

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры



« 30 » 08. 2023ж.

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары

« 30 » 08 2023ж.

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА қаралды

Хаттама №1

Бірлестік жетекшісі

« 30 » 08 2023ж.

Баршақұм орта мектебі

2023-2024 оқу жылындағы 2 сыныпқа
арналған күнтізбелік-тақырыптық
жоспары

2 сынып мұғалімі: Султанова Н.С

САБАҚ КЕСТЕСІ

2 СЫНЫП II - АУЫСЫМ 1 Ж/Ж

№	УАҚЫТ КЕСТЕСІ	ДҮЙСЕНЫ	СЕЙСЕНЫ	СӘРСЕНЫ	БЕЙСЕНЫ	ЖҰМА
1	14.00 – 14.45					
2	14.50 – 15.35					
3	15.40 – 16.25					
4	16.35 – 17.20					
5	17.25 – 18.10					
6						

2 СЫНЫП II - АУЫСЫМ 2 Ж/Ж

№	УАҚЫТ КЕСТЕСІ	ДҮЙСЕНЫ	СЕЙСЕНЫ	СӘРСЕНЫ	БЕЙСЕНЫ	ЖҰМА
1	14.00 – 14.45					
2	14.50 – 15.35					
3	15.40 – 16.25					
4	16.35 – 17.20					
5	17.25 – 18.10					
6						

Қазақ тілі
Баспасы: Алматы «Атамұра» 2022 ж.

Түсінік хат

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

«Қазақ тілі» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6-қосымша) «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Қазақ тілі» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Пәннің мазмұны мәтін түрлері, көркем шығармалар мен аутентті материалдар арқылы оқушылардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыруды, оқығаны бойынша пікір білдіруді және оны дәлелдеуді, белгілі бір тақырыпқа байланысты өз ойын толық, жүйелі, түсінікті етіп ауызша және жазбаша жеткізе білуге дағдыландыруды, мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, мүмкін болатын жауаптарды болжап, өзін-өзі бағалауды, мәтін бөлімдері арасында мағыналық байланыс орнатуды, жоспар құруды, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруды қамтиды.

Пәнді оқытудың басты ерекшелігінің бірі оқушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын жүргізіп отыру болып табылады. Мысалы, мына тапсырма үлгілері **жазылым дағдысын дамытуға** ықпал етеді:

- 1) оқушыларға таныс ертегі, әңгіме, өлеңдердің қысқаша мазмұнын жазу;
- 2) газет-журналдарға шағын хабарлама, мақала жазу;
- 3) белгілі оқиғаны өз ойынша өзгертіп аяқтау;
- 4) оқиғаны өз көзқарасымен өзгертіп аяқтау;
- 5) грамматикалық және ортақ тақырыптар аясында шығармашылық тапсырмалар (ребус, пиктограмма, сөзжұмбақ, сәйкестендіру және толықтыру тест тапсырмалары) құрастыру;
- 6) ақпаратты суреттер мен сызбалар, белгілер, пиктограммалар арқылы беру;
- 7) жазылуы қиын сөздер мен сөз тіркестерінен сөздік құрастыру;
- 8) сұхбатқа жазбаша сұрақтар дайындау.
- 9) диктант; грамматикалық тапсырмалар: бақылау ретіндегі көшіру; мазмұндама; шығарма; тест тапсырмалары.

Пән бойынша 2-сыныпта жүргізілетін жазба жұмыстарының көлемі:

- 1) сөздік диктант – 5-7 сөз;
- 2) диктант – 25-30 сөз
- 3) мазмұндама – 40-60 сөз;
- 4) шығарма – 25-35 сөз.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау жиынтық жұмыстарын жүргізуді көздейді. Бірақ қажеттілігіне қарай мұғалім қосымша жұмыстар (диктант, мазмұндама, шығарма және т.б.) жүргізе алады, олардың нәтижелері сынып журналына қойылмайды. Ол білім алушылардың жетістіктеріне аралық мониторинг жүргізудің бір түрі және жүргізілген жұмыстардың нәтижелерін ұсына отырып, жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кері байланыс болып табылады.

57-кесте – Жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Пән/Сынып	Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
Қазақ тілі 2-сынып	2*	2*	2*	2*

* -Тексерілетін сөйлеу әрекетінің әрбір түрі үшін балдарды қою

Қалыптастырушы және жиынтық бағалау шеңберінде бағаның төмендеуіне әсер ететін қателер мен кемшіліктердің жіктелуі:

Қателер:

- сөздегі әріптердің орнын ауыстыру, алмастыру, артық әріптерді қосып жазу, сөздердің жазылу ережесін бұзу сияқты өрескел қателер;
- емле ережесі бойынша қате жазылған сөздер;
- мәтінде өтілген тыныс белгілерінің болмауы (сөйлемнің соңында) және бас әріптің сөйлем басында жазылмауы;
- орфографиялық ережелер бойынша жіберілген қателер; бір ережеге сәйкес келетін сөздердің әртүрлі сөзде кездесуі екі қате болып саналады;
- бірдей әріптен жіберілген қате үш рет қайталанса, екі қатеге есептеледі, екі рет жіберілсе, бір қатеге есептеледі;
- мазмұндама жазу кезінде шығарманың мәнін, мазмұнын өзгертетіндей, алшақтайтындай авторлық мәтіннен айтарлықтай ауытқулардың болуы;
- бөлімдердің арасында байланыстың болмауы, сөздік қоры жұтаң, мазмұнының негізгі бөлімінің болмауы, автор мәтнінде көрсетілген маңызды оқиғалардың қалдырылуы;
- мазмұндамала сөздердің сәйкес мағынада қолданылмауы.

Диктантта мына қателер бір қате ретінде саналады: екі түзету; екі пунктуациялық қате; бір сөзден жіберілген қатенің қайталануы; екі өрескел емес қате.

Өрескел емес қателер: сөзде бір әріптің қайталануы; сөздің қате тасымалдануы; сөйлемде бір сөздің екі рет қайталанып жазылуы, аяқталмаған сөз.

Кемшіліктер: келесі сөйлем бас әріппен жазылған жағдайда сөйлем соңында тыныс белгісінің қойылмауы; азат жолдың болмауы; мазмұндама жазу кезінде авторлық мәтіндегі оқиға қисынының шамалы бұзылуы.

Диктант үшін ұсынылатын мәтіндер орфографиялық тұрғыдан таныс болмаған жағдайда, яғни жіберілген қателер өтілген сабақтардың материалдарында қарастырылмаған жағдайда жіберілген қателер **диктантта қате деп саналмайды.**

Мазмұндаманы, шығарманы ұйымдастыру және өткізу

2-сыныпта оқушылардың өз ойын жазбаша тілде тиянақты түрде жеткізу білігін тексеру мақсатында мазмұндама, шығарма жазуға үйрететін жұмыс жүргізіледі. Осы жұмыстарға 1 сағаттан кем емес уақыт бөлу ұсынылады. Үйрету сипатындағы шығармашылық жұмыс жүргізудің кезеңділігі – шамамен 15 күнде бір рет.

Мазмұндама тақырыптарының көлемі диктант мәтіндерінің көлеміне қарағанда шамамен 15-20 сөзге артық болуы тиіс.

Шығарма жұмыстарын бағалау мөлшері

Шығарма тақырыбын тандауда оның өмірмен байланыстылығы, балалар тәжірибесі мен қызығушылығына жақындығы, мазмұнының, мәтін құрылысы мен оның тілдік безендірілуінің қолжетімділігі ескерілуі қажет. Сонымен қатар бастауыш сынып білім алушыларына әртүрлі жағдайларда қауіпсіз іс-әрекеттер туралы және қауіпсіз іс-әрекеттер жасау мәдениеті туралы шығармалардың тақырыптары ұсынылады. Сөздік диктанттар ағымдағы тексеру жұмысы және бақылау (тоқсанына 1 рет) ретінде өткізіледі. Сөздік диктанттардың мазмұнын жазылуы ережемен реттелмейтін сөздерден құралады.

«Қазақ тілі» пәні 2-сыныпта аптасына 4 сағаттан оқытылып, жылдық жүктемесі 136 сағатты құрайды

Қазақ тілі 2-сынып, аптасына 4 сағат. Барлығы 136 сағат

№	Бөлім	Бөлімше/ Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағ. саны	Күні	Еске рту
1-тоқсан 34 сағат						
1	Өзім туралы	Тіл және сөйлеу Сөйлеу дегеніміз не?	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	04.09.23	
2		Ауызша және жазбаша сөйлеу	2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі) құрастыру;	1	05.09.23	
3		Диалог. Монолог.	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	06.09.23	
4		У дыбысының дауысты және дауыссыз болып айтылуы.	2.2.5.1-дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.1.2* у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	07.09.23	
5		У дыбысының дауысты және дауыссыз болып айтылуы.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.4.1.2* у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	11.09.23	
6		У әрпінің жазылуы.	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	12.09.23	
7		У әрпінің жазылуы..	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	13.09.23	
8		И,й әріптерінің жазылуы.	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.5.1-дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	14.09.23	
9		И,й әріптерінің жазылуы..	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	18.09.23	
10		И,й әріптерінің жазылуы ... Кім дейміз?	2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	19.09.23	
11		Я әрпінің жазылуы.	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып	1	20.09.23	

12	Менің отбасым және достарым	Я әрпінің жазылуы..	көлбеу және таза жазу 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу 2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.1* я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	21.09.23	
13		Я әрпінің жазылуы ...	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.1* я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	25.09.23	
14		Ю әрпінің жазылуы.	2.1.6.1 - интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара) колданып, тақырыпка (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.1* я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	26.09.23	
15		Ю әрпінің жазылуы.. (Парашют) 60 – 64-жаттығулар.	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.1* я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	27.09.23	
16		Ю әрпінің жазылуы... (Миуа) 65 – 68-жаттығулар.	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.1* я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	28.09.23	
17		Өзінді тексер. БЖБ №1	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.1* я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	02.10.23	
18		Біздің жобамыз. Диктант	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.1* я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	03.10.23	
19		Дауыссыз дыбыстардың түрлері. 1 – 4-жаттығулар.	2.2.5.1- дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық кателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	1	04.10.23	
20		Дауыссыз дыбыстардың түрлері .. Гүлім мен Гүлсім. 5 – 8-жаттығулар.	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым	1	05.10.23	

21	Дауыссыз б мен п. Қызықты сұхбат. 9 – 12-жаттығулар.	постер құрастыру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу 2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру	1	9.10.23	
22	Дауыссыз б мен п.. Қалам.. 13 – 17-жаттығулар.	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу 2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру	1	10.10.23	
23	Дауыссыз б мен п.. Нағашы әпке. 18 – 21- жаттығулар.	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу 2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру	1	11.10.23	
24	Дауыссыз к мен ғ. Кұрак құрау. 22 – 26-жаттығулар.	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу 2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру	1	12.10.23	
25	Дауыссыз к мен ғ.. Аурудан аяған күштірек. 27 – 30-жаттығулар.	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу 2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру	1	16.10.23	
26	Өмірбаян жазамын. Дауыссыз к мен ғ. 31 – 35-жаттығулар.	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу 2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу 2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру	1	17.10.23	
27	Дауыссыз к мен ғ.. Достық- ұлы туымыз. 36 – 39-жаттығулар.	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу 2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.1.7.1 сөз ішінде дауысты дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (бүгін – бүгін, түтін – түтін, көсеу – көсеу) 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру	1	18.10.23	
28	Дауыссыз л мен р. Б. Момышұлы. 40 – 43-жаттығулар.	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.5.1- дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым	1	19.10.23	

29	Дауыссыз л мен р. Рауан. 44 – 47-жаттығулар.	постер құрастыру 2.4.1.4* - дауыссыз л, р, н дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.4* - дауыссыз л, р, н дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	23.10.23	
30	Дауыссыз л мен р. Лашын. 48 – 52-жаттығулар. БЖБ№2	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.5.1- дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.1.4* - дауыссыз л, р, н дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	23.10.23	
31	Дауыссыз н мен й. Кім немен ойнайды? 53-57- жаттығулар.	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	1	24.10.23	
32	Дауыссыз н мен н.. Кішкене бағбан. 58-59 жаттығулар.	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.5.1 -жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру	1	25.10.23	
33-34	Өзінді тексер. Нәтиже сабақ. ТЖБ№1	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.1 әріптердің емлесін сақтап жазу	1	26.10.23	
2-тоқсан 31 сағат					
35	Менің мектебім	Мәтін дегеніміз не? 1-2-жаттығулар.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	06.11.23
36		Мәтіннің тақырыбы және мәтіндегі негізгі ой дегеніміз не? 6 – 9-жаттығулар.	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	07.11.23
37		Мен мектебім мен сыныптастарыды жақсы көремін. Мәтіннің құрылымдық бөліктері. 10 – 12-жаттығулар.	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	08.11.23
38		Мәтіннің құрылымдық бөліктері.. (Оспан) 13 – 16-жаттығулар.	2.2.1.1* сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау	1	09.11.23

