



«Бекітемін»  
Баршақұм орта мектебінің  
директоры м.а. А.Е.Өтегенов  
28.08.2024 ж.

«Келісілді»  
Директордың оқу ісі жөніндегі  
орынбасары Г.С.Шакен  
28.08.2024 ж.

«Қаралды»  
Ә/Б жетекшісі Б.М.Самарбаева  
28.08.2024 ж.

## **ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР**

**Пәні:** Орыс тілі мен әдебиеті

**Класы:** 5

**Мұғалімі:** Дамирова Бақыт Дамирқызы

**2024-2025 оқу жылы**

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Планирование разработано на основании:**

1. Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
2. Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);
3. Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 17 августа 2020 г. № 350);
4. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);
5. Инструктивно – методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах республики Казахстан в 2023– 2024 учебном году», г. Нур – Султан - 2023г

**Планирование составлено на основе типовой учебной программы по учебному предмету «Русский язык и литература» для 5-9 классов уровня основного среднего образования ( с нерусским языком обучения по обновленному содержанию и долгосрочного плана по реализации данной программы)**

При составлении календарно-тематического плана использовано:

- Русский язык и литература Учебник для 5 класса Авторы: Жанпеис У.А., Озекбаева Н. А. Алматы «Атамура» 2017 г.
- Русский язык. Методическое руководство. Пособие для учителей 5 классов· Жанпеис У.А., Озекбаева Н. А. Алматы «Атамура» 2017 г.

**Целью обучения учебному предмету "Русский язык и литература" является совершенствование навыков речевой деятельности, основанных на владении системой разноуровневых языковых средств, соблюдении правил норм русского литературного языка, правил речевого этикета, что способствует развитию функциональной грамотности обучающихся.**

**Учебная программа направлена на развитие всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма.**

**Грамматический материал изучается в контексте лексических тем на основе текстов художественных произведений.**

**На изучение курса в 5 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год. Каждая четверть состоит из 2 разделов**

#### Циклограмма суммативного оценивания

| Четверть | Часы | Разделы | СОР | СОЧ |
|----------|------|---------|-----|-----|
| I        | 24 ч | 2       | 2   | 1   |
| II       | 24   | 2       | 2   | 1   |
| III      | 31   | 2       | 2   | 1   |
| IV       | 23   | 2       | 2   | 1   |

| №  | №  | Раздел/<br>Сквозные<br>темы      | Тема урока                                                  | Цели урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол<br>час. | Сроки      | Приме<br>чание |
|----|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------------|
|    |    |                                  | 1 четверть-26 ч.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |            |                |
| 1  | 1  | 1 раздел:<br>Климат и<br>природа | Здравствуй, сентябрь!<br>Предложение.<br>Словосочетание     | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/<br>фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы,<br>определять тему;<br>5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя<br>обратную связь                                                             | 1           | 02.09.2024 |                |
| 2  | 2  |                                  | Природа осенью.<br>Художественно-<br>выразительные средства | 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и<br>словосочетания<br>5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов                                                                                                                                                                           | 1           | 04.09.2024 |                |
| 3  | 3  |                                  | Поэты и писатели об<br>осени. Диалог. Монолог               | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/<br>фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы,<br>определять тему;<br>5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя<br>обратную связь                                                             | 1           | 05.09.2024 |                |
| 4  | 4  |                                  | Природа зимой. Текст.<br>Тема и основная мысль              | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/<br>фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы,<br>определять тему;<br>5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя<br>обратную связь                                                             | 1           | 09.09.2024 |                |
| 5  | 5  |                                  | Сочинение по картине.                                       | 5.4.5.1 - писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая<br>особенности текста повествования или описания                                                                                                                                                                                                       | 1           | 11.09.2024 |                |
| 6  | 6  |                                  | Природа в устном<br>народном творчестве.                    | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/<br>фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы,<br>определять тему<br>5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и<br>словосочетания<br>содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания | 1           | 12.09.2024 |                |
| 7  | 7  |                                  | Стили речи.                                                 | 5.4.1.1 - создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя<br>элементы разговорного и художественного стилей<br>5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя<br>обратную связь                                                                                                    | 1           | 16.09.2024 |                |
| 8  | 8  |                                  | Разговорный стиль.                                          | 5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов<br>5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя<br>обратную связь                                                                                                                                                                        | 1           | 18.09.2024 |                |
| 9  | 9  |                                  | Художественный стиль.                                       | 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и<br>словосочетания<br>5.4.1.1 - создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя<br>элементы разговорного и художественного стилей                                                                                                       | 1           | 19.09.2024 |                |
| 10 | 10 |                                  | Приметы в природе.<br>Однозначные и<br>многозначные слова   | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/<br>фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы,<br>определять тему;                                                                                                                                                           | 1           | 23.09.2024 |                |



