу. Қарапайым деңгейде «сызықтық перспектива»ұғымымен танысу.«Жакын-алыс», «көп-аз» ұғымдары.Суланған қағазға сурет салу әдістері туралы білім алу.	1.2.3.1 Жұмысты орындау үшін кескіндеме мен техника түрлерін білу.	1	11.12.24	
15		4. Мүсін	«Аккала»– ермексаядан мүсіндеу. Мүсін түрлерімен танысу.Ермексая жолағын белгілі бір бөліктерге бөлу туралы білім алу. Жапсырмалау және құрастырутәсілдері туралы білім алу.	1.2.4.1 Жұмысты орындау үшін мүсін мен техниканың түрлерін білу.	1	18.12.24	
16		6. Дизайн және сәулет (көркем құрастыру және модельдеу)	«Карнавал бетпердесі» Дизайн түрлерімен танысу. «Құрылыс» ұғымымен танысу.Қатырма қағаздан жасалған жалпақ бетперде құрастыру әдістері.Симметриялық бөлшектерді кесу әдістері туралы білім алу.	1.2.6.1 Жұмысты орындау үшін дизайн түрлерімен және дизайнмен модельдеудің кейбір әдістерімен танысу.	1	25.12.24	

17	3. Блок «Бізді қоршаған әлем»	3. Кескіндеме	«Тау көрініс» пейзаж - акварельмен сурет салу.»Бақылау арқылы сурет салу»және «есте сақтау арқылы сурет салу»ұғымдарымен танысу.»Пейзаж композициясы»ұғымымен танысу. Өуе перспективасы туралы білім алу. Түс реңктері және оларды алу әдістері туралы білім алу.	1.3.3.2 Қоршаған әлемде сурет салу әдістерінің кейбір ерекшеліктерін байқау және есте сақтау арқылы, кескіндеме құралдары арқылы бейнелер мен пішіндер арқылы бейнелеу.	1	15.01.25	
18		5. Сәндік-қолданбалы өнер	«Гүлді ою», «Өсімдік оюы»-гуашпенсурет салу.»Жалпылау»ұғымымен танысу. Қылқаламмен өсімдік оюларын салу әдістері туралы білім алу.	1.3.5.2 Сәндік өнердегі «жалпылау» ұғымын білу, оны бейнелер мен пішіндердің көмегімен сәндік - қолданбалы өнер құралдары арқылы қолдану.	1	22.01.25	
19		3. Кескіндеме	«Тау көрініс» пейзаж - акварельмен сурет салу.»Бақылау арқылы сурет салу»және «есте сақтау арқылы сурет салу»ұғымдарымен танысу.»Пейзаж композициясы»ұғымымен танысу. Өуе перспективасы туралы білім алу. Түс реңктері және оларды алу әдістері туралы білім алу.	1.3.3.2 Қоршаған әлемде сурет салу әдістерінің кейбір ерекшеліктерін байқау және есте сақтау арқылы, кескіндеме құралдары арқылы бейнелер мен пішіндер арқылы бейнелеу.	1	29.01.25	
20		4. Мүсін	«Күшік»– ермексазбен жұмыс «Бақылау арқылы сурет салу»және «есте сақтау арқылы сурет салу»ұғымдарымен танысу. «Жануар фигурасының пропорциялары»ұғымымен танысу. «Жағумен» модельдеуді қабылдау туралы білім алу.	1.3.4.1 Әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу,мүсін құралдары арқылы таныс бейнелермен пішіндерді қолдану.	1	05.02.25	
21		6. Дизайн және сәулет(көркем құрастыру және модельдеу)	«Бақтағы үй» Табиғи материалдардан тұрғын үй жобасын жасау.Өңделген материалдарды модельдеудің қарапайым әдістері туралы білім алу.	1.3.6.2 Қоршаған әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, оларды бейнелер мен пішіндердің көмегіменсәулет құралдары арқылы қолдану.	1	19.02.25	

