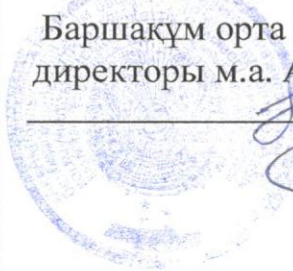


«Бекітемін»

Баршақұм орта мектебінің
директоры м.а. А.Е.Өтегенов


28.08.2024ж.

«Келісілді»

Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары Г.С.Шакен

Г.С.Шакен 28.08.2024ж.

«Қаралды»

Ә/Б жетекшісі Б.М.Самарбаева

Б.М.Самарбаева 28.08.2024ж.

ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР

Пәні: Орыс тілі

Класы: 2

Мұғалімі: Дамирова Бақыт Дамирқызы

2024-2025 оқу жылы

**Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию
по предмету «Русский язык» в 2 классе(с нерусским языком обучения).**

Программный материал разработан на основании:

- 1) Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом министра образования и науки РК от 31.10.2018 г. №604 с внесенными изменениями и дополнениями №182 от 5 мая 2020 г.
- 2) Типовых учебных планов начального среднего образования, утвержденных приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4.09.2018 года №441)
- 3) Типовых учебных программ начального среднего образования, утвержденных приказом министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8.04.2016 года №226; 10.05.2018 №199; 17.10.2018 №576)

Примечание: календарно-тематическое планирование (КТП) составлено согласно Учебной программе, а не по учебникам, которые могут быть представлены различными изданиями и отличаться изучаемым материалом.

В разработанном планировании представлены темы разделов, темы уроков. Указана количество часов, отведенных на их изучение и цели обучения.

В колонке «Тема» указано суммативное оценивание за раздел (СОР). Оно проводится после изучения 2-разделов на уроке в течение 20 минут (в каждой четверти).

Отведены отдельные часы на проведение суммативного оценивания за четверть (СОЧ). Время проведения СОЧ – 40 минут. С правилами проведения критериального оценивания можно ознакомиться на сайте <http://smk.edu.kz>

Материалы по Формативному оцениванию (ФО) и суммативному оцениванию за раздел (СОР). Представлены в Сборниках заданиях формативного оценивания и методических рекомендациях по суммативному оцениванию на сайте: <http://smk.edu.kz>

№ п/п	Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол/ час	Дата	Пр им- я
I четверть – 16 часов						
1	Раздел №1. Моя семья и друзья	Приветствие. Как надо здороваться и прощаться	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросительных предложений по имеющейся информации, комментирования действий; 2.2.7.1 произносить правильно слова с трудным ударением.	1	03.05.2024	
2		Вежливые слова	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросительных предложений по имеющейся информации, комментирования действий;	1	06.09.2024	
3		Здравствуйте, я Санат!	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.2.1 создавать высказывания на основе сюжетных картинок отличать словосочетания от предложений. 2.5.1.1 различать в письменной и устной речи слова-действия и изменять их по числам и родам.	1	10.09.2024	
4		Мои родственники	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых фразах 2.2.2.1 создавать высказывания на основе сюжетных картинок. 2.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы и слова-действия, различать единственное и множественное число слов-предметов.	1	13.09.2024	
5		Всё о моей семье	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя слова и словосочетания. 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросительных предложений по имеющейся информации, комментирования действий. 2.5.1.1 писать предложения по иллюстрациям, используя слова-действия	1	17.09.2024	
6		На жайлау	2.2.2.1 создавать высказывания на основе сюжетных картинок;	1	20.09.2024	

			2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя); 2.5.1.1 использовать в речи слова-предметы, слова-признаки, слова-действия.			
7		Друзья COP №1	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простые предложения. 2.2.2.1 создавать высказывания на основе сюжетных картинок.	1	24.09.2024	
8		Проверь себя	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых предложениях. 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок. 2.5.1.1 различать и использовать в речи слова - предметы, слова -действия и слова –признаки и изменять их по числам с помощью учителя	1	27.09.2024	
9	Раздел №2 Моя школа.	Моя школа, мой класс	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых предложениях. 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления вопросительных предложений по имеющейся информации, комментирования действий. 2.2.6.1 высказывать простое оценочное мнение об информации / герое / событии на основе сравнения («я думаю ...», «я считаю ...»)	1	01.10.2024	
10		Школьные принадлежности	2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник 2.3.1.1 выразительно читать текст. 2.4.1.1 писать связные предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания; определять у слов единственное и множественное число	1	04.10.2024	
11		Наши школьные предметы	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному тексту. 2.2.2.1 создавать высказывания на основе сюжетных картинок; использовать слова-действия в настоящем времени; 2.2.5.1 описывать сюжет, используя фразы из аудиоматериалов, видеоматериалов	1	08.10.2024	
12		Математика вокруг нас.COP №2	2.3.1.1 выразительно читать текст 2.4.1.1 писать предложения по иллюстрации, используя знакомые слова и словосочетания.	1	11.10.2024	
13		Школьные правила.	2.3.2.1 понимать значение простых предложений в тексте; знать, что такое предлоги	1	15.10.2024	