39	Суретпен таныстырамын. Мәтін және оның түрлері. 17 – 18-жаттығулар.	2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу; 2.2.1.1 * сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	13.11.23
40	Мәтін және оның түрлері.. (Суретші Марат) 19 – 22-жаттығулар.	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау;	1	14.11.23
41	Диалог жаза аламын. Сөйлем дегеніміз не? 23 – 28-жаттығулар.	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі) құрастыру	1	15.11.23
42	Үзіліс кезінде демалуға арналған ережелерді сақтаймын. Хабарлы сөйлем. 29 – 32-жаттығулар.	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.3.7.1 сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	1	16.11.23
43	Хабарлы сөйлем.. 33 – 36-жаттығулар.	2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	20.11.23
44	Мектептегі тәртіп ережелерін қарастырамын. Сұраулы сөйлем. 37 – 41-жаттығулар.	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	21.11.23
45	Сұраулы сөйлем.. (Шегене) 42 – 45-жаттығулар.	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	22.11.23
46	Сұраулы сөйлем... (Неге? Қадыр Мырза Әли) 46 – 50-жаттығулар.	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	23.11.23
47	Өзінді тексер. БЖБ №3	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы)	1	27.11.23

48	Диктант	анықтау; 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	28.11.23	
49	Біздің жобамыз.	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөз	1	29.11.23	
50	Табиғат пен адам. Лепті сөйлем. 1- 3-жаттығулар.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.4.1 бас (бас) және кіші әріптерді және олардың қосындыларын жазу, санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес анық жазу	1	30.11.23	
51	Лепті сөйлем.. (Білгісі келеді) 6 – 9-жаттығулар.	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	04.12.23	
52	Жер бедері деген не? Лепті сөйлем... 10 – 13-жаттығулар.	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу;	1	05.12.23	
53	Лепті сөйлем.... 14 – 17-жаттығулар.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	1	06.12.23	
554	Өлең құрастырып, каллиграмма жасаймын. Сөйлемдегі сөздердің байланысы. 18 – 21-жаттығулар.	2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу 2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық кателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	07.12.23	
55	Сөйлемдегі сөздердің байланысы.. (Қыс.) 22 –25-жаттығулар.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық кателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	11.12.23	
56	Кірпі мен көртышқан. Сөйлемдегі сөздердің байланысы... 26 – 29-жаттығулар.	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	12.12.23	
57	Су -тіршілік көзі. Сөйлемдегі сөздердің	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау;	1	13.12.23	

		байланысы... 30 – 33-жаттығулар.	2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу		
58		Қиядағы ұя. Сөйлемдегі сөздердің байланысы. I 34 – 37-жаттығулар.	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу;	1	14.12.23
59		Сөйлемдегі сөздердің байланысы. 2 Қыс мергілі. 38 – 41-жаттығулар.	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	19.12.23
60		Өзіндік тексер. БЖБ №4	2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі ...) пайдалы болды, пайдасыз болды, себебі ...) білдіру 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	20.12.23
61		Біздің жобамыз..	2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	21.12.23
62		Бакылау диктанты.	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру 2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	25.12.23
63		ТЖБ №2	2.2.1.1* сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою 2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	26.12.23
64		Мазмұндама.	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою 2.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, шағын мәтін жазу	1	27.12.23
65		Бакылау диктанты.	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру 2.4.1.1 әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	28.12.23
3-тоқсан 43 сағат					
65	Дені саулық және	Сөз және оның мағынасы. Шаңғы. 1-4-жаттығулар.	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	08.01.24

67	Антоним дегеніміз не? Екі қол. 5-8-жаттығулар.	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту	1	09.01.24
68	Синоним дегеніміз не? Шынықтыр сен денені. 9-13-жаттығулар.	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны туралы өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі ..., пайдалы болды, пайдасыз болды, себебі ...) білдіру	1	10.01.24
69	Омоним дегеніміз не? 14-18-жаттығулар.	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	11.01.24
70	Омоним дегеніміз не? 19-22-жаттығулар.	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	15.01.24
71	Антоним, синоним, амоним туралы не білдім? 23-26-жаттығулар.	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	16.01.24
72	Сөз құрамы. Түбір мен қосымша. Спорт жарысына қатысамын. 27-31-жаттығулар.	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.2.1* үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату;	1	17.01.24
73	Түбір мен қосымша. 32-35-жаттығулар.	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	18.01.24
74	Түбір мен қосымша. Менің інім. 36-39-жаттығулар.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату;	1	22.01.24
75	Түбір мен қосымша. Су. 40-43-жаттығулар.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату;	1	23.01.24
76	Түбір мен қосымша. Шынығу. 44-48-жаттығулар.	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	24.01.24
77	Түбір мен қосымша. 49-52-жаттығулар.	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату.	1	25.01.24
78	Жұрнақ пен жалғау. 53-56-жаттығулар.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	29.01.24
79	Жұрнақ пен жалғау. Қажымұқан Мұңайтпасов 57-61 жаттығулар.	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.2.5.1* дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу;	1	30.01.24
80	Жұрнақ пен жалғау. 62-66-жаттығулар.	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату; 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтін-дерін құрап жазу	1	31.01.24
81	Жұрнақ пен жалғау.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	01.02.24

82		Денсаулық. 67-71-жаттығулар.	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату			
		Жұрнақ пен жалғау. Денің сау болсын десен. 72-75-жаттығулар.	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату.	1	05.02.24	
83		Сөз құрамы туралы не білдім? 76-79 жаттығулар.	2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату;	1	06.02.24	
		Өзіндік тексер. БЖБ №5	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу 2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану; 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік/анықтамалық/энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып/сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату;	1	07.02.24	
85		Біздің жобамыз.	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.1 — мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.5.1 — жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	1	08.02.24	
86		Бақылау диктанты	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	12.02.24	
87	Сырт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Сөз таптары. 1-5-жаттығулар.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.3* сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату.	1	13.02.24	
88		Зат есім. 6-9-жаттығулар.	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.4.2.3* сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	14.02.24	
89		Зат есім. 10-13-жаттығулар.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	15.02.24	
90		Зат есім. 14-18-жаттығулар.	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды/ұнамайды, себебі ..., пайдалы/пайдасыз болды, себебі ...) білдіру; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	19.02.24	
91		Зат есім. Тұсау кесу. 19-22-жаттығулар.	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды/ұнамайды, себебі ..., пайдалы/пайдасыз болды, себебі ...) білдіру; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	20.02.24	
92		Зат есім. Наурыз. 23-26-жаттығулар.	2.2.5.1* дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.2.3* сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	21.02.24	
93		Жалқы есім және жалпы есім. 27-31-жаттығулар.	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	22.02.24	
94		Жалқы есім және жалпы есім.	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау;	1	26.02.24	

	32-35-жаттығулар.	2.2.6.1 мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәтіндердің ұқсастығы мен айыр-машылығын (жанры/мәтін түрі) табу			
95	Жалқы есім және жалпы есім. 36-40-жаттығулар.	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру; 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау	1	27.02.24	
96	Зат есімнің жекеше және көпше түрі. 41-44-жаттығулар.	2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану; 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	28.02.24	
97	Зат есімнің жекеше және көпше түрі. 45-48-жаттығулар.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану.	1	29.02.24	
98	Зат есімнің жекеше және көпше түрі. Өтірік өлен. 49-53-жаттығулар.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	04.03.24	
99	Зат есімнің жекеше және көпше түрі. 54-58 жаттығулар.	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	05.03.24	
100	Дара және күрделі зат есім. 59-63-жаттығулар.	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу;	1	06.03.24	
101	Дара және күрделі зат есім. Түлкі, тасбақа және кене. 64-67-жаттығулар.	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау;	1	07.03.24	
102	Өзінді тексер. БЖБ №6	2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.2.3* - сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	11.03.24	
103	Дара және күрделі зат есім. 68-72-жаттығулар.	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу;	1	12.03.24	
104	ТЖБ №3	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	13.03.24	
105	Біздің жобамыз	2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.2.3* - сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	14.03.24	
106	Бақылау диктанты	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	18.03.24	
107	Шығарма	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	19.03.24	
108	Тест тапсырмалары	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау;	1	20.03.24	

2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату

4-тоқсан 31 сағат

109	Қоршаған орта	Етістік. 1-4-жаттығулар.	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	01.04.24
110		Етістік. 5-9-жаттығулар.	2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтін- дерін құрап жазу; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	02.04.24
111		Етістік. 10-11-жаттығулар.	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	03.04.24
112		Етістік. 12-14-жаттығулар.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік/анықтамалық/энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып/сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу;	1	04.04.24
113		Етістік. 15-19-жаттығулар.	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрады және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу	1	08.04.24
114		Дара және күрделі етістік. Жаралы үйрек. 20-21-жаттығулар.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтін- дерін құрап жазу	1	09.04.24
115		Дара және күрделі етістік. Құмырсқа мен шегіртке. 22-24-жаттығулар.	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	10.04.24
116		Дара және күрделі етістік. 25-28-жаттығулар.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау;	1	11.04.24
117		Дара және күрделі етістік. Торғай мен бұтақ. 30-33-жаттығулар.	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру; 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	15.04.24
118		Дара және күрделі етістік. 34-37-жаттығулар.	2.1.4.1. тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды/ұнамайды, себебі ..., пайдалы/пайдасыз болды, себебі ...) білдіру; 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	16.04.24
119		Дара және күрделі етістік. 38-41-жаттығулар.	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау;	1	17.04.24
120		Етістікті қайталау. 42-45-жаттығулар.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.3.1* мұғалімнің көмегімен оқыған, тыңдаған және	1	18.04.24

			12аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып,мазмұндама жазу			
121		Сын есім. Орман құсы. 46-50-жаттығулар.	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу;	1	22.04.24	
122		Сын есім. 51-54-жаттығулар.	2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу; 2.4.2.5* дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	23.04.24	
123		Сын есім. 55-58-жаттығулар.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.3.1* мұғалімнің көмегімен оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып,мазмұндама жазу.	1	24.04.24	
124		Сын есім. 59-63-жаттығулар.	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу;	1	25.04.24	
125		Өзінді тексер. БЖБ №7	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	29.04.24	
126		Біздің жобамыз. Диктант	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	30.04.24	
127		Дара және күрделі сын есім. Ең алғашқы ұшу құралы қандай болған? 1-4 жаттығулар.	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.2.1.1 сұрақ кою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайым- дау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау; 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік/анықтамалық/энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып/сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	01.05.24	
128	Саяхат	Дара және күрделі сын есім. 5-8-жаттығулар.	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	02.05.24	
129		Дара және күрделі сын есім. 9-11-жаттығулар.	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	06.05.24	
130		Дара және күрделі сын есім. 12-13-жаттығулар.	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1		
131		Сын есімді қайталау. Ұшақ пен Тікұшақ. 14-17-жаттығулар.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	08.05.24	
132		Сан есім. Саяхатқа шығамын. 18-22-жаттығулар.	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату;	1	09.05.24	
133		Сан есім. 23-27-жаттығулар.	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	13.05.24	

134	Сан есім. 28-31-жаттығулар.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату;	1	14.05.24	
135	Сан есім. 32-35-жаттығулар.	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау;	1	15.05.24	
136	Дара және күрделі сан есім. Хабарлама. 36-39-жаттығулар.	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1	16.05.24	
137	Дара және күрделі сан есім. 40-43-жаттығулар. БЖБ№8	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	20.05.24	
138	ТЖБ№4	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау;	1	21.05.24	
139	Дара және күрделі сан есім. 44-48-жаттығулар.	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.5* дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау;	1	22.05.24	
140	Сан есімді қайталау. 49-52-жаттығулар.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу	1	23.05.24	

Түсінік хат
Әдебиеттік оқу

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

«Әдебиеттік оқу» пәні КРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6-қосымша) «Әдебиеттік оқу» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

Оқу бағдарламасында әдеби-шығармашылық қабілеттерін дамыту қарастырылған. Нақты шығармаларды оқып білу және қажетті шығармашылық тапсырмаларды орындау үшін, мұғалім білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты сабақтар санын анықтайды.