|    |    |                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |            |  |
|----|----|---------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|
|    |    |                           |                                                          | 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь                                                                                                                                                               |   |            |  |
| 11 | 11 |                           | Мир живой природы.<br>Прямое и переносное значение слова | 5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов<br>5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь                                                                                               | 1 | 25.09.2024 |  |
| 12 | 12 |                           | Природа Казахстана.<br>Омонимы                           | 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания<br>5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них                                                                                         | 1 | 26.09.2024 |  |
| 13 | 13 |                           | Прекрасное в природе.<br>Синонимы                        | 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания<br>5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них                                                                                         | 1 | 30.09.2024 |  |
| 14 | 14 |                           | Мы и природа.<br>Антонимы                                | 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания<br>5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них<br>5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания | 1 | 02.10.2025 |  |
| 15 | 15 |                           | Как охранять природу.<br><b>СОР №1</b>                   | 5.4.1.1 - создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей                                                                                                                         | 1 | 03.10.2024 |  |
| 16 | 16 | <b>2 раздел<br/>Семья</b> | Папа, мама и я – вместе дружная семья.<br>Повествование  | 5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста<br>5.2.4.1- создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксов;                                               | 1 | 07.10.2024 |  |
| 17 | 17 |                           | Повествовать – значит рассказывать.                      | 5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею<br>5.3.5.1- составлять план по опорным словам                                                                                         | 1 | 09.10.2024 |  |
| 18 | 18 |                           | Описание – это «словесное рисование».                    | 5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста<br>5.2.4.1- создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксов;                                               | 1 | 10.10.2024 |  |
| 19 | 19 |                           | Что за прелесть эти сказки!                              | 5.1.2.1- понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики<br>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею                                                            | 1 | 14.10.2024 |  |
| 20 | 20 |                           | Рассуждать – значит доказывать.                          | 5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста                                                                                                                                             | 1 | 16.10.2024 |  |
| 21 | 21 |                           | Какие мы в нашей семье?                                  | 5.1.2.1- понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики<br>5.2.4.1- создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксов;                                                                                 | 1 | 17.10.2024 |  |
| 22 | 22 |                           | День рождения. <b>СОР №2</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 21.10.2024 |  |
| 23 | 23 |                           | <b>СОЧ за 1 четверть</b>                                 | 5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста<br>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею                          | 1 | 23.10.2024 |  |

|       |     |                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                      |  |
|-------|-----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--|
| 24    | 24  |                                                    | Мудрая старость.                                                           | 5.1.2.1- понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики<br>5.3.5.1- составлять план по опорным словам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 24.10.2024           |  |
|       |     |                                                    |                                                                            | <b>2 четверть -24 ч</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                      |  |
| 25    | 1   | <b>3 раздел.<br/>Ценности:<br/>дружба и любовь</b> | «Дружба – это дар».<br>Однокоренные слова.<br>Форма одного и того же слова | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/ фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему.<br>5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь;<br>5.2.4.1- создавать высказывание на основе иллюстрации.<br>5.5.2.2- использовать необходимые синтаксические конструкции для выражения своего мнения, уверенности/, согласия \ несогласия. | 1 | 04.11.2024           |  |
| 26    | 2.  |                                                    | Учимся дружить.<br>Окончание. Основа слова.                                | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений литературы/ фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;<br>5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по ключевым словам.<br>5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное);                                                                                                                                                                               | 1 | 06.11.2024           |  |
| 27-28 | 3-4 |                                                    | Мы с приятелем друзья.<br>Приставка.                                       | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему.<br>5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания;<br>5.3.7.1- извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников.<br>5.4.5.1 - писать сочинение (объем 60-80 слов) на заданную тему.                                                          | 2 | 07.11-<br>11.11.2024 |  |
| 29    | 5   |                                                    | Много у меня друзей.<br>Суффикс                                            | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;<br>5.1.4.1- определять основную мысль текста.<br>5.4.5.1 - писать сочинение (объем 60-80 слов) на заданную тему.<br>5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.                                                                                    | 1 | 13.11.2024           |  |
| 30    | 6   |                                                    | Вместе весело шагать!<br>Проверяемая безударная гласная в корне слова      | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора / фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему.<br>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.<br>5.3.4.1- владеть видами чтения (комментированное).<br>5.4.6.1 - правильно писать безударные гласные в корне слова.                                                                                                                                    | 1 | 14.11.2024           |  |
| 31    | 7   |                                                    | Друзья познаются в беде.<br>Правописание согласных в корне слова           | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/ фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;<br>5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по названию текста и на основе иллюстраций.<br>5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них.<br>5.4.5.1 - писать эссе (объем 60-80 слов) на заданную тему;<br>5.4.6.1 - правильно писать согласные в корне слова. | 1 | 18.11.2024           |  |
| 32    | 8   |                                                    | Мы разные, но мы вместе. Непроизносимые согласные в корне слова            | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему.<br>5.4.1.1 - создавать тексты, используя элементы разговорного и художественного стилей;                                                                                                                                                                                                            | 1 | 20.11.2024           |  |



