



«Бекітемін»
Баршақұм орта мектебінің
директоры м.а. А.Е.Өтегенов
28.08.2024 ж.

«Келісілді»
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары Г.С.Шакен
28.08.2024 ж.

«Қаралды»
Ә/Б жетекшісі Б.М.Самарбаева
28.08.2024 ж.

ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР

Пәні: Орыс тілі

Класы: 3

Мұғалімі: Дамирова Бақыт Дамирқызы

2024-2025 оқу жылы

**Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию по предмету
«Русский язык»
в 3 классе (с нерусским языком обучения) на 2024-2025 учебный год**

Программный материал разработан на основании:

- ✓ Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 365).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (изм. приказ Министра просвещения Республики Казахстан 16.09.2022 № 399); С 22 сентября 2022 года ПРИКАЗ Министерства Просвещения РК "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования" №399 от 16.09.2022 г. (Решение Педсовета Протокол №3 от 22.09.2022 г.)
- ✓ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесёнными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесёнными изменениями и дополнениями на 21 августа 2022 года № 252);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесёнными изменениями и дополнениями на 21 августа 2022 года № 252);
- ✓ Учебных изданий, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе в электронной форме» от 28 апреля 2022 года № 179;
- ✓ Инструктивно-методического письма. – Нур-Султан: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2019. (протокол № 6304 от 02.07.2024 г.) Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Целью обучения учебному предмету «Русский язык» является формирование навыков аудирования (слушания), говорения, чтения и письма в соответствии с правилами речевого этикета и нормами употребления языковых единиц в речевой деятельности, ориентированной на ситуацию общения.

Задачи обучения учебному предмету «Русский язык»:

- 1) развивать навыки аудирования (слушания), говорения, чтения, письма, необходимые для общения в социально-бытовой, социально-культурной, научно-популярной, учебной сферах жизни;

- 2) формировать знания о единицах языка, правилах их сочетания, функционирования, навыках и умениях строить синтаксически правильные предложения в соответствии с нормами и правилами русского языка;
- 3) формировать и развивать навыки логического мышления, направленные на анализ, синтез, оценивание, интерпретацию полученной информации с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- 4) формировать навыки поискового, ознакомительного, исследовательского чтения, составления диалога и монолога по прочитанной информации;
- 5) обогащать словарный запас учеников коммуникативно-актуальной лексикой и фразеологией русского языка;
- 6) формировать и развивать навыки использования информационно-коммуникационных и компьютерных технологий;
- 7) формировать понимание ценностей культур казахского, русского и других народов.

В учебной программе предусмотрена реализация трехязычного образования, которая предполагает не только обучение на трех языках, но и организацию внеурочной деятельности обучающихся на трех языках (казахском, русском и английском).

Развитие личностных качеств в органическом единстве с навыками широкого спектра являются основой для привития обучающимся базовых ценностей образования: «казахстанский патриотизм и гражданская ответственность», «уважение», «сотрудничество», «труд и творчество», «открытость», «образование в течение всей жизни». Эти ценности призваны стать устойчивыми личностными ориентирами обучающегося,

Объем учебной нагрузки по предмету «Русский язык» составляет:

в 3 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в учебном году;

Базовое содержание учебного предмета «Русский язык» для 3 класса:

- 1) аудирование (слушание): понимание лексических значений слов, составление уточняющих вопросов, понимание содержания прочитанных рассказов, определение причинно-следственной связи в тексте;
- 2) говорение: построение предложений, ответы на вопросы, пересказ историй или рассказов, высказывание оценочных суждений из 3-5 предложений, составление диалога из 3-4 реплик, составление коротких рассказов, связанных с жизненной ситуацией, описание сюжетных картинок;
- 3) чтение: сознательное чтение небольших текстов, ответы на вопросы по содержанию текста, заучивание небольших стихотворений, типы текста, формулирование уточняющих вопросов, поиск информации в словарях и справочниках;
- 4) письмо: письмо под диктовку слов и связанных предложений, создание постера, раздельное написание предлогов со словами, написание коротких записей, знаки препинания в конце простых предложений, соблюдение каллиграфических норм;
- 5) грамматический материал для использования в устной и письменной речи: собственные имена существительные, значения предложно-падежных конструкций, имена прилагательные, местоимения, вид глагола, количественные и порядковые числительные, степени сравнения наречий, простые и сложные предложения.