Қорытынды тексеруді ұйымдастыру үшін және оқыту нәтижелерін бағалау үшін әртүрлі тапсырмалар қолданылады:

- кешенді әртүрлі деңгейлі жұмыстар (ағымдағы тексеру үшін);
 - әдебиеттік диктанттар (әдеби білімін және сауаттылығын тексеру үшін);
 - өтілген шығарма, тақырып, бөлім бойынша тест тапсырмалары;
 - дауыстап және іштей оқу дағдыларын жаппай тексеруге арналған сұрақтары мен тапсырмалары бар мәтіндер;
 - оқу әрекеттерінің қалыптасуын тексеруге арналған диагностикалық тапсырмалар және тест тапсырмалары;
 - дауыстап оқу дағдысын жеке тексеруге арналған мәтіндер мен тапсырмалар (әр жартыжылдық соңында);
 - оқырмандық біліктерінің және білімділігінің деңгейін тексеру бойынша кешенді әртүрлі деңгейлі қорытынды жұмыстар (әр жартыжылдық соңында);
 - қорытынды тест тапсырмалары (кешенді әртүрлі деңгейлі қорытынды жұмыстардың бір түрі);
 - оқулықпен жұмыс жасау дағдыларын тексеруге арналған бақылау жұмыстар (2-сыныптың I жартыжылдығының соңында)
- 2-сыныптың II жартыжылдығынан бастап балаларға арналған кітаппен жұмыстар бойынша тапсырмалар оқырмандық біліктерін және оқыған шығармалары жөніндегі ағымдық және қорытынды тексеруге жатады.

Бағаның төмендеуіне әсер ететін қате мен кемшіліктерінің классификациясы

Қателер:

- қате оқу (әріптерді ауыстыру, сөздерді, әріптерді тастап кету, сөздерді, буындарды, әріптерді қосып оқу);
- мәтіннің бәрін мағыналық кідіріссіз оқу, дауыстап оқығанда сөздің айтылуын ырғағы мен анықтығын бұзу;
- қойылған оқу уақытында оқылған мәтіннің жалпы мағынасын түсінбеу;
- мәтін мазмұнына сай сұрақтарға жауап бере алмау, оқылғаннан негізгі ойды көрсете алмау;
- оқылған мәтіннен негізгі мазмұнды түсінуді білдіретін мәтіндегі сөз және сөйлемді таба алмау;
- мазмұнын айтуда шығарма оқиғасының бірізділігін бұзу;
- жатқа айтуға дайындалған мәтінді толық білмеу;
- бірсарынды оқу, мәнерлеп оқи алмауы.

Кемшіліктер:

- дауыстап оқуда мағыналық кідіріс, ырғақ пен сөздердің айтылу анықтығының бұзылуы;
- белгіленген уақыттан біршама артық уақытта оқылған мәтінді түсінуі;
- шығарманың негізгі ойын тұжырымдаудағы дәлсіздік; мәнерлеп оқуды мақсатты қолдана алмауы, кейіпкер мінезін көрсетудегі мәнерлеудің жеткіліксіздігі.

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша оқу дағдысының қалыптасуының шамалық нормасы:

2-сыныптың I жартыжылдық соңында минутына 40 және одан артық сөз оқуды; II жартыжылдық соңында 50 және одан артық сөз оқуды меңгеруі қажет. Ескерту: шылау, олағай, еліктеу сөздер, қос сөздер жеке сөз ретінде саналады.

Жиынтық бағалаудың рәсімдер саны осы пәнге арналған критериялды бағалау жүйесі бойынша әлістемелік құралда көрсетілген.

58-кесте Жиынтықбағалаудың рәсімдер саны

Пән/Сынып	Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны	Әр тоқсанда
Әдебиетті оқу, 2-сынып	2*	2*	2*	2*	I рет

* –Тексерілетін сөйлеу әрекетінің әрбір түрі үшін балдарды қою 2-сыныпта «Әдебиетті оқу» аптасына 3 сағаттан оқытылып, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

I жарты жылдық 40-45 сөз	II жарты жылдық 50-55 сөз

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылды.

*Әдебиеттік оқу 2-сынып, аптасына 3 сағат. «Атамұра» 2022 жыл
Барлығы 102 сағат*

p/c	№ p/c	Бөлім	Бөлімше/ Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағ саны	Күні	Еске рту
I-тоқсан 25 сағат							
1	1	Өзім туралы	Оқудың пайдасын білемін Ыбырай Алтынсарин.«Кел, балалар, оқылық!»	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	04.09.23	
2	2		Оқуға алғаш барған күнім Ө.Тұрманжанов.«Мектеп- біздің анамыз»	2.2.8.2-мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру.	1	05.09.23	
3	3		Кітап оқи аламын Ж.Аймауытов.«Кітап оқу»	2.2.6.1-кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс- әрекетін бағалау	1	06.09.23	
4	4		Мен сүйкімді баламын Б.Ысқаков«Кішілерге қамқор бол»	2.1.5.1-өз ойымен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	11.09.23	
5	5		Үйдегі бір күнім Ж.Смаков«Апаның тілін алса егер...»	2.2.2.1-мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	1	12.09.23	
6	6		Өзім туралы айтайын Қалдыр Мырза Әли.«Не үшін?»	2.2.1.2-шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.	1	13.09.23	
7	7		Мен ойнайтын ойындар Ә.Табылды«Оспантайдың ойыны»	2.2.6.1-кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс- әрекетін бағалау.	1	18.09.23	
8	8		Қызықты оқиға Б.Момышұлы.«Ұяда не көрсен...»	2.2.3.1-мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбымен негізгі ойын анықтау.	1	19.09.23	
9	9		Ақ лағым Б.Сокпақбаев.«Ақ лақ»	2.1.2.1.шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.2.6.1-кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс- әрекетін бағалау.	1	20.09.23	
10	10		Менің сүйікті тағамым Қастек Баянбай «Қор»	2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу; 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	25.09.23	
11	11		Менің киімдерім А. Асылбек «Көйлек хикаясы» Ермек Өтетілеуұлы «Пай!Пай!»	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу; рөлге бөліп, мәнерлеп оқу	1	26.09.23	

12	12		Альбомдағы суреттер Қадыр Мырза Әли «Альбомдағы суреттер»	2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну.	1	27.09.23	
13	13		Менің үйім Кәмен Оразалин «Абайдың шаңырағы»	2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармалағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	1	02.10.23	
14	14		Менің арманым Қадыр Мырза Әли «Баспалдақ» БЖБ№1	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып, шумақтар мен санамақтар құрастыру.	1	03.10.23	
15	15	Менің отбасым және достарым	Менің отбасым Б.Кірісбайұлы «Біздің әулет» Қастек Баянбай «Немере»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	04.10.23	
16	16		Қара шаңырақ Мәди Айымбетов «Қара шаңырақ»	2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	1	09.10.23	
17	17		Ең аяулы сөздер Қ.Жұмағалиев «Кім ойлап тапқан?»	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу	1	10.10.23	
18	18		Менің атам М.Дулатов «Күлменіңдер кәріге»	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау.	1	11.10.23	
19	19		Әжетайым Фариза Оңғарсынова «Әже»	2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	1	16.10.23	
20	20		Әжемнің таяғы Қ. Баянбай «Әже туралы әңгіме»	2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру; 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	17.10.23	
21	21		Ата ақылы А.Байтұрсынұлы «Ата насихаты»	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу; 2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау.	1	18.10.23	
22	22		Қолғанатпын Мәжит Сейфуллин «Қолғанат» БЖБ№2	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.	1	23.10.23	

		ТЖБ№1	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	24.10.23	
23	23	Кұстар біздің досымыз Мәди Айымбетов «Аққұтандар»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау; 2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу) таб		25.10.23	
2 - тоқсан 24 сағат						
24	1	Досыммен мақтанамын Ермек Өтетілеуұлы «Бірлік»	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	1	06.11.23	
25	2	Үлкендерді тыңдаймын Мысық пен тышқандар (Ертегі) Не үйрендім?	2.3.3.1. шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну; 2.2.3.1. мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау; 2.3.1.1. мұғалімнің көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	07.11.23	
26	3	Талаптанып келеміз Қастек Баянбай. «Талаптанып келеміз»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	8.11.23	
27	4	Ақылшым – мұғалім Әнуарбек Дүйсенбиев. «Ақылшым – мұғалім»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	13.11.23	
28	5	Мектепке барып келемін Міржақып Дулатов. «Мектепке». «Мектептен	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу.	1	14.11.23	
29	6	Мектептегі оқу «Ауылға келген мұғалім»	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	15.11.23	
30	7	Оқушы Шоқан С. Бегалин. «Оқушы Шоқан»	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	20.11.23	
31	8	Менің оқу құралдарым Ө. Тұрманжанов. «Жыртық кітап жылады»	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау.	1	21.11.23	
33	9	Үйірме Ә. Дүйсенбиев. «Үйірмеден үйірме»	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	1	22.11.23	
34	10	Мектептегі қамқор жандар М. Айымбетов «Дәрмен атай»	2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсы	1	27.11.23	

35	11		Бақыт құсы С.Қалиұлы «Бақыт құсы»	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	1	28.11.23
36	12		Не үйрендім? БЖБ №3	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу; 2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау; 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	29.11.23
37	13	Менің туған өлкем	Туған жер Ж.Аймауытов «Қартқожаның туған жері»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	04.12.23
38	14		Отанымды сүйемін Ж.Смаков. «Отан» М.Мақатаев «Отан туралы»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	05.12.23
39	15		Қазақстан байрағы М.Әлімбаев. «Қазақстан байрағы»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	06.12.23
40	16		Қазақ тілі – ана тілім С. Сейітов «Ана тілім» А.Асылбек «Ана тілін білмесен...»	2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1	11.12.23
41	17		Тәуелсіздік күні «Тәуелсіздік тұғыры»	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	1	12.12.23
42	18		Еліммен мақтанам М.Әлімбаев «Біздің Отанымыз – Қазақстан»	2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау; 2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу.	1	13.12.23
43	19		Туған жердей жер болмас В.Сухолинский. «Шымшық пен көртышқан»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау; үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану.	1	19.12.23
44	20-21	Менің туған өлкем!	Неткен сұлу туған өлкем! Ө.Тұрманжанов. «Туған өлкем»	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	1	20.12.23
45	22		Ұланымыз ұлы елдің Қ.Баянбай «Ұланымыз ұлы елдің»	2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	1	25.12.23
46	23		Не үйрендім? БЖБ №4	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	26.12.23
47	24		ТЖБ №2	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	27.12.23

48	1	Дені саудың – жаны сау	Байлық М. Дулатов «Байлық»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу; 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну.		08.01.24
49	2		Ақыл – зор байлық «Байлық пен ақыл» (Ертегі)	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану.	1	10.01.24
50	3		Қомағайлық – жаман әдет «Қожанасыр мен ашқарақ» (Аңыз). «Қомағайлық» (Мысал)	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу.	1	19.01.24
51	4		Ақылы мен күші сай Қадыр Мырза Әли «Қазақша күрес»	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қоя және оның жауабын шығармадан таба білу.	1	15.01.24
52	5		Тазалықты сүйемін Ы. Алтынсарин «Салақтық»	2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау; 2.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуымен аяқталуын анықтау.	1	17.01.24
53	6		Кірқоймастың көмекшілері К. Чуковский «Кірқоймас»	2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.	1	19.01.24
54	7		Мен де спортшы боламын Қыдырбек Рысбекұлы «Бекзат»	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау.	1	22.01.24
55	8		Шынықсын денеміз Б. Сокпақбаев «Шынықсын денеміз»	2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру; 2.3.4.1 – мұғалімнің көмегімен орфогра-фиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету.	1	24.01.24
56	9		Жұмыстың жылуы Қадыр Мырза Әли «Жұмыстың жылуы»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау.	1	26.01.24
57	10		Дәрумендердің пайдасы «Аурудың себебі». Қ. Баянбай «Алма»	2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	1	29.01.24
58	11		Саулық сақтықта «Кім дейміз?» Л. Толстой «Өрттен құтқарушы иттер»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау.	1	31.01.24
59	12		Судың пайдасы мен зияны Б. Майлин «Жанбыр»	2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.3.1 – шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну.	1	2.01.24
60	13		Көңіл сұрауды білемін «Жолбарыс пен түлкі» (Ертегі)	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс- әрекетін бағалау;	1	05.02.24