			2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник. ; формулировать вопросы к тексту и отвечать на них			
14		День в школе	2.2.2.1 использовать слова-действия в настоящем времени; 2.3.2.1 понимать значение простых предложений в тексте, содержащем знакомые слова 2.4.4.1 писать в тетради в узкую линейку: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений.	1	18.10.2024	
15		СОЧ № 1		1	22.10.2024	
16		О самом главном Проверь себя	2.1.5.1 понимать и описывать происходящие события в аудиовизуальном материале. 2.2.2.1 создавать высказывание (пересказ) на основе сюжетных картинок. 2.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи слова-признаки, составлять вопросительные предложения	1	24.10.2024	22. 10
II четверть – 16 часов						
17	Раздел №3 Мой родной край	Моя Родина- Казахстан	2.3.3.1 определять жанры текстов (стихотворения) и загадки. 2.4.2.1 на основе прослушанного / прочитанного / увиденного записывать словосочетания с помощью учителя. 2.5.1.1 различать и использовать в речи слова-предметы и слова-признаки, слова-действия	1	05.11.2024	
18		Астана- столица Казахстана	2.3.2.1 понимать значение простых предложений в тексте; составлять вопросительные предложения, использовать в речи слова-предметы и слова-признаки. 2.4.4.1 писать в тетради в узкую линейку: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений.	1	08.11.2024	
19		Государственные символы	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления предложений. 2.5.1.1 различать и использовать в речи слова-предметы и слова-признаки	1	12.11.2024	
20		Праздники Республики Казахстан.	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых предложениях. 2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для составления предложений. 2.5.1.1 использовать в речи слова-предметы в единственном числе.	1	15.11.2024	

21		Родная земля	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник, соблюдать речевые нормы. 2.5.1.1 изменять по числам слова-предметы и слова-признаки.	1	19.11.2024	
22		Страна моя	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых предложениях. 2.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи слова-признаки, составлять вопросительные предложения 2.2.6.1 высказывать простое оценочное мнение об информации 2.3.5.1 учатся извлекать информацию из различных источников (из текста, анкеты).	1	22.11.2024	
23		Город(село), в котором я живу СОП №3.	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению. 2.2.6.1 высказывать простое оценочное мнение по событиям; 2.5.1.1. правильно употреблять предлоги	1	26.11.2024	
24		Проверь себя	2.1.5.1 понимать и описывать происходящие события в аудиовизуальном материале. 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок 2.5.2.2 писать заглавные буквы в написании имен, фамилий, кличек животных.	1	29.11.2024	
25		Четыре сестрицы	2.3.3.1 определять жанры различных текстов 2.4.4.1 писать в тетради в узкую линейку: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений; 2.5.1.1 использовать в устной, письменной речи слова-предметы и слова-признаки, изменять их по числам.	1	03.12.2024	
26	Раздел №4 Времена года	12 месяцев	2.1.5.1 понимать и описывать происходящие события в аудиовизуальном материале. 2.2.2.1 создавать высказывания на основе картинок. 2.3.3.1 определять жанры различных текстов.	1	06.12.2024	
27		Погода в Казахстане СОП №4	2.3.3.1 определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ). 2.4.2.1 на основе прослушанного / прочитанного/ увиденного записывать словосочетания с помощью учителя.	1	10.12.2024	

28		Зима.	2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок 2.4.4.1 писать в тетради в узкую линейку: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединение. 2.5.1.1 использовать в устной, письменной речи слова-предметы и слова-признаки, изменять их по числам	1	13.12.2024	
29		Весна	2.3.3.1 определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ) 2.4.4.1 писать в тетради в узкую линейку: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений. 2.5.1.1 использовать в устной, письменной речи слова-предметы и слова-признаки, изменять их по числам; использовать слова-действия в будущем времени	1	17.12.2024	
30		СОЧ №2		1	20.12.2024	
31		Лето	2.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы; 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник, соблюдать речевые нормы. 2.5.1.2 использовать слова-действия в будущем времени. 2.5.1.5 различать слова, обозначающие признаки предметов, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу	1	24.12.2024	
32		Осень. Проверь себя	2.3.3.1 определять жанры различных текстов (стихотворения). 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок 2.5.1.1 использовать в устной, письменной речи слова-предметы и изменять их по числам.	1	27.12.2024	
III четверть – 20 часов						
33	Раздел №5. Традиции и фольклор.	Традиции и обычаи казахского народа	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий. 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы. 2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них	1	10.01.2025	
34		Казахский народ.	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий 2.2.7.1 произносить правильно слова с трудным ударением	1	14.01.2025	

