

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты Ескелдіұлы Ибрахим

Баланың туған күні ;14.08.2017.

Білім беру ұйымы ; Баршақұм орта мектебі

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыпта сқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалып таспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойының ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарып тұрып айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересе қадамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқайтады	+		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше	+		

			цилиндр)ажыратадыжәнедұрысатайды			
		13	Логикалықойынтапсырмаларынынорындайды, қызығушылықтанытады, тапсырманышешудіңжолдарынтабаалады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырыпмүсіндейді	+		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызшасипаттау, ұсынылғантақырыпбойынша, өзбетінше, құрдастарыменбірлесіптүрліматериалдарданқұрастырады	+		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады,жиіктен шықпай бояйды,негізгі түстердіжәне олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалықжанрларды, балалардыңмузыкалықаспаптарынаажыратады, бикимылдарын, танысәндердіорындайды	+		
5	Өлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	19	Отан, мемлекеттікрәміздер, мерекелер, ұлттықдәстүрлер мен әдет-ғұрыптартуралытүсініктері бар, патриоттықсезімдеріқалыптасқан	+		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
		21	Жылмезгілдерін, табиғатқұбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктердібіледі, туғанөлкеніңтабиғатынақамқорлықжасайды	+		
		22	Өртүрлімамандықтардыбіледіжәнеересектердіңжұмысынқұрметтейді	+		
		23	Ұжымдыққызметтүрлерінеқатысады, тапсырмалардыорындайды, жұмыснәтижелерінбағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдықорындарда, жолда, табиғаттажәнетөтеншежағдайлардақауіпсізмінез-құлықдағдыларынмеңгерген	+		

Картаны толтырған педагогтің ЖСН- ;

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты ; Жумакулова Асылгул Жаксылыковна

Картаны толтыр күні ;15 .09. 2022

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты Баймұрат Қанағат Амантай ұлы.

Баланың туған күні ; .08.03.2017.

Білім беру ұйымы ; Баршақұм орта мектебі

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыпта сқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалып таспаға н
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқкиімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойыны ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересе кадамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше,	+		

			цилиндр)ажыратадыжәнедұрысатайды			
		13	Логикалықойынтапсырмаларыорындайды, қызығушылықтанытады, тапсырманышешудіңжолдарынтабаалады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырыпмүсіндейді	+		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызшасипаттау, ұсынылғантақырыпбойынша, өзбетінше, құрдастарыменбірлесіптүрліматериалдарданқұрастырады	+		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады,жиектен шықпай бояйды,негізгі түстердіжәне олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалықжанрларды, балалардыңмузыкалықаспаптарынаажыратады, биқимылдарын, танысәндердіорындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	19	Отан, мемлекеттікрәміздер, мерекелер, ұлттықдәстүрлер мен әдет-ғұрыптартуралытүсініктері бар, патриоттықсезімдеріқалыптасқан	+		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
		21	Жылмезгілдерін, табиғатқұбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктердібіледі, туғанөлкеніңтабиғатынақамқорлықжасайды	+		
		22	Өртүрлімамандықтардыбіледіжәнеересектердіңжұмысынқұрметтейді	+		
		23	Ұжымдыққызметтүрлерінеқатысады, тапсырмалардыорындайды, жұмыснәтижелерінбағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдықорындарда, жолда, табиғаттажәнетөтеншежағдайлардақауіпсізмінез-құлықдағдыларынмеңгерген	+		

Картаны толтырған педагогтің ЖСН- ;

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты ; Жумакулова Асылгул Жаксылыковна

Картаны толтыр күні ;15 .09/ 2022

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты Амангелдина Ақжан Жандарбек қызы.

Баланың туған күні ; 27.08. 2017.

Білім беру ұйымы ; Баршақұм орта мектебі

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыпта сқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалып таспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетін шөкінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады	+		

			және дұрыс атайды			
		13	Логикалық ойынтапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын табаалады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырыпмүсіндейді	+		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады,жиіктен шықпай бояйды,негізгі түстердіжәне олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалықжанрларды, балалардыңмузыкалықаспаптарынажыратады, биқимылдарын, танысәндердіорындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықа-лыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
		21	Жылмезгілдерін, табиғатқұбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктердібіледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	+		
		22	Әртүрлі імандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдықорындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	+		

Картаны толтырған педагогтің ЖСҒ

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты ; Жумакулова Асылгул Жаксылыковна

Картаны толтыр күні ;15 .09. 2022

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты Қожағалиева Айым Ақансері қызы.

