



«Бекітемін»
Баршақұм орта мектебінің
директоры м.а. А.Е.Өтегенов
28.08.2024ж.

«Келісілді»
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары Г.С.Шақен
28.08.2024ж.

«Қаралды»
Ә/Б жетекшісі Б.М.Самарбаева
28.08.2024ж.

ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР

Пәні: Орыс тілі

Класы: 4

Мұғалімі: Дамирова Бақыт Дамирқызы

2024-2025 оқу жылы

РУССКИЙ ЯЗЫК
Календарный план (68 часа)
4класс (с нерусским языком обучения)
Объем учебной нагрузки составляет в неделю 2 часа, всего – 68 ч

№ /п	№ ур	Тема урока	Цели	Ча сы	Сроки	Прим -е
I – четверть 16 ч						
Раздел I. Моя Родина – Казахстан.						
1	1	Мы – дети твои, Казахстан! с.6-7	4.1.1.1 строить высказывания по прослушанной информации на основе своих	1	03.05.2024	
2	2	Что такое Родина? с.8-9	заметок, передавая ее смысл;	1	05.05.2024	
3	3	Моя малая родина. с.10-11	4.1.2.1 определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами;	1	10.09.2024	
4	4	Мой Казахстан. с.12-13	4.1.5.1 строить монологическое высказывание, используя самостоятельно разработанный план и наглядные материалы	1	12.09.2024	
5	5	Символы Казахстана – наша гордость. с.14-15	4.2.1.1 определять структурные компоненты текстов разных типов (описание, повествование, рассуждение) и обосновывать их;	1	17.09.2024	
6	6	Я – гражданин своей страны. с.16-17	4.2.4.1 определять типы текстов – описание, повествование, рассуждение по их особенностям	1	19.09.2024	
7	7	Под единым шаныраком. СОР1	4.3.1.1 создавать тексты-описания портрета, тексты-повествования на заданную тему из личного опыта, тексты-рассуждения на заданную тему;	1	24.09.2024	
8	8	Гордимся мы своей страной. с.20-21	4.3.6.1 совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв и их соединений;	1	26.09.2024	
9	9	Мои достижения. с.22-24	4.3.5.1 исправлять лексические, стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки; 4.3.7.2 различать значимые части слова (приставка, суффикс) и грамотно писать их, опираясь на основной принцип русской орфографии: единообразное написание морфем в словах; 4.3.8.8* различать главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (определение, дополнение, обстоятельство) члены предложения, задавать к ним вопросы	1	01.10.2024	
Раздел II. Ценности.						
10	10	Что такое ценности? с.26-27	4.1.2.1 определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами;	1	03.10.2024	
11	11	«Мәңгілік ел»-главные ценности Казахстана. с.28-29	4.1.3.1 прогнозировать содержание информации по заголовку, диаграмме/схеме/таблице, обосновывая свое мнение;	1	08.10.2024	
12	12	Мир в моём сердце. с.30-31	4.1.4.1 участвовать в диалоге/дискуссии по обсуждаемой теме, соблюдая речевые нормы, понимать различные способы ведения диалога;	1	10.10.2024	
13	13	Доброта – она навеки украшение человека. с.32-33	4.1.5.1 строить монологическое высказывание, используя самостоятельно	1	15.10.2024	

14	14	Кто любит труд, того и чтут. COP2	разработанный план и наглядные материалы 4.2.2.1 определять в тексте синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова, фразеологизмы, понимать их роль в тексте и использовать в речи, понимать прямое и переносное значение слов, опираясь на контекст; 4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ; 4.2.5.1 находить информацию по трем и более источникам (словари, справочники, энциклопедии, детские познавательные журналы, газеты) на заданную тему и интерпретировать ее 4.3.4.1 создавать тексты (статья/ новости/проспект), аргументированно раскрывая тему и основную мысль в процессе предоставления информации, используя схемы/диаграммы/таблицы; 4.3.5.1 исправлять лексические, стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки; 4.3.7.1 писать слова, произношение и написание которых расходится, используя известные способы проверки; 4.3.7.3 писать падежные окончания имен существительных, 1, 2, 3 склонения; 4.3.7.4 писать имена существительные мужского и женского рода с шипящим на конце; 4.3.8.2 определять род, число, падеж и склонение имен существительных, изменять их по падежам	1	17.10.2024	
15	15	Суммативное оценивание за I четверть.		1	22.10.2024	
16	16	Там разные нации в мире живут, Там вечные ценности – знания и труд. с.36-37 Мои достижения. с.38-40		1	24.10.2024	
Раздел III. Культурное наследие.			II четверть 16ч			
17	1	Наследие народа.с.42-43	4.1.5.1 строить монологическое высказывание, используя самостоятельно разработанный план и наглядные материалы; 4.1.6.1 употреблять правила постановки ударения: у имен существительных в именительном, родительном падежах, глаголов прошедшего времени 4.2.2.1 определять в тексте синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова, фразеологизмы, понимать их роль в тексте и использовать в речи, понимать прямое и переносное значение слов, опираясь на контекст; 4.2.4.2 различать художественные, нехудожественные тексты по их особенностям (статья, заметка, репортаж, характеристика, инструкция, заявление, интервью, объявление, реклама) 4.3.7.3 писать падежные окончания имен существительных 1, 2, 3 склонения; 4.3.7.4 писать имена существительные мужского и женского рода с шипящим на конце; 4.3.8.1 различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, предлоги и союзы и определять их роль в предложении;	1	05.11.2024	
18	2	Мудрость народа.с.44-45		1	07.11.2024	
19	3	Пословица-всем делам помощница.с.46-47		1	12.11.2024	
20	4	Добрым молодцам урок.с.48-49		1	14.11.2024	
21	5	Алдаркосе-народный герой. с.50-51		1	19.11.2024	
22	6	Звучи, домбра. с.52-53		1	21.11.2024	
23	7	Архитектурные памятники. COP 3		1	26.11.2024	
24	8	Мои достижения.с.56-58		1	28.11.2024	