		өнер	танысу. Ұлттық тағамдармен танысу. Симметрия туралы білім алу. Түсті қағаздан симметриялы пішінді кесу әдістері туралы білім алу.	техниканы білу.			
23		6. Дизайн және сәулет (көркем құрастыру және модельдеу)	«Ашық хат»- шағын формадағы дизайн әдістерімен танысу. Шағын формадағы композиция туралы білім алу.	1.3.6.1 Қоршаған әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, оларды суреттер мен пішіндердің көмегімен дизайн құралдары арқылы қолдану.		26.02.25	
24		2.Графика	«Менің анам»- түрлі-түсті бояулармен сурет салу. «Бақылау арқылы сурет салу» және «есте сақтау арқылы сурет салу» ұғымдарымен танысу. Қарапайым деңгейде портретті сурет салу жолдарымен танысу. Қарапайым деңгейде адам бетінің пропорциялары туралы білім алу.	1.3.2.1 Әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, графика арқылы бейнелермен, пішіндермен танысу.		05.03.25	
25		5.Сәндік-қолданбалы өнер	«Ұлттық киімдер» коллажы. Әртүрлі ұлттардың ұлттық киімдерімен танысу. Ерлер мен әйелдер киімдерінің ерекшеліктері туралы білім алу. Мата коллажын орындау әдістері туралы білім алу.	1.3.5.1 Қоршаған әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, оларды бейнелер мен пішіндердің көмегімен сәндік - қолданбалы өнер құралдары арқылы қолдану.		12.03.25	
26		3. Кескіндеме	«Наурыз»— гуашпен сурет салу.»Бақылау арқылы сурет салу»және «есте сақтау арқылы сурет салу»ұғымдарымен танысу. «Сюжеттік композиция» ұғымымен танысу. Сюжеттік суреттің құрамы туралы білім алу.	1.3.3.1 Әлемнің кейбір ерекшеліктерін білу, кескіндеме құралдары арқылы бейнелермен, пішіндермен танысу.		19.03.25	
4 тоқсан							
27	4. Блок «Шығармашылық»	6. Дизайн және сәулет(көркем құрастыру және модельдеу)	«Құс»- қатырма қағаздан жасалған ілмекті модель. Фигураның құрылысы. Шығармашылық жұмыста дизайн мүмкіндіктерін пайдалану. Қанаттар мен аяқтарды бекіту нұсқаларын қолдану.	1.4.6.1 Дизайн идеяларын шығармашылық түрде ұсыну, дизайн мен модельдеудің әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, идеялар мен сезімдерін білдіру.	1	02.04.25	

28		2.Графика	«Қозы»- бормен немесе құрғақ пастельмен сурет салу. Шығармашылық жұмыста графикалық әдістерді қолдану. Суретте әр түрлі сызықтарды қолдану.	1.4.2.2 Графикалық жұмыстарды орындаудың әртүрлі мүмкіндіктерімен танысу.	1	09.04.25	
29		3. Кескіндеме	«Көктем»- гуашпен сурет салу. Шығармашылық жұмыста кескіндеме техникасын пайдалану. Сурет салуда жағындылар мен дақтарды қолдану. Түс реңктерін қолдану.	1.4.3.1 Көркем әдістермен тәсілдердің көмегімен идеяларды шығармашылық түрде ұсыну және сезімдерін білдіру.	1	16.04.25	
30		4. Мүсін	«Рельеф», «Ою-өрнек»- мүсіндік техникаларды шығармашылық жұмыста қолдану. Рельеф үшін қатырма қағаз негізін қолдану. Роликтермен мүсіндеу техникасын қолдану.	1.4.4.1 Мүсіндік әдістермен тәсілдердің көмегімен идеяларды шығармашылық түрде ұсыну және сезімдерін білдіру.	1	23.04.25	
31		5. Сәндік-қолданбалы өнер	«Киіз үй»- коллажы. Шығармашылық жұмыста сәндік техникаларды қолдану. Коллажда киізбен орамалды қолдану.	1.4.5.1 Сәндік әдістер мен тәсілдердің көмегімен идеяларды шығармашылық түрде ұсыну және сезімдерін білдіру.	1	30.04.25	
32		3. Кескіндеме	«Гүлдер»- акварельмен сурет салу. Шығармашылық жұмыста кескіндеме техникасын пайдалану. Сулау, сулы техникасын қолдану. Әртүрлі қалыңдықтағы щеткаларды пайдалану.	1.4.3.2 Көркем шығармаларды қолданудың әртүрлі мүмкіндіктерімен танысу.	1	14.05.25	
33		2.Графика	«Көбелектер»- балауыз немесе майлы қарындаштармен сурет салу. Шығармашылық жұмыста графикалық техникаларды пайдалану. Суреттегі сызықтар мен дақтарды қолдану. Суретте симметрия әдістерін қолдану.	1.4.2.1 Графикалық әдістердің көмегімен идеяларды шығармашылық түрде ұсыну және сезімдерін білдіру.	1	21.05.25	
34		6. Дизайн және сәулет (көркем	«Менің қалам»- ұжымдық жұмыс. Пластикалық бөтелкелерден жасалған рамадағы ғимараттарды	1.4.6.2 Сәулет идеяларын шығармашылықпен	1	21.05.25	