61	14	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Не үйрендім? БЖБ№5	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау. 2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау.	1	7.02.24
62	15		Атадан қалған асыл мұра «Ұр. тоқпақ» (Ертегі). 1-сағаты	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау.	1	9.02.24
63	16		Ерте, ерте, ертеде «Ұр. тоқпақ» (Ертегі).	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	12.02.24
64	17		Ерке күнім, Келді тағы кезегі ертегінің «Сакина»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	14.02.24
65	18		Ертегілер әлемі Леонардо да Винчи «Құмырсқа және бидай дәні»	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу.	1	16.02.24
66	19		Ұйықта, бөпем, жата ғой Ы.Алтынсарин. «Бұл кім?». «Әлди, әлди, аппағым!» М.Жұмабаев. «Бесік жыры»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	19.02.24
67	20		Қош келдің, Наурыз! «Наурыз мерекесі» «Наурыздағы тілек»	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу	2	20.02.24 23.02.24
68	21		Қошаканы қойдың «Қой»	2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	1	26.02.24
69	22		Құлыншағым құлдырап «Торы құлын»	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау; 2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу) табу.	1	28.02.24
70	23		Талпақ танау тарғылым «Талпақ танау тарғылым»	2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу.	1	30.03.24
71	24		Ботакан «Ботакан»	2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан табу және ақпаратты берілген үлгі бойынша кестеге салу	1	04.03.24
72	25		Қожекенде қонақта «Қожанасыр мен Алдаркөсе» «Үш сом»	2.2.8.2 – мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (мультфильм) нұскасымен салыстыру; 2.2.8.1 – мұғалімнің көмегімен сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау	1	05.03.24
73	26		Өтірік өлең құрастырамын «Өтірік өлең»	2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	1	06.03.24
74	27		Билерше билік айтуға үйренемін «Үш бидің шешендік сөздері»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу.	1	11.03.24

75	28	Жаңылтпаштар. Жұмбақтар	Мақал-мәтел оқып, жұмбақ шешейік. Жаңылтпаш жаттайық. Мақал-мәтелдер. Жаңылтпаштар. Жұмбақтар	2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	12.03.24
76	28		Мақал-мәтел оқып, жұмбақ шешейік. Жаңылтпаш жаттайық. Мақал-мәтелдер. Жаңылтпаштар. Жұмбақтар	2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	13.03.24
77	29		Не үйрендім? БЖБ №6	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу; 2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау.	1	18.03.24
78	30		ТЖБ №3	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу; 2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау.	1	19.03.23ж
79	31		Мазмұндама	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	20.03.23ж
4- тоқсан 26 сағат						

80	1	Қоршаған орта	Жазғытұры	2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу) табу.	1	01.04.24
81	2		А.Құнанбайұлы «Жазғытұры»	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	1	02.04.24
82	3		Жердің сұлулығы «Жердің сұлулығы»	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау.	1	03.04.24
83	4		Жайқалып өссін тал- терек Б.Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау.	1	08.04.24
84	5		Туған күн Е. Елубай «Не бар, не жоқ?» Ескен Елубай. «Туған күн»	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану.	1	09.04.24
85	6		Табиғаттағы құстар Шона Смаханұлы «Бұлбұл мен тоқылдақ» (Мысал)	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану.	1	10.04.24
86	7		Кемпіркөсак М.Әлімбаев «Кемпіркөсак» Болаттың белгісі Ө. Қанахин «Болаттың белгісі»	2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығарма- дағы көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу) табу;	1	15.04.24

87	8		Мамыр келді, алақай! С.Қалиұлы «Мамыр келді, алақай!»	2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру. 2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу; 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	16.04.24	
88	9		Киелі құс С.Сейфуллин «Көлде»	2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу; 2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтел- дерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	17.04.24	
89	10		Ғажайып табиғат Леонардо да Винчи. «Арыстан мен қозы»	2.2.5.1 – мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау; 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	1	22.04.24	
90	11		Шығарма	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	29.04.24	
91	12		Неүйрендім?	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	30.04.24	
92	13	Саяхат	Егістікке саяхат Ә.Табылды «Дақылдар әні»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 0,2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	1	27.04.23	
93	14		Бақшада Е. Ерботин «Данғой» (Мысал) БЖБ №7	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	1	28.04.23	
94	15		Дельфиндер С. Вангели «Дельфин»	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс- әрекетін бағалау.	1	01.05.24	
95	16		Ғарышқа саяхат Н. Жүсіп «Гиннесс кітабына енген қазақ»	2.2.2.1 – мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу; 2.3.2.1 – мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	1	06.05.24	
96	17		Аспан әлемін зерттеу «Телескоп»	2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу; 2.2.9.1 – сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу.	1	07.05.24	
97	18		Көлге саяхат Ш.Смаханұлы «Тәкаппар» (Мысал)	2.2.3.1 – мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау; 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	08.05.24	

98	19	Қазақстан – көрікті мекенім Ө.Тұрманжанов «Жасыбайдың үнгірі»	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау.	1	13.05.24
99	20-21	Тамаша ғой жазғы орман! М.Әуезов «Бүлдірген тере барғанда»	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.	1	14.05.24
100	22	Мұнайлы өлкеге саяхат Ш.Күмісбаев «Жүк кемесі қайда жүзіп барады?» Ф.Оңғарсынова «Мұнай теңізі»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	
101	23	Тауларым бар тізілген Ж.Жабаев «Алатау»	2.2.7.1 – мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу) табу.	1	15.05.24
102	24	Демалыста жайлауда М. Әлімбаев «Демалыста жайлауда БЖБ №8	2.1.3.1 – шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау.	1	20.05.24
103	25	Жазғы саяхатқа дайындалмын Ы.Алтынсарин «Досыма хат»	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	21.05.24
104	26	Не үйрендім? ТЖБ №4	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану; 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау; 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	22.05.24

Түсінік хат

«Математика» оқу пәні (оқыту қазақ тілінде)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты «Математика» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша) «Математика» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған

«Математика» пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың логикалық ойлауын дамыту арқылы математикалық білім негіздерін қалыптастыру.

Бастауыш білім беру деңгейінде математикалық білім берудің негізгі мақсатына сәйкес оқу пәнінің келесі міндеттері іске асырылады:

- 1) логикалық ойлауды, кеңістіктік елестетуді және математикалық терминдерді пайдалану біліктілігін дамыту;
- 2) оқу және тәжірибелік проблемаларды шешу, арифметикалық алгоритмдерді пайдалану, геометриялық салулар мен математикалық зерттеулер жүргізу қабілеттерін дамыту;
- 3) сыни тұрғыдан ойлауды, шығармашылыққа білеттерді дамыту;
- 4) өзінің математикалық білімі мен біліктерін басқа пәндерді меңгеруде, сонымен қатар күнделікті өмірде қалай пайдалану керектігін түсіну;
- 5) тұлғалық қасиеттер: білуге құштарлық, мақсаттылық, жауапкершілік, сенімділік және тәуелсіздікті дамыту;
- 6) түсінудің, түсіндірудің, талдаудың, синтездің, жүйелеудің, қолданудың және суреттеудің когнитивтік дағдыларын дамыту;

«Математика» пәнін оқытудың биылғы ерекшеліктері

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 2-сыныпта – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат.

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылады.

Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес бастауыш білім беру деңгейі бойынша оқытылатын «Математика» оқу пәнінен өткізілетін бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау саны 5.10-кестеде көрсетілген.

5.10-кесте. Математика пәні бойынша жиынтық бағалау

Сыныптар	Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
	1- тоқсан	2- тоқсан	3- Тоқсан	4- тоқсан	Әр тоқсанда
2-сынып	2	3	3	3	1

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылды.

p/c	№ p/c	Бөлім	Бөлімше/ Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағ саны	Күні	Ескерту м
1А ЕКІ ТАҢБАЛЫ САНДАР 1-тоқсан 34 сағат							
1	1	Өзім тура лы	Екі таңбалы сандардың құрылуы. Ондықтар мен санау	2.1.1.1.100-гедейінгі сандардың құрылу жолын түсіну,100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау,натурал сандар қатарындағы орнын анықтау.	1	04.09.23	
2	2		Екі таңбалы сандарды құру,оқу және жазу	2.1.1.1.100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну,100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау. 2.1.1.2.Екі таңбалы сандарды оқу,жазу және салыстыру.	1	05.09.23	
3	3		Екі таңбалы санның разрядтық құрамы	2.1.1.3.** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау,разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.5.2.1 екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.	1	06.09.23	
4	4		Екі таңбалы сандардың графикалық моделі	2.5.2.1.Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру, разрядтық кестені қолдану.	1	07.09.23	
5	5		Екі таңбалы сандарды салыстыру	2.1.1.2.Екі таңбалы сандарды оқу,жазу және салыстыру.	1	11.09.23	
6	6		Өзінді тексер	2.1.1.2.Екі таңбалы сандарды оқу,жазу және салыстыру. 2.1.1.3.** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау,разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.1.1.2.Екі таңбалы сандарды оқу,жазу және салыстыру.	1	12.09.23	
1В САНДАРҒА АМАЛДАР ҚОЛДАНУ							
7	7		Жақшалы және жақшасыз өрнектер	2.2.1.6.Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	1	13.09.23	
8	8		100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттамай ауызша қосу және азайту	2.1.2.6.40+17, 57-40,57-17,35±12 жағдайларында ондықтан аттамай,екі таңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау	1	14.09.23	
9	9		100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттамай ауызша қосу және азайту	2.1.2.6.40+17, 57-40,57-17,35±12 жағдайларында ондықтан аттамай,екі таңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	18.09.23	
10	10		100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттамай ауызша қосу және азайту	2.1.2.6.40+17, 57-40,57-17,35±12 жағдайларында ондықтан аттамай,екі таңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	19.09.23	
11	11		100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттамай ауызша қосу	2.1.2.6. 40+17, 57-40,57-17,35±12 жағдайларында ондықтан аттамай екі таңбалы сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау. 2.1.2.3.Тиімді есептеу үшін қосудың	1	20.09.23	

12	12	және азайту Бір таңбалы сандарды разрядтанаттап қосу	ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.1.2.5. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.	1	21.09.23
13	13	Бір таңбалы сандарды разрядтан аттап қосу кестесі	2.1.2.4. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.2.5. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.	1	25.09.23
14	14	Кестенің көмегімен бір таңбалы сандарды разрядтан аттап қосу және азайту	2.1.2.4. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.2.5. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау.	1	26.09.23
15	15	100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттап ауызша қосу және азайту	2.1.2.7.45±9,40–14 жағдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау. 2.1.2.3. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	27.09.23
16	16	100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттап ауызша қосу және азайту	2.1.2.3. *Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.1.2.7.45±9,40–14 жағдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	28.09.23
17	17	Разрядтан аттап, ауызша қосу және азайту тәсілдері	2.1.2.7.45±9,40–14 жағдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау	1	02.10.23
18	18	100 көлеміндегі сандарды разрядтан аттап ауызша қосу және азайту	2.1.2.3. ** Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.1.2.7.45±9,40–14 жағдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау.	1	03.10.23
19	19	Разрядтан аттап, ауызша қосу және азайту тәсілдері	2.1.2.7.45±9,40–14 жағдайларында ондықтан аттап ауызша қосу мен азайтуды орындау	1	04.10.23
20	20	Өзінді тексер БЖБ №1	2.1.2.5. Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау. 2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.1.2.3 Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	05.10.23
21	21	Жақшасыз өрнектер және олардың мәнін тиімді тәсілмен есептеу	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 2.1.2.3 Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану.	1	09.10.23
22	22	Өрнектердің мәнін тиімді тәсілмен есептеу	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың	1	10.10.23

			мәнін табу.			
23	23		Қосындының мәнін және қосылғыштарды табуға берілген есептер	2.1.2.3 Тіімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану. 2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	11.10.23
24	24		Қалдықты және азайғышпен азайтқышты табуға берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	12.10.23
25	25		Санды бірнеше бірлікке арттыруға және кемітуге берілген есептер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	16.10.23
26-27	26-27		Айырмалық салыстыруға берілген есептер Өзінді тексер	2.5.1.1. Бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	1	17.10.23