			2.5.2.3 писать отдельно предлоги со словами с помощью учителя			
35		Наши предки	2.3.3.1 определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ). 2.2.6.1 высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю ...», «я считаю ...») 2.4.1.1 подбирать к словам-предметам слова-признаки	1	17.01.2025	
36		Казахские народные обычаи	2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы; формулировать вопросы и отвечать на них 2.5.1.4 писать отдельно предлоги со словами.	1	21.01.2025	
37		Весенние народные традиции	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них. 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы. 2.2.5.1 описывать сюжет, используя фразы из видео- и аудиоматериалов. 2.5.2.3 согласовывать слова-признаки со словами-предметами.	1	24.01.2025	
38		Казахская народная сказка «Почему у ласточки хвост рождками?»	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них. 2.4.1.1 писать связные предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания. 2.4.4.1 писать в тетради в узкую линейку: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений.	1	28.01.2025	
39		Сказка- душа народа	2.1.5.1 понимать и описывать происходящие события в аудиовизуальном материале 2.2.4.1 пересказывать истории /рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий. 2.5.1.3 использовать слова-действия в прошедшем времени с помощью учителя	1	31.01.2025	
40		Пустыня и верблюд	2.3.5.1 слушать и понимать смысл текста, описывать события 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы. 2.5.1.4 согласовывать в речи слова-признаки со словами -предметами	1	04.02.2025	
41		Казахские национальные игры. СОР №5.	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий. 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит	1	07.02.2025	

48		Если хочешь быть здоров, правильно питайся	2.2.6.1 высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю ...», «я считаю ...») 2.5.1.1 различать в словах сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1	04.03.2025	
49		Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий. 2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя). 2.5.1.1 использовать в письменной и устной речи слова-предметы/слова-признаки/слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя.	1	07.03.2025	
50		СОЧ № 3		1	11.03.2025	
51		Самое важное	2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы. 2.5.1.3 использовать глаголы в нужном времени (настоящем, будущем, прошедшем) с помощью учителя	1	14.03.2025	
52		Формула здоровья. Проверь себя.	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий. 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы. 2.5.2.3 писать отдельно предлоги со словами с помощью учителя	1	18.03.2025	
IV четверть – 16 часов						
53	Раздел № 7. Мир природы	Природа Казахстана	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению. 2.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного записывать словосочетания с помощью учителя. 2.5.1.3 использовать в речи слова- предметы и слова-признаки	1	01.04.2025	
54		Зелёная страна	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания. 2.5.1.2 различать слова-действия прошедшего времени	1	04.04.2025	
55		В мире диких	2.3.2.1 понимать значение простых фраз в тексте, содержащем знакомые слова	1	08.04.2025	

		животных	2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания. 2.5.1.2 согласовывать слова-признаки и слова-предметы в единственном числе, роде с помощью учителя; писать слова с сочетанием жи-ши			
56		Красная книга Казахстана	2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий 2.2.2.1 создавать высказывание на основе сюжетных картинок. 2.5.1.2 различать в словах сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1	11.04.2025	
57		Наши домашние животные	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них. 2.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного записывать словосочетания с помощью учителя. 2.5.1.2 составлять предложения	1	15.04.2025	
58		Такие разные птицы	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них. 2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания. 2.5.2.3 составлять рассказ по вопросам.	1	18.04.2025	
59		Как ворона горох вырастила	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них. 2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания. 2.5.2.1 описывать последовательно события	1	22.04.2025	
60		История о маленькой гусенице	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них. 2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания. 2.5.1.2 использовать слова-действия прошедшего времени	1	25.02.2025	
61		На ферме СОР № 7 Проверь себя	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них. 2.5.2.3 писать отдельно предлоги со словами с помощью учителя.	1	29.04.2025	
62	Раздел № 8 Чудеса вокруг нас	Бәйтерек – символ и чудо Казахстана	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них. 2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова - описания. 2.5.1.4 использовать слова –действия, слова-признаки, слова-предметы	1	02.05.2025	
63		Чудеса родной природы. Чудо-дом	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них, составлять рассказ по вопросам	1	06.05.2025	

		в степи	2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя). 2.5.1.2 различать в словах сочетания жи-ши, ча-ща, чу-шу			
64		Волшебные звуки домбры.	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы. 2.5.2.2 писать заглавную букву в написании имен, фамилий, кличек животных	1	08.05.2025	09.05
65		Легенда о Золотом человеке СОР № 8	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них. 2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя) 2.5.2.3 использовать слова, обозначающие один или несколько предметов	1	13.05.2025	
66		Степь полна жизни и чудес. Жегысу.	2.3.1.1 читать выразительно текст 2.4.3.1. использовать знаки препинания в конце простых предложений 2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий 2.2.7.1 произносить правильно слова с трудным ударением 2.5.1.1. использовать в письменной и устной речи слова-предметы/слова-признаки/слова-действия и изменять их по числам помощью учителя;	1	16.05.2025	
67		СОЧ № 4		1	20.05.2025	
68		Книга- великое чудо из чудес	2.1.5.1 понимать и описывать происходящие события в аудиовизуальном материале. 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы. 2.5.1.3 использовать слова-действия в нужном времени (настоящем, будущем, прошедшем) с помощью учителя 2.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий.	1	23.05.2025	