|       |       |                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                  |  |
|-------|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|--|
|       |       |                                                  |                                                                                 | 5.4.6.1 - правильно писать непроезносимые согласные в корне слова; 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.                                                                                                                                                                                                                                                |   |                  |  |
| 33    | 9     |                                                  | Мой друг.<br>Разделительный ь и ъ знаки                                         | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему.<br>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.<br>5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное, комментированное);<br>5.4.6.1 - написание ь и ъ в словах;<br>5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу. | 1 | 21.11.2024       |  |
| 34    | 10    |                                                  | Сочинение по картине.                                                           | 5.4.1.1 - создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 25.11.2024       |  |
| 35    | 11    |                                                  | Дружба – богатство бесценное. Морфемный разбор слова                            | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему.<br>5.1.4.1- определять основную мысль текста.<br>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.<br>5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное);<br>5.3.3.1- отвечать на вопросы по содержанию текста.                                                                  | 1 | 27.11.2024       |  |
| 36    | 12    |                                                  | Обобщение и систематизация по разделу «Ценности: дружба и любовь» <b>СОР №3</b> | 5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;<br>5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов 5.4.5.1 - писать эссе (объем 60-80 слов) на заданную тему;                                                                                                                                                                                      | 1 | 28.11.2024       |  |
| 37-38 | 13-14 | <b>4 раздел Кем я хочу стать, когда вырасту?</b> | Кем быть? Морфология                                                            | 5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;<br>5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов.<br>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы;<br>5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;<br>5.3.7.1- извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников                                 | 2 | 02.12-04.12.2024 |  |
| 39    | 15    |                                                  | «Чем пахнут ремесла?»<br>Имя существительное                                    | 5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов;<br>5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по ключевым словам.<br>5.2.1.1- владеть словарным запасом, включающим синонимы;<br>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы;<br>5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;                                                                                                            | 1 | 05.12.2024       |  |
| 40    | 16    |                                                  | «Чем пахнут ремесла?»<br>Собственные и нарицательные сущ.                       | 5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;<br>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы;<br>5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;<br>5.3.7.1- извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников                                                                                                  | 1 | 09.12.2024       |  |
| 41    | 17    |                                                  | Первые профессии. Род имен существительных                                      | 5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;<br>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы;                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 11.12.2024       |  |

|       |       |                              |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                  |            |
|-------|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|------------|
|       |       |                              |                                                                                 | 5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;<br>5.3.7.1- извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                  |            |
| 42    | 18    |                              | На земле очень много профессий. Число имен существительных.                     | 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы;<br>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею.<br>5.3.7.1- извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников<br>5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.                                                                                                                                                              | 1 | 12.12.2024       |            |
| 43-44 | 19-20 |                              | Встреча с интересными людьми. Падежи имен существительных. СОР №4               | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;<br>5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов.<br>5.2.1.1- владеть словарным запасом, включающим слова с прямым и переносным значением;<br>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.<br>5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них.                                                                                                       | 2 | 17.12-18.12.2024 | 16.12.2024 |
| 45    | 21    |                              | СОЧ за 2 четверть                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 19.12.2024       |            |
| 46    | 22    |                              | Профессии любимых героев. Правописание о- после щип. и ц в окончаниях имен сущ. | 5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;<br>5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов.<br>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы;<br>5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;<br>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений литературы, определяя тему и основную идею;<br>5.4.6.1 - правильно писать безударные падежные окончания.<br>5.5.1.1- образовывать падежные формы существительных; | 1 | 23.12.2024       |            |
| 47-48 | 23-24 |                              | Обобщающий урок по разделу                                                      | 5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;<br>5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов.<br>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы;<br>5.3.3.1- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;<br>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений литературы, определяя тему и основную идею;                                                                                                                       | 2 | 25.12-26.12.2024 |            |
|       |       |                              |                                                                                 | 3 четверть -30 ч                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                  |            |
| 49    | 1     | 5 Раздел. Жизнь и творчество | Искусство слова.                                                                | 5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста<br>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль<br>5.4.2.1 – излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного или аудиовизуального материала                                                                                                                                                                            | 1 | 09.01.2025       |            |
| 50    | 2.    |                              | Литературная сказка.                                                            | 5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 13.01.2025       |            |