			4.3.8.2 определять род, число, падеж и склонение имен существительных, изменять их по падежам			
Раздел IV. Мир Профессий.						
25	9	Все профессии важны.с.60-61	4.1.3.1 прогнозировать содержание информации по заголовку, диаграмме/схеме/таблице, обосновывая свое мнение; 4.1.4.1 участвовать в диалоге/дискуссии по обсуждаемой теме, соблюдая речевые нормы, понимать различные способы ведения диалога 4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ; 4.2.5.1 находить информацию по трем и более источникам (словари, справочники, энциклопедии, детские познавательные журналы, газеты) на заданную тему и интерпретировать ее 4.3.8.1 различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении; 4.3.8.3 изменять имена прилагательные по родам в единственном числе, по падежам в единственном и множественном числе; 4.3.7.5 писать суффиксы и приставки, падежные окончания имен прилагательных (практически)	1	03.12.2024	
26	10	Профессии, которые нас кормят.с.62-63		1	05.12.2024	
27	11	Профессии искусства.с.64-65		1	10.12.2024	
28	12	Мы строим города и сёла. COP4		1	12.12.2024	
29	13	Профессия – Родину защищать.с.68-69		1	17.12.2024	
30	14	Суммативное оценивание'за II четверть СОЧ		1	19.12.2024	
31	15	Спасатели всегда на службе.Создаём праздник.с.70-73		1	24.12.2024	
32	16	Мои достижения. с.74-76		1	26.12.2024	
Раздел V. Природные явления.			III четверть			
33	1	Изменения погоды дарят нам явления природы.с.6-7	4.1.2.1 определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами; 4.1.5.1 строить монологическое высказывание, используя самостоятельно разработанный план и наглядные материалы; 4.1.6.1 употреблять правила постановки ударения у: имен существительных в именительном, родительном падежах, глаголов прошедшего времени 4.2.2.1 определять в тексте синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова, фразеологизмы, понимать их роль в тексте и использовать в речи, понимать прямое и переносное значение слов, опираясь на контекст; 3.2.4.1 определять типы текстов – описание, повествование по их особенностям; 4.2.5.1 находить информацию по трем и более источникам (словари, справочники, энциклопедии, детские познавательные журналы, газеты) на заданную тему и интерпретировать ее 4.3.7.6 писать количественные числительные от пяти до тридцати, сто, тысяча, порядковые числительные от первый до двадцатый, тридцатый, сотый; 4.3.8.4 изменять местоимения по падежам и числам, в 3 лице единственного числа по родам, составлять словосочетания и предложения, употребляя в них местоимения с	1	09.01.2025	
34	2	Секреты зимы.с.8-9		1	14.01.2025	
35	3	Снегопад.с.10-11		1	16.01.2025	
36	4	Загадки весны. с.12-13		1	21.01.2025	
37	5	Какие бывают дожди?с.14-15		1	23.01.2025	
38	6	Семицветный полукруг из семи широких дуг. с.16-17		1	28.01.2025	
39	7	Гроза.с.18-19		1	30.01.2025	
40	8	Золотая осень. с.20-21		1	04.02.2025	
41	9	Опасные явления природы. COP 5		1	06.02.2025	

