

«Бекітемін»  
Мектеп директорының м.а. Отегенов А  
« 28 » 08 2024 ж.

«Келісемін»  
Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі  
Орынбасары  
« 28 » 08 2024 ж.

Қаралды:   
Бірлестік жетекшісі Самарбаева Б  
« 28 » 08 2024 ж.

## КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пәні: Қазақ тілі

Сыныбы: 9

Сағат саны: Жылдық – 68 сағат; апталық – 2 сағат

Оқулық: Қазақ тілі 9-сынып. Авторлары: Т.Н.Ермекова, К.Ә.Бертілеуова, Р.А.Абишева

Астана: «Арман - ПВ» баспасы, 2019 жыл

Пән мұғалімі: Самарбаева Б

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадағы №668 бұйрығымен бекітілген «Негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ тілі» пәнінен жанартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ және Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері бірлесіп құрастырған оқу жоспарын басшылыққа алынып әзірленді.

2024 -20205 оқу жылы

**«Қазақ тілі (оқыту тілі қазақ тілінде)» пәні бойынша  
күнтізбелік-тақырыптық жоспар  
9-сынып**

«Қазақ тілі» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар жанартылған білім беру мазмұнына сәйкес оқу бағдарламасы негізінде әзірленді. Мұғалім тоқсан бойынша белгіленген сағат сандарын тарауларға жіктей алады және оқу мақсатына кететін уақытты (сағатты) өзі белгілей алады. Мұғалім белгілі бір тарауда ұсынылған оқу мақсаттарын жүзеге асыру үшін олардың ретін ауыстыра алады, тарау барысында бірнеше рет қайталап ұсына алады және оқушылардың қажеттілігіне сай қосымша оқу мақсаттарын таңдай алады. Бір сабақта кемінде 1-2 оқу мақсатын қамтыған дұрыс.

Мұғалім оқу бағдарламасында көрсетілген тарау атауларына сәйкес сабақтың лексикалық тақырыбын өзі таңдап құрастырады және таңдаған тақырыпқа байланысты сағат санын өзі белгілей алады.

Жылдық жүктеме- 68 сағат, аптасына 2 сағат.

**«Қазақ тілі» пәні бойынша  
күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

**9-сынып**

Жылына 68 с, аптасына 2 с.

| Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері                                         | № | Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны                                    | Оқу мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сағат саны | Мерзімі |
|---------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| <b>1-тоқсан 16 сағат</b>                                                  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |         |
| <b>1 – бөлім<br/>«Мәңгілік ел» -<br/>мұратым</b><br><br><b>Стилистика</b> | 1 | <b>1. «Қазақстан - 2050» -<br/>Мәңгілік елге бастайтын<br/>ең абыройлы жол</b> | 9.1.1.1 мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру;<br>9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру;<br>ӨТН. Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу | 1          | 3.09.24 |
|                                                                           | 2 | <b>2. Мәңгілік ел<br/>құндылықтары</b>                                         | 9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;<br>9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру;<br>ӨТН. Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу                     | 1          | 5.09    |
|                                                                           | 3 | <b>3. Мәңгілік ел – бабалар<br/>арманы</b>                                     | 9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;<br>9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін                                                                                                                                                              | 1          | 10.09   |



|                                                     |    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |
|-----------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                     |    |                                                                   | әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;<br>ӨТН. Мәммәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|                                                     | 4  | 4. «Мәңгілік ел» - идеясы ұлы мұратымыз                           | 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;<br>ӨТН. Мәммәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу                                                                                                                                                       | 1 | 12.09 |
|                                                     | 5  | 5. Мәңгілік ел бөлу үшін                                          | 9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (Жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талда<br>9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (акпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, Редакциялау | 1 | 17.09 |
|                                                     | 6  | 6. Тәрбие мен тәлім – әл-Фараби теориясының ажырамас бір бөлігі   | 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;<br>ӨТН. Мәммәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу                                                                                                                                                       | 1 | 19.09 |
|                                                     | 7  | 7. Астана – тәуелсіздік тұғыры                                    | 9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;<br>9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру;                                                                                                                      | 1 | 24.09 |
|                                                     | 8  | 8. Мәңгілік ел – ұлт пен ұлыс тілегі БЖБ                          | 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;<br><b>Жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсыныстар.</b><br><b>"Қазақ тілі" (оқыту қазақ тілінде). 9-сынып</b><br><b>I - тоқсан бойынша жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар</b>                                            | 1 | 26.09 |
| 2 – бөлім<br>Жаһандану мәселелері<br><br>Стилистика | 9  | 1. «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» | 9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;<br>9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту;<br>ӨТН. стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу                                                            | 1 | 1.10  |
|                                                     | 10 | 2. Жаһандану дәуірі мен ана тілі                                  | 9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;<br>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе                                                                                                                                                              | 1 | 3.10  |

