

Бекітемін:.....

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры А.Өтегенов

2024-2025 оқу жылы

Келісемін:.....

директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1.....

ӘБжетекшісі:Сәби.А

Циклограмма жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

ЦИКЛОГРАММА
(қыркүйек)
« Менің отбасым »

Балаларды Қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ҮОҚ дайындық	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені					
1-ҮОҚ					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Бойынша ҮОҚ	Сауат ашу Бөлім Тыңдалым және айтылым Бөлімше Тілдік нормаларды сақтап отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Әдіс-тәсілдер сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	«Таным» Қарапайым математика Бөлім: Сан және санау Бөлімше: Тізбектер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрамымен; 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: балаалр 5 және 6 санының құрамымен танысып, санауды үйренді	«Әлеуметтік орта» Өзін – өзі тану Тақырыбы: Жаксылық жасай білеміз Мақсаты: « Жаксылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Міндеті: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өзін және айналасын сүйге, жаксы көруге деген ниеттерін ояту. Қоршаған ортаға жаксылық жасай білуге	Комуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: .«Р» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне	«Таным» Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Менің ойыншықтарым(өлеңін жатттау) Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре

	Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» «Кім зерек?» ойыны	тәрбиелеу.Құрал-жабдықтар: Дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Іс-әрекет кезеңдері Көрнекіліктер: тқырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату.Р әрпімен таныстыру Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? Ойыны	отырып,тіл ерешелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны
1 үзіліс				
Жүгіруге арналған ойындар №1.Ұшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2.Дөңгелекті лақтыр	Серуен. №1 1.Бақылау
2 – сабақ				
«Комуникация» Сөйлеуді дамыту Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Берілген тақырып бойынша әңгіме құру Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Менің атам Мақсаты: Жаңа	«Шығармашылық» Сурет салу Бөлім: Сурет негіздері. Бөлімше: Пішін және пропорциялар Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу Тақырыбы: Жанбырлы күн (Акварель бояу) Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін	«Комуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: 1.4 Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1.Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен,калып, тембр,ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық	«Шығармашылық» Апликация Бөлім Заттық аппликация. Бөлімше: Материалдармен және құралдармен жұмыс Тақырыбы: Көшедегі үйлер Мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен

сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Балабақша бөлмелері жайлы әңгімелейді, Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны	дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тастаған туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: жаңбырдың суретін салуға үйренді Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: .«Р» дыбысы мен әрпі Максаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Р әрпімен таныстыру Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? ойыны	шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	жапсыра білуге үйрету.. Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: жапсырудың әдістердің қолданып фигураларды жасайды
---	--	--	---	--

2 үзіліс

Жүгіруге арналған ойындар №1. Ұшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1. Қояндар мен қасқыр	Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14. Мысықтар мен балалар	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1. Бақылау
---	---	---	---	--------------------------

3 сабақ

«Шығармашылық» Мүсіндеу Бөлім: Мүсіндеу бағыты Бөлімше: Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс	«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1. Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім	«Таным» Жаратылыстану Бөлім: Жандытабиғат Бөлімше: 1.2. Өсімдіктер әлемі Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту,	«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1. Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1. Ойындағы шығармашылық	Таным» Қоршаған ортамен танысу Бөлім: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату
--	---	---	---	---

істеу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын: «Кім тапқыр?» Тақырыбы: Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу) Мақсаты: Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше жапырақтарды мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерту. Күтілетін нәтиже: ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйренді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу	Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды	мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. б) Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың түрлерін атап әңгімелейді Көрнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны «Кім жылдам» ойыны	қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды Денсаулық» Қауіпсіз мінез құлық Бөлім: Адам денесі Бөлімше: Жеке бас тазалығы Тақырыбы: Адам денесі Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту,	Бөлімше: Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Мақсаты: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды екенін түсіндіру Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Күтілетін нәтиже: мамандық туралы өз білгендерін әңгімелейді Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу
---	--	---	--	--

			мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты сурттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу	
3 үзіліс				
Жүгіруге арналған ойындар №1. Үшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1. Қояндар мен қасқыр	Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14. Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1. Бақылау
4 сабақ				
«Денсаулық» Қауіпсіз мінез құлық Бөлім: Топта жұмыс жасау Бөлімше Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Тақырыбы: 2 Тамақтану. Мақсаты: азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету Күтілетін нәтиже: азық-түлік туралы өз білгендерін әңгімелейді	Вариативті бөлім Қызықты математика Тақырыбы: Қай қолымда зат көп? Мақсаты: Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Аз-көп ұғымдарымен таныстыру Тапсырмалар: Шашылып жатқан ойыншықтардың жұбын тап Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам», «Кім зерек?»	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, тембр, ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	«Вариативті бөлім Қызықты грамматика Тақырыбы: Жұмбақтар Мақсаты: Жұмбақтар жаттау, әрбір сөздің дұрыс айтылуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам», «Кім зерек?»	Вариативті бөлім Қызықты ертегілер Тақырыбы: қияр мен қырық қабат Мақсаты: Сабақтың әдіс-тәсілдері туралы түсінік беру Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны



Бекітемін:.....

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры А.Өтегенов

2024-2025 оқу жылы

Келісемін.....

директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1.....