ІС ШАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕРІ

28	28	Менің отбасым және достарым	Ұзындық. Ұзындықтың өлшем бірліктері	2.1.3.2. ** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. 2.1.3.4. ** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.	1	18.10.23
29	29		Масса. Массаның өлшем бірліктері	2.1.3.2. ** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. 2.1.3.4. ** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру.	1	19.10.23
30	30		Көлем (сыйымдылық). Көлемнің өлшем бірліктері	2.1.3.3. ** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау.	1	23.10.23
31	31		Шамаларды әр түрлі құралдармен өлшеу	2.1.3.2. ** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. 2.1.3.1. Әртүрлі өлшеу құралдары шкалаларын бір-бірінен ажырату және шамалардың сәйкес мәндерін анықтау.	1	24.10.23
32	32		Шамалардың мәндеріне амалдар қолдану БЖБ №2	2.1.3.3. ** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау.	1	25.10.23
33-34	33-34		Өзінді тексер Өткен материалды қайталау.	2.1.3.2. ** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктері қолданып өлшеу. 2.1.3.4. ** Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың	1	26.10.23

2-тоқсан 32 сағат

2А ЕКІ ТАҢБАЛЫ САНДАРДЫ ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ. ЖҮЗДІКТЕР. ЕСЕПТЕР

35	1	Менің мектебім	Екі таңбалы сандарды разрядтан аттамай жазбаша қосу және азайту	2.1.2.8. $34+23, 57-23, 45 \pm 19, 47+33, 80-47, 100-35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	06.11.23	
36	2		Екі таңбалы сандарды разрядтан аттап жазбаша қосу	2.1.2.8. $34+23, 57-23, 45 \pm 19, 47+33, 80-47, 100-35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	07.11.23	
37	3		Екі таңбалы сандарды разрядтан аттап жазбаша азайту	2.1.2.7 $45 \pm 9, 40-14$ жағдайларында ондықтан аттап, ауызша қосу мен азайтуды орындау	1	08.11.23	
38	4		Жүздік. Жүздіктермен санау. Жүздіктерді қосу және азайту	2.1.1.4. Санаудың ірі бірлігі жүздікті құрастыру, 1000-ға дейін жүздіктермен санау, жазу, салыстыру. 2.1.2.5 бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайту $300+200$ (3 жүзд. + 2 жүзд.), $170-130$ (17 онд. - 13 онд.) түрінде ауызша қосу және азайтуды орындау.	1	09.11.23	
39	5		Сандар тізбегі	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/ 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	1	13.11.23	
40	6		Есептеудің тиімді тәсілдері	2.1.2.3. ** Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	1	14.11.23	
41	7		Өзінді тексер	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар/ 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау. 2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу. 2.1.2.8. $34+23, 57-23, 45 \pm 19, 47+33, 80-47, 100-35$ жағдайларында екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	15.11.23	
42	8		Құрама есеп	2.5.1.1. ** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.7. ** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару.	1	16.11.23	
43	9		Бақылау жұмысы	2.5.1.1. ** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде	1	20.11.23	

			модельдеу. 2.5.1.8.**Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.			
44	10		Жай есептерді құрама есепке айналдыру	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба,қысқашажазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.**Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	21.11.23
45	11		Жай есептерді құрама есепке айналдыру	2.5.1.7.**Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. 2.5.1.8.**Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу	1	22.11.23
46	12		Құрама септерді шығару	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба,қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.**Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	23.11.23
47	13		Құрама есептерді әр түрлі тәсілмен шығару	2.5.1.1.** Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба,қысқашажазба түрінде модельдеу. 2.5.1.8.**Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.	1	27.11.23
48	14		Өзінді тексер БЖБ №3	2.5.1.7.Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару. 2.5.1.8 Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу. 2.1.2.8 Мынадай жағдайларда: 34+ 23, 57-23, 47+33, 80-47,100-35 екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау	1	28.11.23
2В ШАМАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕР						
49	15	Менінг уған өлкем	Сандарды рим цифрларымен жазу	2.1.1.3.**12-ге дейін римсандарын оқу, жазу және қолдану.	1	29.11.23
50	16		Уақытты анықтау	2.1.3.4.Ұзындық(см,дм,м)/масса(кг, ц)/уақыт(сағ,мин, тәул., ай, жыл) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру.	1	30.11.23
51	17		Сағаттың көмегімен уақытты анықтау	2.1.3.5.Циферблат бойынша уақытты анықтау:сағат және минут.	1	04.12.23
52	18		Шамалардың бірліктерін түрлендіру және мәндерін салыстыру	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ,тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып,шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.	1	05.12.23
53	19		Шамалардың бірліктерін түрлендіру және	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ,тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі(л), уақыт (сағ, тәул,	1	06.12.23

		мәндерін салыстыру	ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.			
54	20	Шамалардың мәндерін қосу және азайту	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі (л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.	1	07.12.23	
55	21	Бақылау жұмысы	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі (л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.	1	11.12.23	
56	22	Өзінді тексер БЖБ №4	2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерін олардың бір-біріне қатынастары негізінде түрлендіру. 2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі (л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.	1	12.12.23	
2С ЖИЫН ЖӘНЕ ОНЫҢ ЭЛЕМЕНТІН БЕЛГІЛЕУ. □ ЖӘНЕ □ ТАҢБАЛАРЫ						
57	23	Жиындарды құру және жіктеу. □ және □ таңбалары	2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін ε және таңбаларын қолдану.	1	13.12.23	
58	24	Сандар жиынын құру және жіктеу	2.4.1.2. Сандардың жазылуындағы цифрлар саны, 2-гебөлінуі, сандық тізбектегі алатын орындары бойынша санды жиындар құру және жіктеу (бөліктеу). 2.5.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін ε және таңбаларын қолдану.	1	14.12.23	
59	25	Екі жиынның бірігуі және қиылысуы	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау.	1	18.12.23	
60	26	Екі жиынның бірігуі және қиылысуы	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау.	1	19.12.23	
61	27	Ақиқат және жалған пікірлер	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау.	1	20.12.23	
62	28	«Үш-үштен» заттар комбинациялары	2.4.4.1. Қоршаған ортадағы заттардан «Үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру.	1	21.12.23	
63	29	Өзінді тексер БЖБ №5	2.4.1.3. Жиындар мен олардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін	1	25.12.23	

				анықтау.		
				2.3.2.2. Жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу.		
64	30		Өткен материалды қайталау. Бекіту ТЖБ	2.1.2.3.** Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.4.3.2.Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу	1	26.12.23
65-66	31		Өткен материалды қайталау. Бекіту	2.1.2.3.** Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.4.2.1. Тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру. 2.1.1.3** 12-ге дейін рим сандарын оқу, жазу және қолдану. 2.5.1.8.** Құрама есептердің шешуін санды өрнекте және жекелеген амалдар түрінде модельдеу. 2.4.3.2.Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, Тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	2	27.12.23 28.12.23

3-тоқсан 42 сағат

3А ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ӨЗАРА ОРНАЛАСУЫ

67	1	Деріс саудың қанықсау	Бұрыштар.Көпбұрыштар	2.3.1.1. Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/тік төртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау. 2.3.2.2. тікбұрышты сызу.	1	08.01.24
68	2		Геометриялық фигуралардың жіктелуі	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы.	1	09.01.24
69	3		Көп бұрыштардың жіктелуі	2.3.1.2. Көпбұрыштардың классификациясы.	1	10.01.24
70	4		Геометриялық фигуралар салу	Нүктелі қағазда кесінділер, түзулер мен геометриялық фигураларды орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқаулыққа сәйкес сызу. Тікбұрышты сызу.	1	11.01.24
71	5		Геометриялық фигуралардың және сандардың тізбегі	2.4.3.2. Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу.	1	15.01.24
72	6		Өзінді тексеру БЖБ№6	2.3.1.2.Көпбұрыштардың классификациясы 2.3.2.1.Нүктелі қағазда кесінділер, түзулер мен геометриялық фигураларды орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқаулыққа сәйкес сызу. 2.3.2.2.Тікбұрышты сызу.	1	16.01.24

3В КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ ЕСЕПТЕР

		Элементтерінің саны бірдей жиындардың бірігуі Көбейту	2.4.1.3. Тең жиындардың бірігуін және жиыннан оның тең бөліктерін айырып алуды диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеу. 2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну.			
74	8	Көбейту амалының компоненттері	2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну. 2.5.2.4. көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.	1	18.01.24	
75	9	Жиынды элементтерінің саны бірдей бөліктерге және тең бөліктерге бөліктеу. Бөлу	2.4.1.1. Тең жиындардың бірігуін және жиыннан оның тең бөліктерін айырып алуды диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеу.	1	22.01.24	
76	10	Бөлу амалының компоненттері	2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.	1	23.01.24	
77	11	Көбейту амалының компоненттері арасындағы өзара байланыс	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.	1	24.01.24	
78	12	Бөлу амалының компоненттері арасындағы өзара байланыс	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.	1	25.01.24	
79	13	Көбейту мен бөлу -- өзара кері амалдар	2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау.	1	29.01.24	
80	14	2-ге көбейту кестесі	2.1.2.4. ** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	30.01.24	
81	15	3-ге көбейту кестесі	2.1.2.4. ** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	31.01.24	
82	16	4-ге көбейту кестесі	2.1.2.4. ** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	01.02.24	
83	17	5-ге көбейту кестесі	2.1.2.4. ** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, білу және қолдану. 2.1.1.5. 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұп/тақ сандарды ажырату/заттар тобын 6, 7, 8, 9-дан тең бөліктерге бөлуді көрсету.	1	05.02.24	
84	18	Монеталар мен қағаз ақшалар	2.1.3.6. 50 тг, 100 тг монеталарды, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырату және түрлі шет төлем жасау.	1	06.02.24	

82	19	Өзінді тексер БЖБ №7	2.1.2.4.** 2, 3, 4, 5 сандарына көбейту кестесін құру, оқу және қолдану. 2.1.1.5 50-ге дейін 3, 4, 5-тен топтап тура және кері санау, жұптап сандарды ажырату/заттартобын 6, 7, 8, 9-дан тен бөліктерге бөлуді көрсету.			
3С САНДЫ ЖӘНЕ ӘРІПТІ ӨРНЕКТЕР. ТЕНДЕУЛЕР. ЕСЕПТЕР						
86	20	Өрнектердегі амалдардың орындалу реті	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді) / теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу.	1	08.02.24	
87	21	Санды өрнектер	2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді) / теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу. 2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	12.02.24	
88	22	Әріпті өрнектер	2.2.1.2. Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу. 2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.	1	13.02.24	
89	23	Қосу мен көбейтудің қасиеттері	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде: $a + b = b + a, (a + b) + c = a + (b + c), ab = ba$ көрсету және қолдану.	1	14.02.24	
90	24	1 санымен байланысты көбейту мен бөлудің қасиеттері	2.2.1.4. Санды 1-ге көбейту және бөлу жағдайларын әріпті теңдік түрінде: $a \cdot 1 = a, a : 1 = a$ көрсету.	1	15.02.24	
91	25	Қарапайым теңдеулер. Теңсіздіктер	2.2.2.1 $x <$ және $x >$ түріндегі теңсіздіктерге сәйкес келетін сандарды анықтау; 2.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38, (24 - 3) - x = 8, a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу	1	19.02.24	
92	26	Құрылымы күрделірек теңдеулер	2.2.2.1 $x <$ және $x >$ түріндегі теңсіздіктерге сәйкес келетін сандарды анықтау; 2.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38, (24 - 3) - x = 8, a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу	1	20.02.24	
93	27	Өзінді тексер	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде: $a + b = b + a, (a + b) + c = a + (b + c), ab = ba$ көрсету және қолдану. 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38, (24 - 3) - x = 8, a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	1	21.02.24	
94	28	Салыстыру және салыстыру	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында баға, мөлшер (сан), құн арасындағы тәуелділігін пайдалану.	1	22.02.24	
95	29		2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.	1	26.02.24	
96	30		2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын	1	27.02.24	

өрнектерді оқу мен жазуда қолдану					
97	31	Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға берілген есептер	2.5.1.5.** Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқумен жазуда қолдану	1	28.02.24
98	32	Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға берілген есептер	2.5.1.5.** Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату. 2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқумен жазуда қолдану	1	29.02.24
99	33	Тура және жанама түрде тұжырымдалған есептер	2.5.1.6. Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты тандаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	04.03.24
100	34	Тура және жанама түрде тұжырымдалған есептер	2.5.1.5. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату. 2.5.1.6. Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты тандаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	1	05.03.24
101	35	Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1	06.03.24
102	36	Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1	07.03.24
103	37	Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару.	1	11.03.24
104	38	Өзінді тексер БЖБ №8	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару. 2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын	1	12.03.24

39		ТЖБ	есептерді(сандыбірнешеесепарттыру/кемітуге,еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары)модельдеу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрамаесептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару. 2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді(сандыбірнешеесепарттыру/кемітуге,еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары)модельдеу.	1	13.03.24
40		Өткен материалды қайталау.Бекіту	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрамаесептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару. 2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді(сандыбірнешеесепарттыру/кемітуге,еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары)модельдеу.	2	14.03.24 18.03.24
41		Бақылау жұмысы	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрамаесептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару. 2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді(сандыбірнешеесепарттыру/кемітуге,еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары)модельдеу.	1	19.03.24
42		Қайталау	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрамаесептердің шешуін санды өрнектер, жекелеген амалдар түрінде модельдеу және шығару. 2.5.1.7. Екі амалмен орындалатын есептерді(сандыбірнешеесепарттыру/кемітуге,еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары)модельдеу.	1	20.03.24

4-тоқсан 32 сағат

4АТИІМДІЕСЕПТЕУТӘСІЛДЕРІ

105	1	Мені қоспаған орта	Екі немесе үш амалдан тұратын санды өрнектер	2.2.1.6.Екі-үш амалдыжақшалыжәне жақшасыз өрнектерге арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау,олардың мәнін табу.	1	01.04.24
106	2		Екі немесе үш амалдан тұратын әріпті өрнектер	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау. Олардың мәнін табу.	1	02.04.24
107	3		Екі немесе үш амалдан тұратын санды өрнектерді салыстыру	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	1	03.04.24
108	4		Екі немесе үш амалдан тұратын санды өрнектерді салыстыру	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	1	04.04.24
109	5		Тиімді есептеу тәсілдері	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің	1	08.04.24

ауыстырымыздық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.