Түсінік хат

Қазіргі білім беру мазмұнын жаңарту бағдарламасына сай спиральды оқыту әдісі бойынша 4 тарау бойынша барлық кластарға бірдей тақырыптармен енгізілді. Әр класқа байланысты тапсырмалар күрделеніп дайындалады.

«Қызықты арифметика» бөлімінде балалардың сабақ үстінде танысқан көптеген ойындары арқылы есептей отырып, кейіннен күнделікті өмірге сіңіп кетеді. Мысалы: математикадан есептер, логикалық тапсырмалар мен логикалық есептер, қызықты есептер, айырмашылығын табу, есте сақтау тренингтері балалармен өткізілетін кез – келген тапсырманы сабақтың үстінде бой жазу ретінде қолдануға болады.

«Ойлауға берілген есептер» бөлімінде бастауыш сынып балалары, яғни тұлғаның танымы мен интеллектуалды дамуына қажетті тапсырмалармен қамтамасыз етуге бағытталған бағдарлама, математиканың негізін сапалы игеруді қамтамасыз етеді.

«Геометриялық ұғымдар» бөлімінде көрнекі-бейнелі, логикалық және абстрактты ойлауды қалыптастыру, негізгі орта білім деңгейіндегі алгебра мен геометрияны игеруге практикалық негіз жасауды көздейді.

«Сөйлеуді қалыптастыруға арналған тапсырмалар» бөлімінде математикалық жұмбақтар мен мақал-мәтелдер алуға және еңбекке бейімдеуге, сондай-ақ ата-дәстүр, әдет-ғұрып, салт-сана, халықтық және ұлттық болмысты жалпы адамзаттың мәдени мұраларымен үндестіру арқылы, баланы тұлға ретінде қалыптастыру және оқушының ақыл-ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты сапаларын дамыту. Мектептің негізгі сатысында оқуға, меңгерген математикалық білімін өмірде қолдануға жан-жақты дайындауды жүзеге асыру.

Бастауыш класс оқушыларына арналған «Математика және логика» бағдарламасы құрылысы мен мазмұны математика курсының негізгі болып табылады. Мұнда тек қажетті дайындық деңгейі жетістіктерін қамтамасыз етіп қана қоймайды, сонымен қатар логикалық – математикалық дайындықты күшейтетін терең, әрі жан – жақты математикалық білімді игеруді, математикалық нысандармен жұмыстағы нақты тәжірибені дифференциалдық тәсіл мүмкіндіктерін, оқу қызметінің маңызды элементтерін дамытуға жол ашады. Жаттығулар жинағында сабақтарды белгісіне қарай бөлуге және оларды орындауға, салыстыруға, жүйелеуге, логикалық сөздерді түсінуге және оларды дұрыс қолдануға, талдауға, ұғымды анықтауға, арналған тапсырмалар берілген.

Оқушыларды талқылай білуге, алған білімдерін қолдана білуге, негізделген ауызша есептеудің қызықты тәсілдеріне арналған тапсырмалар енгізілген.