|                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                                          |                                                         | екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне тандау жасап, өз ойын дәлелден жазу (аргументативті эссе)                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
| 11                                                                                                       | 3. Қазіргі заманғы жаһандық мәселелер                   | 9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту;<br>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне тандау жасап, өз ойын дәлелден жазу (аргументативті эссе)<br>ӨТН. стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу    | 1 | 8.10  |
| 12                                                                                                       | 4. Мәдени жаһандану үдерісі БЖБ                         | 9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;<br>9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау<br>ӨТН. стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу                                                                          | 1 | 13.10 |
| 13                                                                                                       | 5. Латын әліпбиіне көшу – жаһандану талабы              | 9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;<br>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне тандау жасап, өз ойын дәлелден жазу (аргументативті эссе) | 1 | 15.10 |
| 14                                                                                                       | 6. Жаһандағы қымбат жеті бренд.                         | 9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту;                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 17.10 |
| Төксандық жиынтық бағалау                                                                                |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |
| Ескерту! «Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілінде) пәнінен төксандық жиынтық бағалаудың спецификациясы 9-сынып. |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |
| 15                                                                                                       | ТЖБ                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 22.10 |
| 16                                                                                                       | Жаһандану үдерісіндегі Қазақстанның құндылық бағдарлары | 9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;<br>ӨТН. стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу                                                                                                                                                                                       | 1 | 24.10 |
|                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |
|                                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |



| 2-тоқсан 16 сағат                                                                       |    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| 3 – бөлім<br>Тәуелсіздік<br>жылдарындағы<br>Қазақстан.<br>ЭКСПО – 2017<br><br>Синтаксис | 17 | 1. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні     | 9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау<br>ӨТН. құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу                                                                                                                                          | 1 | 5.11.24 |
|                                                                                         | 18 | 2. Тәуелсіз Қазақстанның халықаралық жетістіктері | 9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу<br>9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (дәріс, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау;<br>ӨТН. құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу | 1 | 7.11    |
|                                                                                         | 19 | 3. Тәуелсіз Қазақстаным                           | 9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау<br>ӨТН. құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу                                                                                                                                          | 1 | 12.11   |
|                                                                                         | 20 | 4. Қазақ елінің тұңғыш Президенті                 | 9.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша автордың негізгі ойын сақтай отырып, перифраз тәсілдері арқылы жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу;<br>ӨТН. құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу                                                                                                                                   | 1 | 14.11   |
|                                                                                         | 21 | 5. Астана – Қазақстан республикасының елордасы    | 9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау<br>ӨТН. құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу                                                                                                                                          | 1 | 19.11   |
|                                                                                         | 22 | 6. Есіл жағасындағы арман кала                    | 9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау<br>ӨТН. құрмалас сөйлем жасалу жолдарын, түрлерін білу                                                                                                                                                          | 1 | 21.11   |
|                                                                                         | 23 | 7. Болашақтың энаргиясы                           | 9.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша автордың негізгі ойын сақтай отырып, перифраз тәсілдері арқылы жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу;<br>9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау                                                       | 1 | 26.11   |
|                                                                                         | 24 | 8. «Экспо - 2017» - Қазақстанның мақтанышы БЖБ    | 9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау<br><b>Жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсыныстар.</b><br><b>"Қазақ тілі" (оқыту қазақ тілінде). 9-сынып</b><br><b>2-тоқсан бойынша жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар</b>                             | 1 | 28.11   |

|                                                             |    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|-------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 4 – бөлім<br>Адам құқығы<br>мен бостандығы<br><br>Синтаксис | 25 | 1.Азаттықтың Ата Заңы                      | 9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту;<br>9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау<br>9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру                                                                                   | 1 | 3.12  |
|                                                             | 26 | 2.Азаматтардың құқықтары мен бостандықтары | 9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру<br>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);<br>9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру  | 1 | 5.12  |
|                                                             | 27 | 3.Адам құқығы – мемлекеттің басты қуаты    | 9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау<br>9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен өліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау                                                                                                                                | 1 | 10.12 |
|                                                             | 28 | 4.Әйел құқығы. БЖБ                         | 9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру<br>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екі жақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);<br>9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру | 1 | 12.12 |
|                                                             | 29 | 5.Бала құқығы – асыл қазына                | 9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау<br>9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру                                                                                                                                                                             | 1 | 17.12 |
|                                                             | 30 | Бала құқықтарының қорғалуы                 | 9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 19.12 |
|                                                             | 31 | Төксандық жиынтық бағалау                  | Жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсыныстар.<br>"Қазақ тілі" (оқыту қазақ тілінде). 9-сынып                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 24.12 |
|                                                             | 32 | Туған жерге туың тік                       | 9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру<br>9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру                                                                                                                                                                                              | 1 | 27.12 |