Календарно-тематическое планирование

Русский язык – 3 класс;

Авторы : Каирова М.К. Аринова Д.Х. Сахимзадина М.Д. Кожабаева А.Х. Издательство АРМАН ПВ 2024г.

Итого:68 часа по 2 часа в неделю.

№	Раздел / Сквозные темы	Темы уроков	Учебные цели	Кол час	Сроки	При м
1 четверть 16 часов						
1.	Раздел I. «Природа – наш дом»	Живая и неживая природа	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, задавать уточняющие вопросы для выяснения смысла отдельных высказываний.	1	03.09.2024	
2.		У природы нет плохой погоды		1	05.09.2024	
3.		Друзья природы		1	10.09.2024	
4.		Не срывайте цветы!	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложении и в тексте.	1	12.09.2024	
5.		Человек и животный мир	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета.	1	17.09.2024	
6.		Природные богатства		1	19.09.2024	
7.		Природу нашу береги!	3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах	1	24.09.2024	
8.		Проверь себя СОР №1	3.2.2.1 создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем 3.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы 3.2.7.1соблюдать правила произношения слов	1	26.09.2024	
9.	Раздел 2 Казахстан – моя Родина	Я – гражданин своей страны	3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям)	1	01.10.2024	
10.		Путешествуем по Казахстану	3.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы	1	03.10.2024	
11.		Щедрая земля		1	08.10.2024	
12.		Язык – душа народа	3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме / создавать постер	1	10.10.2024	
13.		Быт и культура казахов СОР№2	3.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений 3.4.4.1 писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений	1	15.10.2024	
14.		Национальная еда		1	17.10.2024	
15.		СОЧ №1		1	22.10.2024	
16.		Проверь себя!		1	24.10.2024	
2 четверть 16 часов						
1.	Раздел 3. Что такое хорошо, что такое плохо?	Делай добрые дела	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, задавать уточняющие вопросы для выяснения смысла отдельных высказываний.	1	05.11.2024	
2.		Труд украшает человека		1	07.11.2024	
3.		Знания нужны всегда		1	12.11.2024	
4.		Старших надо уважать	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложении и в тексте.	1	14.11.2024	
5.		Быть здоровым важно!	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета.	1	19.11.2024	
6.		Будьте вежливы всегда!		1	21.11.2024	
7.		Любите природу!	3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах	1	26.11.2024	
8.		Проверь себя! СОР№3		1	28.11.2024	