Шығармашылық жаттығулар, геометриялық маңызды жаттығулар, логикалық тапсырмаларды шығару тәсілдерін үйретуді көздейді.

«Өмірдегі тиімділік»

Дарынды балаларға арналған «Математика және логика» көмекші, әдістемелік құралының ұтымдылығы оқушылардың бастауыш сыныптардан бастап өз ойын жүйелі де түсінікті етіп жеткізу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру болғандықтан, қызықты сұрақтар, мақал - мәтел, жұмбақтарды, жаңылтпаштарды талдатуға басты назар аударылады. Сондай-ақ сөйлеудің ауызша және жазбаша түрі, олардың ерекшеліктерін қамтыған материалдар берілді. Тез ойлап ,тез шешім қабылау, салыстыру, ажырату қабілеттерін дамытады.

Оқушыға өз ойын еркін айтуына, ойын дамыта өзгертуіне шығармашылық жұмыстағы еркіндікке, кез келген мәселені шешуге, баға беруге, таңдау жасауға, оқығанын өмірмен байланыстыруына, өмірде қолдана алуына мүмкіндік береді.

Оқушылар алдына өзекті міндеттерді қоя біледі, оларды шешеді, логикалық тапсырмаларды пайдаланып, салыстыру, топтау әдістерін қолданып, дәлелді тәуелділіктің шешуін табады, талдай білу дағдысын дамытады, тәуелділік байланысын орнатады және қорытынды жасауды үйренеді.

Сонымен қатар логикалық ойлауға дағдыланады, логикалық сөйлеу және ойша елестеу қабілеті дамиды.

Қоршаған ортаны танып, білу үрдісі баланың ойлануын дамытып қана қоймайды, оқушының қоршаған ортаға адамгершілік қарым - қатынасын қалыптастыруына мүмкіндік туғызады. Оқушылардың қоршаған дүние туралы алған білімін дұрыс қолданып, әлеуметтік және табиғи ортада өзінің жүріс тұрысын әділ бағалай білу қабілетін тәрбиелеу. Қоршаған ортаны танып білу сабақтарында алған білімі өз бетінше жұмыс істеу қабілетін дамытады.

Таным теориясы адамға жинақталған ақпаратты зерттеп, ішінен маңыздысын таңдап, соның негізінде дұрыс өмірлік салтын ретке келтіру, дұрыс таңдау жасау қабілетіне ие болуға, яғни өзінің болмысы мен әрекетін бағалау дағдысын көрсете білуге мүмкіндік береді.

Логика әлемі
Күнтізбелік жоспар
1 сынып

р/с		Тақырыптары	Сағат саны	Мерзімі
Қызықты арифметика	1.	Сандарды оқу, жазу	1	06.09.2024ж
	2.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосу және азайту	1	13.09.2024ж
	3.	Сандардың разрядтық құрамы, ауызша қосу және азайту	1	20.09.2024ж
	4.	Заңдылықты сақтап сандар табу	1	27.09.2024ж
	5.	Математикалық диктант	1	04.10.2024ж
	6.	Қасиетті сандар	1	11.10.2024ж
	7.	Байырғы өлшеуіштер	1	18.10.2024ж
	8.	Математикалық эстафета	1	18.10.2024ж
	9.	Кім шапшаң?	1	08.11.2024ж
Ойлауға берілген есептер	10.	«Бос тор көзді толтыр»	1	15.11.2024ж
	11.	«Теңдікті жалғастыр»	1	22.11.2024ж
	12.	«Сандарды орналастыр»	1	29.11.2024ж
	13.	Графикалық моделдеуге берілген есептер	1	06.12.2024ж
	14.	Бос тор көзді толтыр	1	13.12.2024ж
	15.	Логикалық есептер	1	20.12.2024ж
	16.	«Санайық ,есептейік, ойланайық»	1	27.12.2024ж
	17.	Теңдік құра	1	10.01.2025ж
Геометриялық ұғымдар	18.	Теңдеу құру	1	17.01.2025ж
	19.	Геометриялық фигуралар сызу	1	24.01.2025ж
	20.	Жазық фигуралардың түрлерін салайық!	1	31.01.2025ж
	21.	Кеңістік фигуралардан пішіндер құрастырайық!	1	07.02.2025ж
	22.	«Фигураларды тап» іздеп, тауып, белгіле	1	21.02.2025ж
	23.	Нүктелер ,координаталарды анықтайық!	1	28.02.2025ж
Сөйлеуді қалыптастыруға арналған тапсырмалар	24.	Математикалық жұмбақтар өлендер жаттау	1	07.03.2025ж
	25.	Математикалық мақал-мәтелдер	1	14.03.2025ж
	26.	Сандарды тап! Сөзжұмбақ құрастыр	1	04.04.2025ж
	27.	Ребустар шешу	1	11.04.2025ж
	28.	Сандар тізбегін құру, шешу	1	18.04.2025ж
	29.	Сандарды оқу, жазу	1	25.04.2025ж
	30.	1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосу және азайту	1	02.05.2025ж
	31.	Сандардың разрядтық құрамы, ауызша қосу және азайту	1	16.05.2025ж
	32.	Заңдылықты сақтап сандар табу	1	16.05.2025ж
	33.	Қасиетті сандар	1	23.05.2025ж