| 3-тоқсан 22 сағат                                                     |    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |         |
|-----------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| 5 – бөлім<br>Отбасы және<br>демографиялық<br>өзгеріс<br><br>Синтаксис | 33 | 1. Отбасы – ұлт<br>құндылығы                             | 9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;<br>9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану                                                                                  | 1 | 9.01.25 |
|                                                                       | 34 | 2. Демография деген не?                                  | 9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану<br>9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;                                                                           | 1 | 14.01   |
|                                                                       | 35 | 3. Қазақстан<br>Республикасының<br>демографиялық жағдайы | 9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану<br>9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу      | 1 | 16.01   |
|                                                                       | 36 | 4. Қазақстанның<br>демографиялық саясаты                 | 9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу<br>9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану             | 1 | 21.01   |
|                                                                       | 37 | 5. Демографиялық<br>ахуалы назар<br>мемлекеттер          | 9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану<br>9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану                                                                                | 1 | 23.01   |
|                                                                       | 38 | 6. Әлемдегі<br>демографиялық<br>өзгерістер               | 9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;<br>9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу;<br>9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану | 1 | 28.01   |
|                                                                       | 39 | 7. Қазақстандағы отбасы<br>күнi.БЖБ                      | 9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану                                                                                                                                                                              | 1 | 30.01   |
| 6 – бөлім<br>Биотехнология<br>және гендік                             | 40 | 1. Биотехнология – ХХІ<br>ғасыр сұранысы                 | 9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;<br>9.4.4.3 сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану                                                                      | 1 | 4.02    |

|                                                                 |    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
|-----------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| инженерия<br>келешегі<br><br>Синтаксис                          | 41 | 2. Гендік инженерия –<br>заман талабы                                             | 9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті<br>сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау<br>9.4.4.3 сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата<br>білу, түрлендіріп қолдану                                                                                                                | 1 | 6.02  |
|                                                                 | 42 | 3.Биотехнология<br>саласындағы жаңалықтар                                         | 9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми<br>тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді<br>мәтіндердегі (пікірталас, дәріс) мақсатты аудитория мен көркемдегіш<br>құралдардың ролін талдау;<br>9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес<br>ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру; | 1 | 11.02 |
|                                                                 | 43 | 4. Қазақстандағы<br>биотехнология<br>ғылымының дамуы                              | 9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін,<br>құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;<br>9.4.4.3 сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата<br>білу, түрлендіріп қолдану                                                                                                                                      | 1 | 13.02 |
|                                                                 | 44 | 5. Атақты биотехнологтар                                                          | 9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін,<br>құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;<br>9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес<br>ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру;<br>9.4.4.3 сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата<br>білу, түрлендіріп қолдану     | 1 | 18.02 |
|                                                                 | 45 | 6 Әлеуметтік көзқарастар<br>қақтығысы                                             | 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе<br>бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау<br>жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)<br>9.4.4.3 сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата<br>білу, түрлендіріп қолдану                                                      | 1 | 20.02 |
| 7 – бөлім<br>Бұқаралық<br>ақпараттар<br>құралы<br><br>Синтаксис | 46 | 1. Бұқаралық ақпараттар<br>құралдары – көпшілікке<br>ақпарат жеткізу<br>құралдары | 9.2.3.1 мақала, аннотация, презентация, тұжырымдамалар, тезистердің<br>құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату<br>9.4.4.3 сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата<br>білу, түрлендіріп қолдану                                                                                                               | 1 | 25.02 |
|                                                                 | 47 | 2. Төртінші біліктің<br>пайда тарихы                                              | 9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау;<br>9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат,<br>идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау                                                                                                                                                          | 1 | 27.02 |
|                                                                 | 48 | 3. Бұқаралық ақпараттар<br>құралдарының түрлері                                   | 9.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі<br>(диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен<br>үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;                                                                                                                                                                          | 1 | 4.0 ж |