110	6	Өзінді тексер БЖБ №9	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге,еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.	1	09.04.24
4В ЕСЕПТЕРДІ ШЫҒАРУ ТӘСІЛДЕРІ					
111	9	Саяхат	Санды бірнеше есе арттыруға немесе кемітуге және еселік салыстыруға берілген есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге,еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.	1 10.04.24
112	10		Көбейтумен бөлуге берілген жанама түрде тұжырымдалған есептер	2.5.1.5.**Тура және жанама тұжырымдармен« артық/кем», «бірнеше есе артық/кем»катынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1 11.04.24
113	11		Көбейту мен бөлуге берілген есептер	2.5.1.5.**Туражәнежанама тұжырымдармен«артық/кем»,«бірнешеесеартық/кем» катынастарымен берілген есептерді талдаужәнешығару.	1 15.04.24
114	12		Есепте шығару	2.5.1.5.**Тура және жанама тұжырымдармен«артық/кем», «бірнеше есе артық/кем»катынастарымен берілген есептерді талдау және шығару. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдартүрінде модельдеу.	1 16.04.24
115	13		Екі амалмен шығарылатын есептер	2.5.1.4.Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге,еселік салыстыруға берілген есептерді талдаужәне шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5.Тура және жанама тұжырымдарме «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем»катынастары мен берілген есептерді талда және шығару.	1 17.04.24
116	14		Жай және құрама есептер	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. **Тура және жанама тұжырымдармен «артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» катынастары мен берілген есептерді талдау және шығару	1 18.04.24
117	15	Өзінді тексер БЖБ № 10	2.5.1.4.Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5.Тура және жанама тұжырымдармен«артық/кем», «бірнеше есе артық/кем»катынастарымен берілген есептерді талдау және шығару.	1	22.04.24
4С ГЕОМЕТРИЯЛЫҚ ФИГУРАЛАР. ПЕРИМЕТР					
118	16		Геометриялық фигураларды әріптер мен белгілеу	2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді,түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау,олардытаң балануы бойынша оқу.	1 23.04.24
119	17		Жазық фигуралардың модельдерін бөліктерге бөлу.Олардан композициялар құрастыру	2.3.2.3.Жазық фигуралардың модельдерін бөлу және олардан композиция құрастыру.	1 24.04.24

120	18	Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар бетінің қабырғаларын өлшеу.	2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2$, $P = a \cdot 4$, $P = a + b + c$ қорытындылау, құру және қолдану.	1	28.04.24	
121	19	Тіктөртбұрыштың, шаршының, үшбұрыштың периметрін табу формуласы.	2.3.1.3. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P = (a + b) \cdot 2$, $P = a \cdot 4$, $P = a + b + c$ қорытындылау, құру және қолдану.	1	29.04.24	
122	20	Шамалар (ұзындығы, ені, периметрі) арасындағы тәуелділік.	2.5.1.2. ** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.3.1.4 Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу.	1	30.04.24	
123	21	Тіктөртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен периметрін табуға берілген есептер.	2.5.1.2. ** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.5.1.5. ** Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	1	01.05.24	
124	22	Периметрі бойынша жазық фигураларды торкөзді парак қасалу.	2.3.1.5. Берілген периметрі бойынша торкөзді қағазға жазық фигуралар салу, олардың пішіндері өзгеруіне қарай периметрдің қалай өзгередінін түсіндіру.	1	02.05.24	
125	23	Нұсқаулыққа сәйкес әрекеттер орындау.	2.3.2.4. Бастапқы орнын, бағытын, қозғалысын (оңға, солға, тура, толық бұрылу, сағат тілімен және сағат тіліне кері жартыға, төрттен бірге бұрылу), анықтау айқындайтын нұсқаулыққа сәйкес әрекет жасау жасау. 2.3.3.1. Сызықта белгіленген нүктелерді бір-бірін екатысты орналасуын анықтау.	1	06.05.24	
126	24	Логикалық есептер, басқатырғыштар.	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару.	1	07.05.24	
127	25	Өзінді тексер БЖБ № 11	2.5.1.5. ** Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және шығару.	1	08.05.24	
128	26	Сандар мен шамалар	2.1.1.3. ** Екі танбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу; 2.1.3.4. ** Ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың ара қатысына сүйеніп түрлендіру; 2.1.2.7. 45 ± 9 , $40 - 14$, жағдайларында ондықтан аттап, ауызша қосу мен азайтуды орындау; 2.1.2.8. 34 ± 23 , $57 - 23$, 45 ± 19 , $47 + 33$, $80 - 47$, $100 - 35$ жағдайларында екі танбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану.	1	13.05.24	
129	27	Алгебра элементтері	2.1.2.3. ** Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін қолдану; 2.2.1.1. Санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді) / теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу.	1	14.05.24	

			2.5.2.3. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді: $x + 12 = 0$ және $12x = 3$; $-x - 8, a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.		
130	28	Геометрия элементтері	2.5.1.2. ** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.5.1.4. Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу. 2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу.	1	15.05.24
131	29	Жиындар. Логика элементтері	2.4.1.1. Тең жиындардың бірігуін және жиыннан оның теңбөліктерін айырып алуды диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеу.	1	16.05.24
132	30	Математикалық модельдеу	2.5.1.2. ** Есептерді шығару барысында баға, мөлшер (сан), құн арасындағы тәуелділігін пайдалану. 2.5.1.5. ** Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанамасұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату.	1	20.05.24
133	31	Өткен материалды қайталау. Бекіту ТЖБ №4	2.5.1.2. ** Есептерді шығару барысында баға, мөлшер (сан), құн арасындағы тәуелділігін пайдалану. 2.5.1.5. ** Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанамасұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бір-бірінен ажырату.	1	21.05.24
134-135	32	Өткен материалды қайталау. Бекіту	2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу. 2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу. 2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	2	22.05.24 23.05.24

Түсінік хат

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар цикл пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән.

Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушыларда қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқушылардың білімі мен біліктілігі қалыптастырушы бағалау шеңберінде сұрақ-жауап нәтижелері, бақылау жұмыстарының, тест тапсырмалары, практикалық жұмыстар мен диктанттар нәтижелері бойынша кері байланыс беру және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, қажетті форматтағы сабақты құру мақсатында, сонымен қатар, рәсімдер саны нақты анықталынған жиынтық бағалау шеңберінде бағаланады және сынып журналына балл қою қарастырылады.

63-кесте – «Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Жиынтық бағалау рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	1	1	1	1

«Дүниетану» оқу пәні жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара келісілуі туралы білім жүйесін қалыптастыруына бағытталған.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

күнтізбелік-тематикалық жоспар
Дүниетану пәні, 2 сыныбы «Атамұра» 2022 ж
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат
Оқудың мақсаттары

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан 9 сағат					
1	Өзім туралы	Менің отбасым	1		
2	Өзім туралы	Менің ататегім	1	01.09.23	
3	Өзім туралы	Мен және қоғам	1	08.09.23	
4	Өзім туралы	Менің достарым	1	15.09.23	
5	Өзім туралы	Адам еңбегі Өзінді тексер	1	22.09.23	
6	Өзім туралы	Менің құқығым және міндетім	1	29.09.23	
7	Менің отбасым және достарым	Отан үшін аянба!	1	06.10.23	
8	Менің отбасым және достарым	Қазақстан халқы	1	13.10.23	
9	Менің отбасым және достарым	БЖБ№1 Пікір алмасайық	1	20.10.23	
			1	27.10.23	

II тоқсан 7 сағат					
1	Менің мектебім	Біздің мектеп	1		
2	Менің мектебім	Мектеп ережелері	1	10.11.23	
3	Менің мектебім	Біздің сынып	1	17.11.23	
			1	24.11.23	

4	Менің туған өлкем	Қазақстан-менің Отаным	2.1.4.1. Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсету; 2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру	1		
5	Менің мектебім	Қандай көлік түрлері бар?	2.1.4.3 көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату	1	01.12.23	
6	Менің мектебім	ҚР Туы, Елтаңбасы, Гимні	2.3.5.1 Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру	1	08.12.23	
7	Менің туған өлкем	Пікір алмасайық! Өзінді тексер БЖБ №2	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	15.12.23	
					22.12.23	

III тоқсан 10 сағат

1	Дені саудың-жаны сау	Мектептегі өмір	2.1.2.1. Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекеттүүлерін түсіндіру.	1	12.01.24	
2	Дені саудың-жаны сау	Дұрыс тамақтана біл!	2.1.4.1. Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.	1	19.01.24	
3	Дені саудың-жаны сау	Қауіпсіздік ережелері Өзінді тексер.	2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	1	26.01.24	
4	Дені саудың-жаны сау	Мемлекеттік мерекелер	2.1.6.1. Таңдауы бойынша Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру.	1	02.02.24	
5	Дені саудың-жаны сау	Өткен өмірімізді білеміз	2.3.1.2. Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.	1	09.02.24	
6	Дені саудың-жаны сау	Ғұндар қалай өмір сүрді?	2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау	1	16.02.24	
7	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	23.02.24	
8	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Әл – Фараби БЖБ №3	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу	1	01.03.24	
9	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Бабаларымыздың жылқы түлігін қолға үйретуі (Ботай мәдениеті)	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау. 2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу;	1	08.03.24	
10	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Пікір алмасайық!	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау. 2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу;		15.03.24	

IV тоқсан 8 сағат

Қоршаған орта		Жергілікті жерді бағдарлау	2.2.1.1. Тұрсаңдар көмегімен көрнекі бағыттарды анықтау	1	05.04.24	
2	Қоршаған орта	Адам өміріне ауа райының әсері	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс- әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.1 ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау	1		
3	Қоршаған орта	Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс- әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.3 табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу	1	12.04.24	
4	Қоршаған орта	Қауіпті табиғат құбылыстары	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс- әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.2 өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау	1	19.04.24 26.04.24	
5	Саяхат	Менің көшем	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.1.3.1 өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу	1		
6	Саяхат	Қазақстанға саяхат	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.2.4.2 зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау	1	03.05.24	
7	Саяхат	Ежелгі қала – Отырар!	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	10.05.24	
8	Саяхат	Пікір алмасайық БЖБ№4	2.1.1.2. Мысалдар негізінде отбасыларжайлы түсіндіру; 2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздікережелерін түсіндіру;	1	10.05.24	
					24.05.24	

Жаратылыстану пәні бойынша 2-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

«Жаратылыстану» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша) «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Жаратылыстану» пәнінің маңыздылығы жаратылыстану ғылымы бойынша білім беру бастауыш мектеп жасындағы білім алушылардың табиғи білімқұмарлығының дамуына, әлем туралы ой-өрісінің кеңеюіне, ғылымды түсінудің және қоршаған ортаны тұтастай қабылдауының дамуына, қоршаған ортаны қорғау және бағалай білу біліктерінің дамуына ықпал етуімен анықталады.