Оқу мақсаттарының жүйесі

19. Оқу мақсаттары программада кодпен берілген. Кодта бірінші нөмір сыныпты, екінші және үшінші сандар – бөлім мен бөлімше, төртінші сан – оқу мақсатының нөмірленуін көрсетеді. Мысалы, 2.1.2.1 кодында: «2» – сынып, «1.2» – бөлімше, «1» – оқу мақсатының нөмірленуі.

20. Оқыту мақсатының жүйесі әр сыныпқа бөлім бойынша берілген.

Бөлімше	Компьютер
Қауіпсіздік	1.1.3.1 информатика кабинетінде тәртіп ережелерін сақтау;
	Интернет желісінде жұмыс істеу
1.Ақпараттар іздеу	1.3.1.1 желідегі барлық ақпарат сенімді және пайдалы емес екенін түсіну;
2.Ақпарат алмасу	1.3.2.1. желідегі қажетсіз байланыстардың тәуекелдерін түсінгенін көрсету;
	Есептей білу
1.Алгоритмдер	1.4.1.1. сызықтық алгоритмді іске асыру;
2.Программалау	1.4.2.1.программалау ойын алаңында жобаны құру, сақтау және ашу (Scratch)
	Робототехника
1.Жалпы робототехника	1.5.1.1. білім беру роботының негізгі моделін жинау; 1.5.1.2. роботқа арналған программаны жүктеп алып, іске қосу;
2. Роботтың қозғалысы	1.5.2.1. белгілі бір жылдамдықта роботтың қозғалысын ұйымдастыру; 1.5.2.2. дөңгелек айналымының белгілі бір санына робот қозғалысын ұйымдастыру; 1.5.2.3. роботты алға жылжыту қозғалысын ұйымдастыру; 1.5.2.4. роботты артқа жылжыту қозғалысын ұйымдастыру; 1.5.2.5. роботтың 90, 180 градустағы бұрылысын ұйымдастыру;

«Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша үлгілік оқу жоспарын жүзеге асырудың ұзақ мерзімді жоспары