|    |    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |            |  |
|----|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|
|    |    |                                            | 5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль 5.1.2.1. - понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.                                                                                                                                                                                                                                                 |   |            |  |
| 51 | 3. | «Шаги великана».                           | 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.<br>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль<br>5.4.2.1 – излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного или аудиовизуального материала                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 15.01.2025 |  |
| 52 | 4  | Искусство звука.                           | 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.<br>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль<br>5.4.3.1 – представлять информацию в виде рисунков<br>5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу.                                                                                                                                                                          | 1 | 16.01.2025 |  |
| 53 | 5  | Искусство звука. Р.р. Изложение            | 5.4.2.1 – излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного или аудиовизуального материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 20.01.2025 |  |
| 54 | 6  | Струны Великой степи.                      | 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.<br>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль<br>5.4.2.1 – излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного или аудиовизуального материала<br>5.4.3.1 – представлять информацию в виде рисунков<br>5.4.6.1. – правильно писать безударные падежные окончания                                                                                                   | 1 | 22.01.2025 |  |
| 55 | 7  | Музыкальная душа.                          | 5.1.2.1. - понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики<br>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.<br>5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.<br>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 23.01.2025 |  |
| 56 | 8  | Чудо музыки в творчестве К.Г.Паустовского. | 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.<br>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль<br>5.3.7.1. - извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников<br>5.4.2.1 – излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного или аудиовизуального материала<br>5.5.1.2 - использовать существительные, прилагательные, числительные правильно согласовывая по роду, числу и падежу. | 1 | 27.01.2025 |  |



|       |       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                  |  |
|-------|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|--|
| 57    | 9     | «Промелькнувший метеор».             | 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.<br>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль<br>5.3.7.1. - извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников<br>5.4.2.1 – излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного или аудиовизуального материала                                                                                                                         | 1 | 29.01.2025       |  |
| 58-59 | 10-11 | Посол страны детства.                | 5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста<br>5.1.2.1. - понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики<br>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль<br>5.5.1.2 - использовать существительные, прилагательные, числительные правильно согласовывая по роду, числу и падежу.                                                                                                                  | 2 | 30.01-03.02.2025 |  |
| 60    | 12    | Сказки о художниках.                 | 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.<br>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль<br>5.3.7.1. - извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников<br>5.4.2.1 – излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного или аудиовизуального материала<br>5.5.1.2 - использовать существительные, прилагательные, числительные правильно согласовывая по роду, числу и падежу. | 1 | 05.02.2025       |  |
| 61    | 13    | Первый народный художник Казахстана. | 5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.<br>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль<br>5.3.7.1. - извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников<br>5.4.2.1 – излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного или аудиовизуального материала<br>5.5.1.2 - использовать существительные, прилагательные, числительные правильно согласовывая по роду, числу и падежу. | 1 | 06.02.2025       |  |
| 62    | 14    | Первый казахский кинорежиссер.       | 5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста<br>5.1.2.1. - понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики<br>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.<br>5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.<br>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль                                                                                                      | 1 | 10.02.2025       |  |