42	10	Мои достижения.с.24-25	предлогами и без; 4.3.8.6 правильно употреблять в письменной речи имена числительные от пяти до тридцати; 4.3.2.1 составлять тексты определенной структуры по коллективно и самостоятельно составленному плану, показывая разницу между информацией, событиями или процессами; 4.3.8.1 различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении; 4.3.8.5 изменять глаголы по лицам, числам и временам, определять спряжение по неопределенной форме	1	11.02.2025	
Раздел VI. Охрана окружающей среды.						
43	11	Что такое окружающая среда?с.28-29	4.1.1.1 строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок, передавая ее смысл;	1	13.02.2025	
44	12	Земля –наш общий дом.с.30-31	4.1.3.1 прогнозировать содержание информации по заголовку, диаграмме/схеме/ таблице, обосновывая свое мнение;	1	18.02.2025	
45	13	Репортажи в газету «Лесные новости».с.32-33	4.1.4.1 участвовать в диалоге/дискуссии по обсуждаемой теме, соблюдая речевые нормы, понимать различные способы ведения диалога	1	20.02.2025	
46	14	Давайте Землю сохранять!с.34-35	4.2.1.1 определять структурные компоненты текстов разных типов (описание, повествование, рассуждение) и обосновывать их;	1	25.02.2025	
47	15	Почему надо охранять природу?с.36-37	4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ;	1	27.02.2025	
48	16	По страницам Красной книги. СОР6	4.2.4.2 различать художественные, нехудожественные тексты по их особенностям (статья, заметка, репортаж, характеристика, инструкция, заявление, интервью, объявление, реклама)	1	04.03.2025	
49	17	Помоги природе. Я люблю тебя навсегда, окружающая среда!с.40-43	4.3.1.2 создавать нехудожественные тексты на основе их особенностей (статья, заметка, характеристика, репортаж, инструкция, интервью, реклама, заявление, объявление);	1	06.03.2025	
50	18	Охранять природу-значит охранять Родину!с.44-45	4.3.3.1 передавать (подробно, сжато) содержание текста, представляя доказательства, чтобы объяснить события или идеи (с помощью учителя);	1	11.03.2025	
51	19	Суммативное оценивание за III четверть.	4.3.7.7 писать глаголы на -тся, -ться, безударные личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени, определяя тип спряжения, писать ь после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа;	1	13.03.2025	
52	20	Мои достижения.с.46-47	4.3.8.1 различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении	1	18.03.2025	
Раздел VII. Путешествие в космос.			IV четверть			
53	1	Отправляясь в вышину.с.50-51	4.1.1.1 строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок,	1	01.04.2025	

54	2	Казахстан – космическая гавань.с.52-53	передавая ее смысл; 4.1.4.1 участвовать в диалоге/дискуссии по обсуждаемой теме, соблюдая речевые нормы, понимать различные способы ведения диалога 4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ; 4.2.6.1 сравнивать тексты-описания, тексты-повествования, тексты-рассуждения по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова и языковые средства, определять их роль в раскрытии темы и основной мысли 4.3.8.1 различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении; 4.3.8.7 построение предложений по образцу, распространение предложений, предложения с однородными членами; 4.3.9.1 ставить знаки препинания при однородных членах предложения, связанных интонацией, обращениях; 4.3.9.2 использовать правила оформления диалога (без слов автора между репликами) на письме	1	03.04.2025	
55	3	Первые путешественники в космос.с.54-55		1	08.04.2025	
56	4	Звёздное небо. с.56-57		1	10.04.2025	
57	5	Солнечный круг.с.58-59		1	15.04.2025	
58	6	Планеты Солнечной системы.с.60-61		1	17.04.2025	
59	7	Планета Земля. СОР7		1	22.04.2025	
60	8	Мои достижения.с.64-66		1	24.04.2025	
Раздел VIII. Путешествие в будущее.						
61	9	Моё будущее. с.68-69	4.1.3.1 прогнозировать содержание информации по заголовку, диаграмме/схеме/таблице, обосновывая свое мнение; 4.1.6.1 употреблять правила постановки ударения у: имен существительных в именительном, родительном падежах, глаголов прошедшего времени 4.2.1.1 определять структурные компоненты текстов разных типов (описание, повествование, рассуждение) и обосновывать их; 4.2.4.1 определять типы текстов – описание, повествование, рассуждение по их особенностям; 4.2.4.2 различать художественные, нехудожественные тексты по их особенностям (статья, заметка, репортаж, характеристика, инструкция, заявление, интервью, объявление, реклама); 4.2.6.1 сравнивать тексты-описания, тексты- повествования, тексты-рассуждения по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова и языковые средства, определять их роль в раскрытии темы и основной мысли 4.3.1.1 создавать тексты-описания портрета, тексты-повествования на заданную тему из личного опыта, тексты-рассуждения на заданную тему; 4.3.1.2 создавать нехудожественные тексты на основе их особенностей (статья, заметка, характеристика, репортаж, инструкция, интервью, реклама, заявление, объявление); 4.3.2.1 составлять тексты определенной структуры, по коллективно и самостоятельно	1	29.04.2025	
62	10	Будущее моего села, города. с.70-71		1	02.05.2025	
63	11	Транспорт будущего. с.72-73		1	06.05.2025	
64	12	Профессии будущего. с.74-75		1	08.05.2025	
65	13	Мы летим в Марс. СОР 8		1	13.05.2025	
66	14	Будущее Земли. с.78-79 Мои достижения. с.80-82		1	15.05.2025	
67	15	Суммативное оценивание за IV четверть.		1	20.05.2025	
68	16	Проверяем всё, что знаем. с.83 Повторение.		1	22.05.2025	

		составленному плану, показывая разницу между информацией, событиями или процессами; 4.3.7.1 писать слова, произношение и написание которых расходится, используя известные способы проверки; 4.3.7.2 различать значимые части слова (приставка, суффикс) и грамотно писать их, опираясь на основной принцип русской орфографии: единообразное написание морфем в словах; 4.3.8.8 различать главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (определение, дополнение, обстоятельство) члены предложения, задавать к ним вопросы			
--	--	--	--	--	--