Бастауыш мектепте «Жаратылыстану» пәнін оқу және меңгеру қоршаған әлемнің күрделілігі мен көпқырлылығын, сондай-ақ табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын; жанды және жансыз табиғатта болып жатқан кейбір табиғи құбылыстар мен процестердің себептерін; жаратылыстану-ғылымдық білімнің адамның көптеген іс-әрекет түрлері үшін маңыздылығын; алуан түрлі практикалық және зерттеу әрекеттері арқылы алынған білімнің күнделікті өмірмен байланысын түсінуге бағытталған.

Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәнінің оқу бағдарламасы «Биология», «География», «Химия», «Физика» пәндерін негізгі мектепте оқытудың негізін қалауға, алған білімдерін күнделікті өмірде (үйде, мектепте, табиғат әлемінде) кездесетін табиғат құбылыстары мен процестерін түсіндіру, сипаттау, болжау үшін қолдану білігін дамытуға бағытталған.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту және мақсаттарын іске асыру кезінде экологиялық қауіпсіздік мәселелеріне, денсаулық сақтайтын технологияларына, зілзалалардың қауіп-қатерін азайту мен қауіпсіз ортаны құру мәселелеріне ерекше назар аударылуы тиіс.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту барысында әр тоқсанда жиынтық бағалау рәсімдерінің нақты саны қарастырылған.

62-кесте – «Жаратылыстану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны	Әр тоқсанда 1 рет
2-сынып	I	I	I	I	

Оқу пәні білім алушылардың адамның табиғи және әлеуметтік ортасы туралы білім жүйесі, табиғат пен қоғамның өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы жалпы адамзаттық құндылықтар тұрғысындағы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. «Жаратылыстану» пәнін оқыту кезінде бастауыш мектеп білім алушылары биология, экология, география бойынша қарапайым ұғымдармен танысады.

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылады.

Жаратылыстану 2-сынып, аптасына 1 сағат. Барлығы – 34 сағат
«Атамұра» баспасы, 2022 жыл.

№ р/с	Бөлім /ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан 9 сағат						
1	1	«Мен зерттеушімін» бөлімі.	Мен зерттеушімін	2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және тұлғалық қасиеттерін анықтау; 2.1.2.3-бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу.	1	
2	2	«Жанды табиғат» бөлімі	Өсімдіктердің тіршілік ортасы	2.2.1.1.-өсімдіктердің әртүрлі жағдайларда өсу мүмкіндіктерін зерттеу; 2.1.2.4.-бақылау жүргізудің жоспарын құру.	1	01.09.23
3	3		Өсімдіктердің тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер	2.2.1.2 - өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін сипаттау; 2.1.2.7.-ксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру.	1	08.09.23
4	4		Өсімдіктердің негізгі бөліктерінің қызметтері	2.2.1.3 - өсімдіктердің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау; 2.1.2.4.-бақылау жүргізудің жоспарын құру. 2.1.2.7.-ксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру.	1	15.09.23
5	5		Өсімдіктер тіршілік ортасына қалай бейімделеді?	2.2.1.4.-өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына(ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру; 2.2.1.5.-өз өлкесінің өсімдік топтарын сипаттау	1	22.09.23
6	6	«Жанды табиғат» бөлімі	Өсімдіктерді күтудің маңызы	2.2.1.6 топтық күтудің маңызын түсіндіру; 2.2.1.7. –өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру	1	29.09.23
7	7		Жануарлар класының өкілдерін ажырату	2.2.2.1.-жануарлар класының өкілдерін ажырату:бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер,бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер	1	06.10.23
8	8		Жануарлар тіршілік ортасына қалай бейімделеді?	2.2.2.2 - жануарлардың тіршілік ортасына бейімделу жолдарын сипаттау;	1	13.10.23
9	9		Жануарлар қалай көбейеді? <i>БЖБ №1</i>	2.2.2.3.-жануарлардың көбею жолдарын түсіндіру; 2.2.2.4.- жануарлардың сан алуандығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.	1	20.10.23
					1	27.10.23
2-тоқсан 8 сағат						
1	10	«Жанды табиғат» бөлімі	Адамның тірек-қимыл жүйесі.	2.2.3.1 - адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау	1	
			Дұрыс дене сымбатын қалыптастыру	2.2.3.2 - дұрыс дене сымбатын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру;		
2	11		Бұлшық ет	2.2.3.3.-бұлшық еттің қозғалыс кезіндегі жиырылуының рөлін	1	10.11.23 17.11.23

3	12	Адам	Жеке гигиена. Тіс-тірағи	түсіндіру 2.2.3.4 - денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның ролін анықтау; 2.2.3.5 - тіс күтімінің денсаулық сақтаудағы маңызын анықтау	1	24.11.23	
4	13	«Заттар және олардың қасиеттері» бөлімі «Заттар және олардың қасиеттері» бөлімі «Заттар және олардың қасиеттері» бөлімі «Заттар және олардың қасиеттері» бөлімі «Заттар және олардың қасиеттері» бөлімі	Ауа не үшін қажет?	2.3.2.1 - біздің ғаламшарымыз үшін ауаның маңызын түсіндіру;	1	01.12.23	
5	14		Ауаның қасиеттері	2.3.2.2 - ауаның кейбір қасиеттерін сипаттау (агрегаттық күйі, түсі, иісі) 2.3.2.3 - ауаның кеңістікті толтыру қасиетін және жылуөткізгіштігін зерттеу	1	08.12.23	
6	15		Судың қасиеті	2.1.2.7 - эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру; 2.3.3.1 - судың физикалық қасиеттерін анықтау (дәмсіз, иіссіз, белгілі бір форманың болмауы, аққыштығы)	1	15.12.23	
7	16		Су қалай өзгереді? БЖБ №2	2.3.3.2 - судың агрегаттық күйінің өзгеру процесін зерттеу; 2.3.3.3 - судың табиғи көздерін анықтау	1	22.12.23	
8	17		Табиғат ресурстары дегеніміз не?	2.3.4.1 - табиғат ресурстарының қолданысын анықтау; 2.1.2.5 - құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау	1	29.12.23	

1	18	«Заттар және олардың қасиеттері» бөлімі Табиғат ресурстары	Табиғат ресурстары қандай болады?	3-тоқсан 10 сағат			
2	19		Жер. Күн	2.3.4.2 - табиғат ресурстарын шығу тегі бойынша жіктеу 2.1.2.7 - эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру;	1	12.01.24	
3	20	«Жер және ғарыш» бөлімі Жер. Ғарыш. Кеңістік және уақыт	Ай-Жердің табиғи серігі	2.4.1.1 - Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру;	1	19.01.24	
4	21		Күн жүйесіндегі ғаламшарлар	2.4.1.2 - Жердің табиғи серігін анықтау;	1	26.01.24	
5	22		Алып ғаламшарлар	2.4.2.1 - Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау;	1	02.02.24	
6	23		Уақыт және оның өлшем бірліктері	2.4.2.2 - Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру;	1	09.02.24	
7	24		Ғарыштағы қашықтық пен уақыт	2.4.3.1 - негізгі уақыт өлшем бірліктерін ажырату; 2.4.3.2 - ғарыштағы қашықтық пен уақыттың ерекшеліктерін түсіндіру	1	16.02.24	
				2.4.3.2 - ғарыштағы қашықтық пен уақыттың ерекшеліктерін түсіндіру	1	23.02.24	

8			Денелер қалай қозғалады? Жылдам және баяу	2.5.1.1 - түрлі денелердің әртүрлі жылдамдықпен қозғалуына мысал келтіру; 2.5.1.2 - жылдамдықты түсіндіруде сапалық сипаттамаларын қолдану (жылдам, баяу);		01.03.24		
9	26	«Табиғат физикасы» бөлімі	Күш және қозғалыс	Денелерді қозғалысқа келтіретін күштер	2.5.1.3 - қозғалыс тудыратын күштерді зерттеу	1	08.03.24	
10	27		Массаны қалай өлшейді? БЖБ №3	2.5.1.4 - массаны анықтауға арналған құралдарды тандау және пайдалану;		1	15.03.24	
4-тоқсан 9 сағат								
1	28-29	«Табиғат физикасы» бөлімі» Жарық. Дыбыс. Жылу. Магниттілік	Денелердің жарықөткізгіштік қасиеті	2.5.2.1 - кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу; 2.1.2.7 - эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру	2		05.04.24 12.04.24	
2	30		Дыбыс көздері	2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу	1		19.04.24	
3	31		Дыбыстың қаттылығы	2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу 2.1.2.5 - құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау;	2		26.04.24 03.05.24	
4	32-33		Түрлі денелердің температурасын қалай өлшейді?	2.5.4.1 - түрлі денелердің температурасын өлшеу; 2.1.2.7 - эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру	1		10.05.24	
5	34		Магнитті қайда қолданады?	2.5.6.1 - магниттерді қолдану аясын сипаттау; 2.1.2.5 - құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау;	1		17.05.24	
6	35		Өз жобанды құр БЖБ №4	2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау;	1		24.05.24	

«Көркем еңбек» пәнінен күнтізбелік – тақырыптық жоспар (2 сынып) Пәнің оқу жүктемесі аптасына 1 сағат, оқу жылында 34сағат.

№	Сабақ	Ортақ тақырып	Сабақ тақырыбы	Бөлімше	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Өткізу күні
Ітоқсан 8сағат							
1	1	Өзім туралы	Адамның бет әлпеті мен көңіл күйі	1.1 Қоршаған ортаны білу және түсіну	2.1.1.1 Қоршаған ортамен танысу барысында нысандар мен құбылыстардың визуалды сипаттамасын (түс, пішін, өлшем, фактура) суреттеу және түсіндіру	1	
2	2		Түс және көңіл күй	2.3 Дайындау технологиялары	2.2.3.1 Өр түрлі тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	
3	3		Сызық, мимика және көңіл күй	1.4 Жоспарлау	2.1.4.1 Шығармашылық жұмысты орындаудың реттілігін анықтау		
4	4		Автопортрет саламыз.	2.1 Қоршаған ортаны бейнелеу	2.2.1.1 Қоршаған ортадағы белгілі бір визуалды элементтерді әртүрлі тәсілдер және құралдармен бейнелеу	1	
5	5	Менің отбасым және достарым	Таныстыру, талдау және бағалау.	3.3 Жұмысты қорғау және талқылау	2.3.3.1 Шығармашылық жұмыстарын түсіндіру және жақсартудың идеясын ұсыну		
6	6		Отбасың мен достарың Композиция. Сурет пен өлшемнің сәйкестігі.	3.2. Өнердегі тәсілдерді талдау	2.3.2.1 Өнердің әртүрлі туындыларының негізгі суреттеу құралдары мен орындау материалдарын анықтау	1	
7	7		Қазақ дастарқаны. Шығармашылық жұмыс.	2.1 Қоршаған ортаның бейнелері	2.2.2.1 Әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	
				1.2 Тарих, мәдениет пен салт – дәстүрді білу және түсіну 1.3 Шығармашылық идеялар мен сезімдерді көрсету және дамыту	2.1.2.1 Бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрларын анықтау және олардың айырмашылық ерекшеліктерін (сипаттамасын) суреттеу 2.1.3.1 Шығармашылық идеялары мен сезімдерін (көңіл – күйі, мінезі) өнердің суреттеу құралдарымен көрсету	1	