|       |       |                                 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                  |  |
|-------|-------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|--|
| 63    | 15    |                                 | Обобщающий урок по разделу. СОР №6 | <p>5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста</p> <p>5.1.2.1. - понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики</p> <p>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.</p> <p>5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.</p> <p>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль</p>                                                                                                                 | 1 | 12.02.2025       |  |
| 64    | 16    | 6 Раздел.<br>Культура<br>одежды | Для чего служит одежда?            | <p>5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту</p> <p>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.</p> <p>5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.</p> <p>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль</p> <p>5.5.1.2 - использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах</p>                                                                                                                                                                      | 1 | 13.02.2025       |  |
| 65    | 17    |                                 | «По одежке встречают...»           | <p>5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.</p> <p>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль</p> <p>5.3.7.1. - извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников</p> <p>5.4.1.1 – создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей</p> <p>5.5.1.2 - использовать существительные, прилагательные, числительные правильно согласовывая по роду, числу и падежу.</p> | 1 | 17.02.2025       |  |
| 66    | 18    |                                 | Р.р. Эссе «По одежке встречают...» | 5.4.5.1 - писать эссе (объем 60-80 слов) на заданную тему;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 19.02.2025       |  |
| 67-67 | 19-20 |                                 | О чём может рассказать одежда?     | <p>5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту</p> <p>5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы.</p> <p>5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.</p> <p>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль</p> <p>5.3.7.1. - извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников</p>                                                                                                                                                 | 2 | 20.02-24.02.2025 |  |
| 68    | 21    |                                 | Интересное об одежде.              | <p>5.3.1.1- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания.</p> <p>5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль</p> <p>5.3.7.1. - извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников</p> <p>5.5.1.2 - использовать существительные, прилагательные, числительные правильно согласовывая по роду, числу и падежу.</p> <p>5.5.1.2 - использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах</p>                                                           | 1 | 26.02.2025       |  |



|       |        |                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                  |  |
|-------|--------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|--|
| 69-70 | 22-23. | <b>7 Раздел. Мир фантазии</b> | «Моя вообразилка».          | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему<br>5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту<br>5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь<br>5.3.2.1- определять стилистические особенности текстов разговорного стиля (письма, дневники), художественного стиля (стихотворение, сказка); определять принадлежность текста к типу повествование на основе характерных признаков                                                                           | 2 | 27.02-03.03.2025 |  |
| 71-72 | 24-25  |                               | Страна чудес. <b>СОР №6</b> | 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему<br>5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту<br>5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь<br>5.3.2.1- определять стилистические особенности текстов разговорного стиля (письма, дневники), художественного стиля (стихотворение, сказка); определять принадлежность текста к типу повествование на основе характерных признаков                                                                           | 2 | 05.03-06.03.2025 |  |
| 73    | 26     |                               | Фантазёры.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 10.03.2025       |  |
| 74    | 27     |                               | <b>СОЧ за 3 четверть</b>    | 5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту<br>5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь<br>5.3.2.1- определять стилистические особенности текстов разговорного стиля (письма, дневники), художественного стиля (стихотворение, сказка); определять принадлежность текста к типу повествование на основе характерных признаков<br>5.4.2.1-излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного/ или аудиовизуального материала<br>5.5.1.2 - использовать существительные, прилагательные, числительные правильно согласовывая по роду, числу и падежу. | 1 | 12.03.2025       |  |
| 75-76 | 28-29  |                               | Фантазёры.                  | 5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту<br>5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь<br>5.3.2.1- определять стилистические особенности текстов разговорного стиля (письма, дневники), художественного стиля (стихотворение, сказка); определять принадлежность текста к типу повествование на основе характерных признаков<br>5.4.2.1-излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного/ или аудиовизуального материала<br>5.5.1.2 - использовать существительные, прилагательные, числительные правильно согласовывая по роду, числу и падежу. | 2 | 13.03-17.03.2025 |  |
| 77-78 | 30-31  |                               | Обобщающий урок по разделам |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 19.03-20.03.2025 |  |
|       |        |                               |                             | <b>4 четверть – 23 ч</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                  |  |
| 79    | 1.     | <b>8 Раздел. Мы</b>           | В здоровом теле –           | 5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 02.04.2025       |  |

