

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты Ескелдіұлы Ибрахим

Баланың туған күні ;14.08.2017.

Білім беру ұйымы ; Баршақұм орта мектебі

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қағалайды, өзбетін шекинеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойының ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарып тұрып айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересе қадамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқайтады	+		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше	+		

			цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды			
		13	Логикалық ойынтапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарына таба алады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	+		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өзбетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді кия алады	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарына ажыратады, би-көмілдерін, таныс әндерді орындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттің рәміздері, мерекелері, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	+		
		22	Өрт түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және тәуелсіз жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	+		

Картаны толтырған педагогтің ЖСН- ;

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты ; Жумакулова Асылгул Жаксылыковна

Картаны толтыр күні ; 15.09.2022

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты Баймұрат Қанағат Амантай ұлы.

Баланың туған күні : .08.03.2017.

Білім беру ұйымы ; Баршақұм орта мектебі

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыпта сқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалып таспаға н
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяккиімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересе кадамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше,	+		

			цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды			
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға карап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	+		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өзбетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық сапаларына ажыратады, биік мылдарын, таныс әндерді орындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттің рәміздері, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	+		
		22	Өрт түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және тәуелсіз жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	+		

Картаны толтырған педагогтің ЖСН- ;

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты : Жумакулова Асылгул Жаксылыковна

Картаны толтыр күні : 15.09/2022

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты Амангелдина Ақжан Жандарбек қызы.

Баланың туған күні ; 27.08. 2017.

Білім беру ұйымы ; Баршақұм орта мектебі

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың калыптасу көрсеткіші		
				Қалыпта сқан	Жеткіліксіз калыптасқан	Қалып таспаға н
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетін шекінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура жән кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) шамаландырады (иіс, тәсіл, ұзындығы, ені, т.б.)	+		

			және дұрыс атайды			
		13	Логикалық ойынтапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын табаалады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	+		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді кия алады	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарына ажыратады, биіктемдерін, таныс әндерді орындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	+		
		22	Өртүрлі імандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	+		

Картаны толтырған педагогтің ЖСҒ

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты : Жумакулова Асылгул Жаксылыковна

Картаны толтыр күні : 15.09.2022

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты Қожағалиева Айым Ақансері қызы.

Баланың туған күні ;05.09.2016.

Білім беру ұйымы ; Баршақұм орта мектебі

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыпта сқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалып таспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өзбетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойының ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарып тұрып айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересе қадамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше)	+		

			цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды			
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	+		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өзбетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық сапаларына ажыратады, бикимылдарын, таныс әндерді орындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттің рәміздері, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	+		
		22	Өрт түрлі маамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және тәуелсіз жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	+		

Картаны толтырған педагогтің ЖСН-;

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты; Жумакулова Асылгул Жаксылыковна

Картаны толтыр күні; 10.09.2022

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты Етенбаева Көзайым Саламатқызы

Баланың туған күні ;17.11.2017.

Білім беру ұйымы ; Баршақұм орта мектебі

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыпта сқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалып таспаға н
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қалағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойының ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарып дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқайтады	+		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше,	+		

			цилиндр)ажыратадыжәнедұрысатайды			
		13	Логикалықойынтапсырмаларынынорындайды, қызығушылықтанытады, тапсырманышешудіңжолдарынтабаалады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырыпмүсіндейді	+		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызшасипаттау, ұсынылғантақырыпбойынша, өзбетінше, құрдастарыменбірлесіптүрліматериалдарданкұрастырады	+		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады,жиіктен шықпай бояйды,негізгі түстердіжәне олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалықжанрларды, балалардыңмузыкалықаспаптарынаажыратады, бикимылдарын, танысәндердіорындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыкәліптастыру	19	Отан, мемлекеттікрәміздер, мерекелер, ұлттықдәстүрлер мен әдет-ғұрыптартуралытүсініктері бар, патриоттықсезімдерікалыптасқан	+		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
		21	Жылмезгілдерін, табиғатқұбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктердібіледі, туганөлкеніңтабиғатынақамқорлықжасайды	+		
		22	Өртүрлімамандықтардыбіледіжәнеересектердіңжұмысынқұрметтейді	+		
		23	Ұжымдыққызметтүрлерінеқатысады, тапсырмалардыорындайды, жұмыснәтижелерінбағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдықорындарда, жолда, табиғаттажәнеөтеншежағдайлардақуәіпсізмінез-құлықдағдыларынменгерген	+		

Картаны толтырған педагогтің ЖСН- ;

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты ; Жумакулова Асылгул Жаксылыковна

Картаны толтыр күні ;15 .09. 2022

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты Тілегенов Арсен Төрениязұлы.

Баланың туған күні ;24.05.2017.

Білім беру ұйымы ; Баршақұм орта мектебі

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыпта сқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалып таспағ н
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойының ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересе қадамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттардың әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше)	+		

			цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды			
		13	Логикалық ойынтапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарына таба алады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	+		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өзбетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық сапаларына ажыратады, бикимылдарын, таныс әндерді орындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттің құрамындағы мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	+		
		22	Өрт түрлі маңызды қаржыны біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	+		

Картаны толтырған педагогтің ЖСН- ,

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты ; Жумакулова Асылгул Жаксылыковна

Картаны толтыр күні ; 15 .09. 2022