|                                                                     |    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |         |
|---------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                                                     |    | Бұқаралық ақпарат құралдарының түрлері                                            | 9.4.4.3 сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 6.03    |
|                                                                     | 49 | 4. Әлемдік бұқаралық ақпарат құралдары. БЖБ                                       | 9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 11.03   |
|                                                                     |    | Әлемдік бұқаралық ақпарат құралдары.                                              | 9.2.3.1 мақала, аннотация, презентация, тұжырымдамалар, тезистердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 13.03   |
|                                                                     | 50 | Төксандық жиындық бағалау                                                         | 9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 18.03   |
|                                                                     | 51 | 6. Қазақстан республикасының телеарналары<br><br>Дәстүрлі БАҚ пен жаңа медиа әлем | 9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту<br><br>9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау<br>9.4.4.3 сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану                                                                | 1 | 20.03   |
| <b>4-тоқсан 16 сағат</b>                                            |    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |         |
| 8 – бөлім<br>Әлемдегі қақтығыстар және бейбітшілік<br><br>Синтаксис | 53 | 1.Әлемдегі саяси және әскери қақтығыстар ошағы                                    | 9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру;<br>9.4.4.4 аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану                                                                                                                                                                                                      | 1 | 1.04.25 |
|                                                                     | 54 | 2. Ұлтаралық қақтығыстар: себебі мен салдары                                      | 9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру;<br>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)                                                                                 | 1 | 3.04    |
|                                                                     | 55 | 3. Діни қақтығыстар: шығу себебі мен салдары                                      | 9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру;<br>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)<br>9.4.4.4 аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану | 1 | 8.04    |

|                                                               |    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                 |
|---------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
|                                                               | 56 | 4. Әлем тыныштығын сақтайтын халықаралық ұйымдар     | 9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау<br>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)<br>9.4.4.4 аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану | 1 | 10.04           |
|                                                               | 57 | 5. Бейбітшілікті аңсаған әлем елдері                 | 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)                                                                                                                                                                                                           | 1 | 15.04           |
|                                                               | 58 | 6. Қазақстан – ынтымақтастық пен бейбітшілік жаршысы | 9.2.3.1 тұжырымдамалардың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;<br>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)                                                                                                               | 1 | 17.04           |
|                                                               | 59 | 7. Бейбітшілік және келісім сарайы                   | 9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау<br>9.3.1.1 жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру;<br>9.4.4.4 аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану                                                              | 1 | 22.04           |
|                                                               | 60 | 8. Әлем тыныштығы – ел тыныштығының кепілі БЖБ       | 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)<br><b>Жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсыныстар.</b><br><b>«Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілінде). 9-сынып</b><br><b>4-тоқсан бойынша жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар</b>                       | 1 | 24.04           |
| 19-бөлім<br>Табиғи ресурстарға тиімді пайдалану<br>Пунктуация | 61 | 1. Табиғи ресурстар және олардың түрлері             | 9.2.7.1 галамтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау<br>9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;<br>9.4.5.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерін (даралаушы, ерекшелеуші, ойдың аражігін ажырататын) ережеге сай қолдану                         | 1 | 29.04<br>(1.05) |
|                                                               | 62 | 2. Қазақстан жеріндегі табиғи ресурстар              | 9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру;<br>9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау                                                                                                                                               | 1 | 6.05            |



|  |    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|  | 63 | 3. Табиғи ресурстар – ел байлығы<br>Табиғи ресурстарды қорғау мәселесі                           | 9.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтар, ғылыми еңбектерден алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау<br>9.4.5.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерін (даралаушы, ерекшелеуші, ойдың аразігін ажырататын) ережеге сай қолдану               | 1 | 8.05  |
|  | 64 | 5. Қазақстан республикасының минералдық ресурстары<br>БЖБ                                        | 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушы-лығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;<br><b>Жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсыныстар.</b><br><b>«Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілінде). 9-сынып</b><br><i>4-тоқсан бойынша жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар</i> | 1 | 13.05 |
|  | 65 | 6. Қазақстан республикасының энергетикалық ресурстары                                            | 9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу                                                                                                                                                                                                         | 1 | 15.05 |
|  | 66 | Тоқсандық жиынтық бағалау                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 20.05 |
|  | 67 | Қазақстан республикасының биологиялық ресурстары.<br>Баламалы ресурс көздері: бүгінгі мен ертеңі | 9.2.3.1 мақала, презентацияның құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;<br>9.3.6.1 жазба жұмысын абзацтар мен бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп, логикалық түзетулер енгізу, редакциялау                                                     | 1 | 22.05 |

**Ескерту!**

1. Тоқсандық жиынтық бағалау нұсқаулыққа сәйкес тоқсан соңында 1 сағат бұрын қойылды.
2. Мереке күндеріне байланысты кейбір тақырыптар біріктіріліп оқытылады.