Баланың туған күні ;05.09.2016.

Білім беру ұйымы ; Баршақұм орта мектебі

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыпта сқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалып таспаға н
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өзбетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойының ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарып тұрып айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше	+		

			цилиндр)ажыратадыжәнедұрысатайды			
		13	Логикалықойынтапсырмаларынорындайды, қызығушылықтанытады, тапсырманышешудіңжолдарынтабаалады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырыпмүсіндейді	+		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызшасипаттау, ұсынылғантақырыпбойынша, өзбетінше, құрдастарыменбірлесіптүрліматериалдарданқұрастырады	+		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады,жиіктен шықпай бояйды,негізгі түстердіжәне олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалықжанрларды, балалардыңмузыкалықаспаптарынажыратады, биқимылдарын, танысәндердіорындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықа-лыптастыру	19	Отан, мемлекеттікрәміздер, мерекелер, ұлттықдәстүрлер мен әдет-ғұрыптартуралытүсініктері бар, патриоттықсезімдеріқалыптасқан	+		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
		21	Жылмезгілдерін, табиғатқұбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктердібіледі, туғанөлкеніңтабиғатынақамқорлықжасайды	+		
		22	Әртүрлімамандықтардыбіледіжәнеересектердіңжұмысынқұрметтейді	+		
		23	Ұжымдыққызметтүрлерінеқатысады, тапсырмалардыорындайды, жұмыснәтижелерінбағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдықорындарда, жолда, табиғаттажәнетөтеншежағдайлардақауіпсізмінез-кұлықдағдыларынмеңгерген	+		

Картаны толтырған педагогтің ЖСН- ;

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты ; Жумакулова Асылгул Жаксылыковна

Картаны толтыр күні ;10 .09. 2022

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты Етенбаева Көзайым Саламатқызы

Баланың туған күні ;17.11.2017.

Білім беру ұйымы ; Баршақұм орта мектебі

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыпта сқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалып таспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойының ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарып дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқайтады	+		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше,	+		

			цилиндр)ажыратадыжәнедұрысатайды			
		13	Логикалықойынтапсырмаларынорындайды, қызығушылықтанытады, тапсырманышешудіңжолдарынтабаалады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырыпмүсіндейді	+		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызшасипаттау, ұсынылғантақырыпбойынша, өзбетінше, құрдастарыменбірлесіптүрліматериалдарданкұрастырады	+		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады,жиектен шықпай бояйды,негізгі түстердіжәне олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалықжанрларды, балалардыңмузыкалықаспаптарынаажыратады, биқимылдарын, танысәндердіорындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	19	Отан, мемлекеттікрәміздер, мерекелер, ұлттықдәстүрлер мен әдет-ғұрыптартуралытүсініктері бар, патриоттықсезімдеріқалыптасқан	+		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
		21	Жылмезгілдерін, табиғатқұбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктердібіледі, туғанөлкеніңтабиғатынақамқорлықжасайды	+		
		22	Өртүрлімамандықтардыбіледіжәнеересектердіңжұмысынқұрметтейді	+		
		23	Ұжымдыққызметтүрлерінеқатысады, тапсырмалардыорындайды, жұмыснәтижелерінбағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдықорындарда, жолда, табиғаттажәнетөтеншежағдайлардақуәіпсізмінез-құлықдағдыларынменгерген	+		

Картаны толтырған педагогтің ЖСН- ;

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты ; Жумакулова Асылгул Жаксылыковна

Картаны толтыр күні ;15 .09. 2022

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты Тілегенов Арсен Төрениязұлы.

Баланың туған күні ;24.05.2017.

Білім беру ұйымы ; Баршақұм орта мектебі

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыпта сқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалып таспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойының ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарып дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше)	+		

			цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды			
		13	Логикалық ойынтапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарына таба алады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	+		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өзбетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық сабақтарына ажыратады, биқимылдарын, таныс әндерді орындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттің рәміздері, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	+		
		22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	+		

Картаны толтырған педагогтің ЖСН-;

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты; Жумакулова Асылгул Жаксылыковна

Картаны толтыр күні; 15.09.2022