			3.2.2.1 создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем 3.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы 3.2.7.1соблюдать правила произношения слов			
9.	Раздел 4. В мире искусства	Искусство в нашей жизни	3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям). 3.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текстповествование/описание 3.3.5.1 находить и извлекать информацию в словарях и справочниках самостоятельно 3.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного делать короткие записи 3.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений 3.4.4.1 писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений	1	03.12.2024	
10.		Волшебная сила домбры		1	05.12.2024	
11.		В мире живописи		1	10.12.2024	
12.		Юрта – степная архитектура		1	12.12.2024	
13.		Мы любим театр СОР№4		1	17.12.2024	
14.		На экране кино		1	19.12.2024	
15.		СОЧ.№ 2		1	24.12.2024	
16.		Проверь себя !		1	26.12.2024	
3 четверть -20 часов						
1.	Раздел 5 Преданья старины глубокой	Устное народное творчество	3.1.4.1 определять причинноследственную связь в прослушанном тексте (события, герои) 3.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале 2.2.1.3 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; дополнять высказывания собеседника 3.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя план 3.2.5.1 описывать сюжет из видео- и аудиоматериалов / сопоставлять с жизненной ситуацией 3.2.6.1 высказывать оценочные суждения о прослушанном/прочитанном материале («я предполагаю...», «мне кажется...») 3.2.7.1соблюдать правила произношения слов	1	09.01.2025	
2.		Народная мудрость		1	14.01.2025	
3.		Казахская народная сказка «Четыре друга»		1	16.01.2025	
4.		Русская народная сказка «У страха глаза велики»		1	21.01.2025	
5.		Ненецкая народная сказка «Кукушка»		1	23.01.2025	
6.		Загадка – ума зарядка		1	28.01.2025	
7.		Легенда о ласточке		1	30.01.2025	
8.		Священный обычай предков		1	04.02.2025	
9.		Колыбельная песня		1	06.02.2025	
10.		Проверь себя ! СОР№5		1	11.02.2025	
11.	Раздел 6 «Выдающиеся личности»	Их именами славится страна!	3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям) 3.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текстповествование/описание 3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме /создавать постер	1	13.02.2025	
12.		Великий учитель Востока		1	18.02.2025	
13.		Шокан Уалиханов - великий казахский ученый		1	20.02.2025	
14.		Абай Кунанбаев – поэт и мыслитель		1	25.02.2025	
15.		Алия Молдагулова – Восточная звезда		1	27.02.2025	
16.		Казахстанские космонавты		1	04.03.2025	
17.		Мировая рекордсменка Зульфия		1	06.03.2025	

18.		Герои среди нас СОП№6	3.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного делать короткие записи с помощью учителя 3.4.4.1 писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений	1	11.03.2025	
19.		Проверь себя!		1	13.03.2025	
20.		СОЧ 3 четверть		1	18.03.2025	
21.		Проверь себя!		1	20.03.2025	
4 четверть 16 часов						
1.	Раздел 7. Хочу все знать	Жеті ата (Семь поколений)	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложении и тексте	1	01.04.2025	
2.		Я и мои увлечения	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и	1	03.04.2025	
3.		Я и моя безопасность	подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.1.4.1 определять	1	08.04.2025	
4.		Музей - источник знаний	причинноследственную связь в прослушанном тексте (события, герои)	1	10.04.2025	
5.		Волшебный мир библиотек	высказывание на основе темы, предложенной учителем 3.2.4.1	1	15.04.2025	
6.		Новые школы	пересказывать истории/рассказы, используя план 3.2.5.1 описывать сюжет	1	17.04.2025	
7.		Мир роботов	из видео- или аудиоматериалов и сопоставлять с жизненной ситуацией	1	22.04.2025	
8.		Проверь себя! СОП№7	3.2.7.1 соблюдать правила произношения слов		24.04.2025	
9.	Раздел 8. «Культура отдыха. Праздники»	Праздники Республики Казахстан/ Делу время, а потехе час	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения	1	29.04.2025	
10.		День единства народа Казахстана	3.3.5.1 находить и извлекать информацию в словарях и справочниках	1	02.05.2025	01.05
11.		День защитника Отечества./ День Победы СОП№8	самостоятельно	1	06.05.2025	
12.		Культура отдыха	3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме/ создавать постер	1	08.05.2025	
13.		СОЧ№ 4	3.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного делать	1	13.05.2025	
14.		Отдыхай и познавай	короткие записи с помощью учителя	1	15.05.2025	
15.		Изучение пройденного материала	3.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и, а, но по	1	20.05.2025	
16.		Повторение пройденного материала	предложенным моделям с помощью учителя	1	22.05.2025	
			3.5.1.5 понимать и различать глаголы Совершенного несовершенного вида 3.5.1.6 использовать слова, обозначающие количество предметов, лиц; – порядок предметов, лиц по счёту; падежные формы числительных один, одна, одно 3.5.2.2 правильно писать новые слова, используя орфографический словарь 3.5.2.3 писать отдельно предлоги со словами			