8	8		Салфеткаға қағаздан сақина жасаймыз. Таныстыру, талдау және бағалау.	1.3 Шығармашылық идеялар мен сезімдерді көрсету және дамыту	2.1.3.1 Шығармашылық идеялары мен сезімдерін (көңіл – күйі, мінезі) өнердің суреттеу құралдарымен көрсету	1	
II тоқсан 8 сағат							
9	1	Менің мектебім	Дизайн өнері. Кітапқа бетбелгі жасаймыз.	1.3 Шығармашылық идеялар мен сезімдерді көрсету және дамыту	2.1.3.2 Шығармашылық идеяларды дамыту үшін белгілі дерек көздерінен ақпараттар жинау	1	
10	2		Құттықтау плакатын жасаймыз. Матрицалар мен таңба жасап үйренеміз.	2.3 Дайындау технологиялары	2.2.3.1 Өртүрлі тәсілдер мен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	
11	3		Матрицаларды салатын қорап жасаймыз	2.3 Дайындау технологиялары 2.2 Шығармашылық жұмысты орындау материалдары мен техникалары	2.2.3.1 Өртүрлі тәсілдер мен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру 2.2.2.1 Өртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	
12	4	Менің туған өлкем	Таныстыру, талдау және бағалау. 46-бет	1.1 Қоршаған ортаны білу және түсіну	2.1.1.1 Қоршаған ортамен танысу барысында нысандар мен құбылыстардың визуалды сипаттамасын (түс, пішін, өлшем, фактура) суреттеу және түсіндіру	1	
13	5		Бояу реңктері			1	
14	6		Мың бояулы табиғат	2.2 Материалдар және шығармашылық жұмысты орындау техникалары	2.2.2.1 Өр түрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	
15	7		Мозайка өнерімен танысамыз.	2.2 Материалдар және шығармашылық жұмыс техникалары	2.2.2.1 Өртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	
16	8		«Апорт алмасы» мозайкасын жасаймыз.	1.3 Шығармашылық идеялар мен сезімдерді көрсету және дамыту 3.1. Таныстыру	2.1.3.1 Шығармашылық идеялары мен сезімдерін (көңіл-күйі, мінезі) өнердің суреттеу құралдарымен көрсету 2.3.1.1 Өзінің жұмысын (эскиз, бұйым) негізгі идеясын және процесін түсіндіріп таныстыру	1	

III тоқсан 8сағат

17	1	Дені сау ұл – жаны сәу	Ойын түрлері.Графикалық туындылардағы ұлттық ойындар.	1.1 Қоршаған ортаны білу және түсіну	2.1.1.1 Қоршаған ортамен танысу барысында нысандар мен құбылыстардың визуалды сипаттамасын (түс, пішін, өлшем, фактура) суреттеу және түсіндіру	1	
18	2		Қозғалыстағы адамның дене бітімі.	1.1 Қоршаған ортаны білу және түсіну	2.1.1.1 Қоршаған ортамен танысу барысында нысандар мен құбылыстардың визуалды сипаттамасын (түс, пішін, өлшем, фактура) суреттеу және түсіндіру	1	
19	3		Сұлба суреті	1.2 Тарих, мәдениет, дәстүрлерді білу және түсіну	2.1.2.1 Бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрларын анықтау және олардың айырмашылық ерекшеліктерін (сипаттамасын) суреттеу	1	
20	4		Сұлба суретін жасаймыз.Таныстыру, талдау және бағалау.	2.3 Дайындау технологиялары	2.3.2.1 Өнердің әртүрлі туындыларының негізгі суреттеу құралдары мен орындау материалдарын анықтау	1	
21	5	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Сәндік – қолданбалы өнер.80-бет	2.2 Материалдар және шығармашылық жұмысты орындау техникалары	2.2.2.1 Әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	
22	6		Ұлттық ою-өрнектер Ұлттық ою – өрнек құрастырамыз.	2.3 Дайындау технологиялары	2.2.3.1 Әртүрлі тәсілдер мен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, кию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	
23	7		Әшекейлі тәрелке жасаймыз.	2.3 Дайындау технологиялары 3.1. Таныстыру	2.2.4.1 Қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану 2.2.3.3 Шығармашылық жұмыстарды дайындау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану 2.3.1.1 Өзінің жұмысын (эскиз, бұйым) негізгі идеясын және процесін түсіндіріп таныстыру	1	
24	18		Таныстыру, талдау және бағалау. Білім мен білік қоржыны.	2.3 Дайындау технологиялары	2.2.3.3 Шығармашылық жұмыстарды дайындау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану	1	

IV тоқсан 10сағат

25	1	Қоршаған орта	Алуан түрлі жануарлар.	1.1 Қоршаған ортаны білу және түсіну	2.1.1.1 Қоршаған ортамен танысу барысында нысандар мен құбылыстардың визуалды сипаттамасын (түс, пішін, өлшем, фактура) суреттеу және түсіндіру	1	
----	---	---------------	------------------------	--------------------------------------	---	---	--

26	2		Жануарларды бейнелейміз.	2.1 Қоршаған ортаның бейнелері	2.2.1.1 Қоршаған ортадағы белгілі бір визуалды элементтерді әртүрлі тәсілдер және құралдармен бейнелеу	1	
27	3		Монотипия жасаймыз.	2.2 Материалдар және шығармашылық жұмысты орындау техникалары	2.2.2.1 Әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	
28	4		Құстарға жемсалғыш жасаймыз.	2.4 Қауіпсіздік техникасын сақтау	2.2.4.1 Қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану	1	
29	5		Таныстыру, талдау және бағалау.Білім мен білік қоржыны.	2.1 Қоршаған ортаның бейнелері	2.2.1.1 Қоршаған ортадағы белгілі бір визуалды элементтерді әртүрлі тәсілдер және құралдармен бейнелеу	1	
				3.3 Жұмысты қорғау және талқылау	2.3.3.1 Шығармашылық жұмыстарын түсіндіру және жақсартудың идеясын ұсыну		
30	6	Саяхат	Суасты әлеміне саяхат. Композиция.Бейненің пішіммен сәйкестілігі.	1.3 Шығармашылық идеялар мен сезімдерді көрсету және дамыту	2.1.3.1 Шығармашылық идеялары мен сезімдерін (көңіл – күйі, мінезі) өнердің суреттеу құралдарымен көрсету	1	
31	7		Теңізді мекендеушілерді бейнелейміз. «Суасты әлеміне саяхат» ұжымдық композициясын жасаймыз.	2.2 Материалдар және шығармашылық жұмысты орындау техникалары	2.2.2.1 Әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік,табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу	1	
32	8		Салпыншақ ойыншық жасаймыз.	2.3 Дайындау технологиялары	2.2.3.1 Әртүрлі тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	
33	9		Салпыншақ ойыншық жасаймыз.	2.3 Дайындау технологиялары	2.2.3.1 Әртүрлі тәсілдермен материалдарды және компоненттерді өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	
34	10		Таныстыру, талдау және бағалау.Білім мен білік қоржыны.	2.1 Қоршаған ортаның бейнелері	2.2.1.1 Қоршаған ортадағы белгілі бір визуалды элементтерді әртүрлі тәсілдер және құралдармен бейнелеу		

2023-2024 оқу жылы 2-сыныпқа арналған

Жаңартылған бағдарлама бойынша «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар

р/с	Бөлім /Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	1-бөлім Компьютерлер мен бағдарламалар (ортақ тақырыбы: "Барл ығы мен туралы")	Өз денсаулығымызды сақтаймыз	2.1.3.1 цифрлық құрылғылар және Интернет желілерімен жұмыс істеу кезінде негізгі қауіпсіздік ережелеріне сүйену; 2.3.1.1 берілген тақырып бойынша ақпарат іздеу үшін браузерді қолдану;	1		
2		Ақпаратты іздеу үшін браузерді қолдану	2.1.1.1 енгізу шығару құрылғыларын ажырата білу;	1		
3		Файлдар мен бумалар	2.1.2.1 файл мен бума туралы түсінік беру; 2.1.2.2 файлдар мен бумаларды жасау, көшіру, жылжыту және жою; 2.1.2.3 өз жұмысындағы контекстік мәзірді пайдалану;	1		
4		Файлдар және бумалармен жұмыс істеу	2.1.1.1 енгізу шығару құрылғыларын ажырата білу; 2.1.2.2 файлдар мен бумаларды жасау, көшіру, жылжыту және жою; 2.1.2.3 өз жұмысындағы контекстік мәзірді пайдалану;	1		
5	2-бөлім Шығармашылық және компьютер (ортақ тақырыбы: "Менің отбасым және достарым")	Програмаларды құруды жалғастырамыз	2.4.1.1 тармақталған алгоритмді жүзеге асыру;	1		
6		Алгоритмді орындау	2.4.1.2 ауызша белгіленген алгоритмді іске асыру;	1		
7		Жеке кейіпкер жасау	2.4.2.1. программалау алаңының кірістірілген графикалық редакторында кейіпкер жасау; 2.2.2.1 суреттің фрагментін көшіріп көрсету; 2.2.2.2 суретті өңдеу (кесу, айналдыру, өлшемін өзгерту);	1		
8		Суреттерді өңдеу	2.4.1.1 тармақталған алгоритмді жүзеге асыру;	1		
9	3-бөлім Сөзбе-сөз (ортақ тақырыптары: "Менің мектебім", "Менің туған жерім")	Пернетақтамен танысу	2. 2.1.1 пернетақта симуляторында мәтін теру;	1		
10		Пернетақтамен жұмыс.Жоба жасау	2.4.2.2 пернетақтадан спрайтты басқаруды ұйымдастыру	1		
11		Пернетақта симуляторы	2.4.2.3 кейіпкерлер арасында мәтіндік диалог ұйымдастыру;	1		
12		Мәтінмен жұмыс істеу	2.4.2.3 кейіпкерлер арасында мәтіндік диалог ұйымдастыру;	1		
13		Мәтінмен жұмыс істеу.Жоба жасау	2.4.1.1 тармақтау алгоритмін іске асыру;	1		
14		Мультфильм құру	2.4.2.2 пернетақтадан спрайтты басқаруды ұйымдастыру;	1		
15		Мультфильм құру үшін	2.4.2.3 пернетақтадан спрайтты басқаруды ұйымдастыру;	1		

		спариттарды басқару			
16		Мультфильм құру.Жоба жасау	2.4.1.1 тармақтау алгоритмін іске асыру; 2.4.2.2 пернетақтадан спрайтты басқаруды ұйымдастыру; 2.4.2.3 персонаждар арасында мәтін диалогын ұйымдастыру	1	
17	4-бөлім Мультимедиа (ортақ тақырыбы: "Дені саудың-жаны сау")	Дыбысты жазу және ойнату құрылғылары	2.1.1.1 енгізу шығару құрылғыларын ажырату;	1	
18		Дыбыс әсерлері	2.2.4.2 дыбыстық файлдарды өңдеу;	1	
19		Дыбысты әсерлері.Жоба жасау	2.2.4.2 дыбыстық файлдарды өңдеу;	1	
20		Дыбысты өңдеу	2.2.4.2 дыбыстық файлдарды өңдеу;	1	
21	5-бөлім Робототехника: сенсорлар (ортақ тақырыбы: "Дәстүрлер және фольклор")	Робот қозғалысы	2.5.2.1 ауызша нысанда көрсетілген алгоритм бойынша робот қозғалысын ұйымдастыру;	1	
22		Роботқа арналған программаны іске қосу	2.5.3.1 программаны бастау үшін түрту сенсорын қолдану;	1	
23		Робот арналған программаны іске қосу.Жоба жасау	2.5.2.1 ауызша нысанда көрсетілген алгоритм бойынша робот қозғалысын ұйымдастыру;	1	
24		Роботқа арналған дыбыс	2.5.1.1 роботқа арналған аудиофайлды жүктеу;	1	
25		Роботқа арналған дыбыс.Жоба жасау	2.5.1.2. роботқа арналған программаны әзірлеу кезінде дыбысты пайдалану;	1	
26	6-бөлім Робототехника: "Билейтін робот" жобасы (ортақ тақырыптар: "Қоршаған орта", "Саяхат")	Жобаға идея	2.2.1.2 өз идеяларын мәтіндік редакторда жазу	1	
27		Мәтіндік редактормен танысу	2.3.2.1 қосымшалар арасындағы мәліметтермен ауысу;	1	
28		Өз идеяларын мәтіндік редакторда жазу	2.4.1.3 мәселені шешу үшін алгоритм құрастыру;	1	
29		Жобаға идея.Жоба жасау	2.4.1.1 тармақталған алгоритмді жүзеге асыру;	1	
30		Жобаға арналған алгоритм	2.4.1.1 тармақталған алгоритмді жүзеге асыру; 2.4.1.2 ауызша алдын ала белгіленген алгоритмді іске асыру;	1	
31		"Билейтін робот" жасау	2.5.2.1 ауызша нысанда көрсетілген алгоритм бойынша робот қозғалысын ұйымдастыру;	1	
32		Роботқа арналған аудиофайл жүктеу	2.5.3.1 программаны бастау үшін жанап өтетін датчикті қолдану	1	
33		"Билейтін робот" жасау.Жобаны қорғау	2.5.1.1 роботқа арналған аудиофайлды жүктеу; 2.5.1.2 роботқа арналған программаны әзірлеу кезінде дыбысты пайдалану;	1	
34		Жобаны қорғау	2.5.1.3 құрылған роботты аудиторияға ұсыну.	1	