|       |       |                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                  |            |
|-------|-------|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|------------|
|       |       | выбираем спорт | здоровый дух.                        | 5.3.3.1-формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них<br>5.2.3.1-соблюдать орфоэпические нормы<br>5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь<br>5.5.2.2-использовать необходимые конструкции для выражения своего мнения, сомнения, просьбы, уверенности/согласия/несогласия, побуждения собеседника к высказыванию |   |                  |            |
| 80    | 2.    |                | Как стать сильным.                   | 5.3.3.1-формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них<br>5.3.5.1-составлять план по опорным словам<br>5.3.8.1- сравнивать содержание и тему текстов                                                                                                                                                                                                              | 1 | 03.04.2025       |            |
| 81-82 | 3-4.  |                | «В любом деле нужно уметь работать». | 5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту<br>5.3.3.1-формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них<br>5.3.5.1-составлять план по опорным словам                                                                                                                                                                                                 | 2 | 07.04-09.04.2025 |            |
| 83-84 | 5-6.  |                | В. Голышкин «Вратарь».               | 5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по вопросам<br>5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту<br>5.2.3.1-соблюдать орфоэпические нормы<br>5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь<br>5.3.3.1-формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них                                                 | 2 | 10.04-14.04.2025 |            |
| 85-86 | 7-8.  |                | Спорт в нашей жизни.                 | 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь<br>5.3.3.1-формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них<br>5.4.4.1-писать творческие работы на литературные темы, выражая свое отношение к героям художественных произведений или поступкам с использованием эпитетов и сравнений                                       | 2 | 16.04-17.04.2025 |            |
| 87-88 | 9-10  |                | Здоровый образ жизни.                | 5.С5. Прогнозировать содержание текста по иллюстрациям<br>5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обр. связь<br>5.Ч3. Формулировать вопросы по прочитанному тексту и отвечать на них<br>5.Ч6. Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею<br>5.Ч8. Сравнить содержание и тему текстов  | 2 | 21.04-23.04.2025 |            |
| 89    | 11    |                | Р.р. Эссе «Какой спорт я люблю?»     | 5.П4. Писать творческие работы на литературные темы, выражая свое отношение к героям художественных произведений или их поступкам с использованием эпитетов и сравнений                                                                                                                                                                                                         | 1 | 24.04.2025       |            |
| 90    | 12    |                | Интересное о спорте.                 | 5.С5. Прогнозировать содержание текста по иллюстрациям<br>5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обр. связь<br>5.Ч3. Формулировать вопросы по прочитанному тексту и отвечать на них<br>5.Ч6. Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею<br>5.Ч8. Сравнить содержание и тему текстов  | 1 | 28.04.2025       |            |
| 91-92 | 13-14 |                | Спорт в Казахстане.<br>СОР №7        | 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь<br>5.3.3.1-формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 30.04-02.05.2025 | 01.05.2025 |



|       |    |                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |            |                   |
|-------|----|-------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------------|
| 93-94 | 15 | <b>9 раздел.<br/>Каникулы и<br/>отдых</b> | Летние каникулы.                         | 5.С2. Понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики<br>5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов                                                                                                                                                              | 1 | 05.05.2025 |                   |
| 95    | 16 |                                           | Летние каникулы.                         | 5.Г4. Создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксов                                                                                                                                                                                                         | 1 | 06.05.2025 | <b>07.05.2025</b> |
| 96    | 17 |                                           | Замечательная вещь – каникулы!           | 5.Г6. Оценивать высказывание (монолог/диалог) с точки зрения соответствия предложенной теме/ситуации<br>5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания                                                                                                      | 1 | 08.05.2025 |                   |
| 97    | 18 |                                           | Легенда о вольном граде.                 | 5.Ч4. Владеть видами чтения (ознакомительное, комментированное, по ролям)                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 12.05.2025 |                   |
| 98    | 19 |                                           | Легенда о вольном граде<br><b>СОР №8</b> | 5.П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала                                                                                                                                                                               | 1 | 14.05.2025 |                   |
| 99    | 20 |                                           | Легенда о вольном граде                  | 5.П3. Представлять информацию в виде иллюстрации, сюжетных рисунков, комиксов и наоборот                                                                                                                                                                                                       | 1 | 15.05.2025 |                   |
| 100   | 21 |                                           | <b>СОЧ за 4 четверть</b>                 | 5.П6. Правильно писать безударные падежные окончания                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 19.05.2025 |                   |
| 101   | 22 |                                           | Повторение раздела<br>«Морфология»       | 5.ИЯЕ-2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека использовать необходимые синтаксические конструкции для выражения своего мнения, сомнения, просьбы, уверенности/, согласия/несогласия, побуждения собеседника к высказыванию и др. | 1 | 21.05.2025 |                   |
| 102   | 23 |                                           | Повторение раздела<br>«Синтаксис»        | 5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь<br>5.3.3.1-формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них                                                                                                                                | 1 | 22.05.2025 |                   |