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері (ортақ тақырыптар)	Пән Тақырыптары	Оқу мақсаттары
3 тоқсан		
1-бөлім. Ақпараттық этикет (ортақ тақырыбы: «Саяхат»)	Өз денсаулығымызды сақтаймыз	1.1.3.1 информатика кабинетінде тәртіп ережелерін сақтау;
	Интернет желісінде жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік	1.3.1.1 желідегі барлық ақпарат сенімді және пайдалы емес екенін түсіну;
		1.3.2.1 желідегі қажетсіз байланыстардың тәуекелдерін түсіну;
2-бөлім. Бағдарламалау (ортақ тақырыбы: «Дәстүр және фольклор»)	Менің алғашқы программam	1.4.1.1. сызықтық алгоритмді іске асыру; 1.4.2.1. программалау ойын алаңында жобаны құру, сақтау және ашу (Scratch);
4 тоқсан		
3-бөлім. Біздің өміріміздегі роботтар (ортақ тақырыптар: «Тағам және сусын», «Дені саудың – жаны сау»)	Роботпен алғашқы танысуым	1.5.1.1 білім беру роботының негізгі моделін жинау;
	Роботқа арналған программа	1.5.2.1. роботтың белгілі бір жылдамдықтағы қозғалысын ұйымдастыру;
		1.5.1.2. роботқа арналған программаны жүктеп алып, іске қосу;
	Роботтың қозғалысы	1.5.2.2. дөңгелек айналымының белгілі бір санына робот қозғалысын ұйымдастыру; 1.5.2.3 роботты алға жылжыту қозғалысын ұйымдастыру; 1.5.2.4. роботты артқа жылжыту қозғалысын ұйымдастыру;
	Лабиринттен шығу	1.5.2.5. роботтың 90, 180 градустағы бұрылысын ұйымдастыру

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері (ортақ тақырыптар) *	Тақырыптардың қатар саны	Негізгі тақырыптары	Сағат саны
		3-тоқсан	9
I-бөлім.	§1	Өз денсаулығымызды сақтаймыз	1
Ақпараттық этикет (ортақ тақырып: «Саяхат»)	§2	Компьютермен танысу .	1
	§3	Интернет – ақпарат көзі	1
	§4	Интернеттегі қауіпсіздік	1
	§5	Әрекеттер реті. Оқиға	1
II-бөлім.	§6	Алгоритм. Сызықтық алгоритм	1
Программалау (ортақ тақырып: «Дәстүр және фольклор»)	§7	Scratch программалау ортасы	1
	§8	Менің алғашқы программam	1
	§9	БЖБ. Өзінді тексер (бөлім бойынша қорытынды сабақ)	1
		4-тоқсан	8
3-бөлім.	§10	Робот жайлы не білеміз?	1
Біздің өміріміздегі роботтар (ортақ тақырыптар: «Тағам және сусын», «Дені саудың – жаны сау»)	§11	Роботпен танысу	1
	§12	Роботқа арналған программа	1
	§13	Робот дөңгелегінің айналымы	1
	§14	Роботты алға жылжыту қозғалысы	1
	§15	Роботты артқа жылжыту қозғалысы	1
	§16	Лабиринттен шығу	1
	§17	ТЖБ. Өзінді тексер (тоқсандық қорытынды сабақ)	1
		Жалпы сағат саны	17

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары
Аптасына: 0,5 сағат, барлығы: 17 сағат

	1 тоқсан				
№	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Үй тапсырмасы
I-тоқсан /4 сағат/					
1-бөлім – Ақпараттық этикет (ортақ тақырып: «Саяхат»)					
1	Өз денсаулығымызды сақтаймыз	1.1.3.2- инаформатика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін сақтау 1.1.3.1 цифрлық құрылғылармен жұмыс жасауда қауіпсіздік техникасының негізгі ережелерін сақтау	1	15.01.2025ж	
2	Интернет желісінде жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік.	1.1.1.1 енгізу (мысалы, тінтуір пернетақта) және шығару құрылғыларын (мысалы, монитор мен принтер) ажырату 1.1.2.1 компьютерлік программалар қолданушының міндеттерін шешу үшін қажет екенін түсіндіру 1.1.3.1 цифрлық құрылғылармен жұмыс жасауда қауіпсіздік техникасының негізгі ережелерін сақтау	1	22.01.2025ж	
3	Желідегі қажетсіз байланыстар	1.1.2.2 желідегі қажетсіз байланыстардан сақ болу 1.1.2.3 арнайы тақырыпқа сай фотосуреттерді қолдану	1	29.01.2025ж	
4	Қауіпсіздікті сақтайық	3.1.2.1 инаформатика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін сақтау 3.1.2.4 интернет желісінде қауіпсіздікті сақтау	1	05.02.2025ж	
2-бөлім – Программалу (ортақ тақырып: «Дәстүр және фольклор»)					
5	Менің алғашқы программам	3.1.2.1 компьютерлік программалар қолданушының міндеттерін шешу үшін қажет екенін түсіндіру 3.1.2.2 компьютерлік программаларда файлдарды ашу және сақтау командаларын пайдалану	1	19.02.2025ж	
6	Scratch программасында жоба құру	1.1.2.2 Scratch программасында жоба құру 1.1.2.4 компьютерлік программаларда меню командаларын қолдану	1	26.02.2025ж	
7	«Қош келдің, наурыз!» жобалық жұмыс	1.2.1.1 мәгіндік редакторда қарапайым сөйлемдерді теруді жүзеге асыру	1	05.03.2025ж	

		1.2.1.2 қаріпті пішімдеу (қаріптің жазылу стилі, түсі, түзету) 1.2.1.3 құжаттағы ерекшеленген мәтінді қиып алу, көшіру, қою			
8	Scratch программасында жобаны сақтау және ашу	1.1.2.2 компьютерлік программаларда файлдарды ашу және сақтау командаларын пайдалану 1.2.1.3 құжаттағы ерекшеленген мәтінді қиып алу, көшіру, қою	1	12.03.2025ж	
9	«Музыкалық аспаптар» жобалық жұмысы	1.2.1.1 Scratch программасында жобаларды сақтау, ашу 1.2.1.2 Scratch программасын іске қос. Аспаптарды сахнаға орналастыр. Файлды «Ұлттық аспаптар» деген атаумен сақта	1	19.03.2025ж	
3-бөлім – Біздің өміріміздегі роботтар (ортақ тақырып: «Тағам жіне сусындар»)					
10	Роботпен алғашқы танысуым	1.1.1.1 білім беру роботымен танысу, моделін жинау 1.1.2.1 компьютерлік программалар қолданушының міндеттерін шешу үшін қажет екенін түсіндіру	1	02.04.2025ж	
11	Роботқа арналған программа	1.1.2.2 Роботты қозғалту үшін компьютерлік программаны қолдану 1.1.3.1 Робот құрылғылармен жұмыс жасауда қауіпсіздік техникасының негізгі ережелерін сақтау	1	09.04.2025ж	
4-бөлім – Біздің өміріміздегі роботтар (ортақ тақырып: «Дені саудың жаны сау»)					
12	Роботтық белгілі бір жылдамдықтары.	1.1.2.1 роботтың белгілі бір жылдамдықтағы қозғалысын ұйымдастыру 1.1.2.2 компьютерлік программаларда файлдарды ашу және сақтау командаларын пайдалану	1	16.04.2025ж	
13	Роботтың қозғалысы	1.1.2.1 компьютерлік программалар қолданушының міндеттерін шешу үшін қажет екенін түсіндіру 1.1.2.2 компьютерлік программаларда файлдарды ашу және сақтау командаларын пайдалану 1.1.3.1 цифрлық құрылғылармен жұмыс жасауда қауіпсіздік техникасының негізгі ережелерін сақтау	1	23.04.2025ж	
14	Жүретін робот	1.2.2.1 қарапайым «Жүретін робот» жобасын жасау 1.1.2.1 компьютерлік программалар қолданушының міндеттерін шешу үшін қажет екенін түсіндіру	1	30.04.2025ж	

15	Роботтың алға, артқа жылу қозғалысы	1.2.2.1 роботтың алға, артқа жылу қозғалысын ұйымдастыру 1.1.2.2 компьютерлік программаларда файлдарды ашу және сақтау командаларын пайдалану	1	07.05.2025ж	
16	Лабиринт	1.2.2.1 роботтың оң, солға бұрылу қозғалысын ұйымдастыру 3.1.2.1 компьютерлік программалар қолданушының міндеттерін шешу үшін қажет екенін түсіндіру	1	14.05.2025ж	
17	Лабириттен шығу	1.1.2.4 Робот лабириттен шығу үшін 90,180 градусқа бұратын парограмма жасау 1.1.2.1 компьютерлік программалар қолданушының міндеттерін шешу үшін қажет екенін түсіндіру	1	21.05.2025ж	