ӘБжетекшісі:Сәби.А

Циклограмма жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

ЦИКЛОГРАММА
«Мен және мені қоршаған орта» (Қараша 1999)

Балаларды Қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ҰОҚ дайындық	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жакындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені					
I-ҰОҚ					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Бойынша ҰОҚ	Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы:	«Таным» Қарапайым математика Бөлім: Сан және санау Бөлімше: Тізбектер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Үстінде- астында. Ішінде- сыртында. Алдында- артында. Оң жақта- сол жақта Максаты: балаларды кеңістіктік қарым- қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында Күтілетін нәтиже:	«Әлеуметтік орта» Өзін – өзі тану Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Максаты Балалардың достық туралы ұғымын кеңейту және нақтылау. Достарға деген қарым – қатынасты қалыптастыру, достықты қадірлей білу, бір - біріне көмек көрсету және қамқор болуға үйрету. Көрнекі құралдары: жапырақтар, ұнтаспа. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын:	Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым- қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі Максаты: ә әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты	«Таным» Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі Максаты: Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз

«Ә»дыбысы мен әрпі Максаты: ә әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге . қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді	балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренді Көрнекіліктер: тқырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» «Кім зерек?» ойыны	«Кім жылдам?» ойыны	дыбыс екенін анықтау. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? ойыны	кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылықтарын арттыру Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны
--	---	----------------------------	---	---

1 үзіліс

Жүгіруге арналған ойындар №1.Ұшықштар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты лактыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар №2.Дөңгелекті лактыр	Серуен. №1 1.Бақылау
--	--	--	---	-------------------------

2 – сабақ

«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Берілген тақырып бойынша әңгіме құру Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру	«Шығармашылық» Сурет салу Бөлім: Сурет негіздері. Бөлімше: . Пішін және пропорциялар Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу Тақырыбы: . Менің	«Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына катысу	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен,калып, тембр,ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: . Ән айту . Қозғалыстар Тақырыбы:	«Шығармашылық» Апликация Бөлім Заттық аппликация. Бөлімше: Материалдармен және құралдармен жұмыс Тақырыбы: Қуыршаққа
--	---	--	---	--

	Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, карт адамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Балабақша бөлмелері жайлы әңгімелейді, Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны	сүйікті ертегім (Акварель бояу) Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. Күтілетін нәтиже: сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттайды Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «І» дыбысы мен әрпі Мақсаты: І әрпімен таныстыру, і дыбысының жінішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	«Табиғат тамшылары» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	арналған көйлек Мақсаты: түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету. Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: жапсырудың әдістердің қолданып фигураларды жасайды
2 үзіліс					
Жүгіруге арналған ойындар №1.Ұшықштар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1.Бақылау	

	«Шығармашылық» Мүсіндеу Бөлім: Мүсіндеу бағыты Бөлімше: Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын: «Кім тапқыр?» Тақырыбы: Бұғы Мақсаты: Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету Күтілетін нәтиже: ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйренді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу	«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1.Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды	«Таным» Жаратылыстану Бөлім: Жанды табиғат Бөлімше: 1.2. Өсімдіктер әлемі Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе? Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру. Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру. Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу. Күтілетін нәтиже: табиғат мекендеушілер туралы біледі әңгімелейді Көрнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру,	«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: Топта жұмыс жасау Бөлімше: Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды	Таным» Қоршаған ортамен танысу Бөлім: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату Бөлімше: Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Күтілетін нәтиже: Отан туралы түсінеді, әңгімелейді Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім
--	---	--	---	---	---

		әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны «Кім жылдам» ойыны		жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты сурттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу
3 үзіліс				
Жүгіруге арналған ойындар №1. Ұшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1. Қояндар мен қасқыр	Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14. Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1. Бақылау
4 сабақ				
«Денсаулық» Қауіпсіз мінез құлық Бөлім: Топта жұмыс жасау Бөлімше Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу. Тақырыбы: Өзіңе және өзге адамдарға көмектес Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру. Күтілетін нәтиже: үйдегі қауіпсіздік туралы біледі	Вариативті бөлім Қызықты математика Тақырыбы Лабиринг Мақсаты: Шым-шытырық сызықтарды пайдаланып тұйықтан шыға білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту Тапсырмалар: Шашылып жатқан ойыншықтардың жұбын тап Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам», «Кім зерек?»	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, тембр, ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: Ән айту Қозғалыстар Тақырыбы «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу.	«Вариативті бөлім Қызықты граматика Тақырыбы: Мәнерлеп оқу Мақсаты: Балаларды дыбысты анық айтуға дағдыландыру, шапшаңдыққа баулу Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам», «Кім зерек?»	Вариативті бөлім Қызықты ертегілер Тақырыбы: Мысық пен тышқан Мақсаты: ертегі желісін сахналау. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны

Бекітемін:.....

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры А.Өтегенов

2024-2025 оқу жылы

Келісемін.....

директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1.....

ӘБжетекшісі:Сәби.А

Циклограмма жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

ЦИКЛОГРАММА
(казан)
«Бала,оның отбасы,үй.»

Балаларды Қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ҮОҚ дайындық	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері», Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Менің отбасым. Бөлім: Тыңдалым және айтылым Міндеті: Отбасы құндылығын түсіну кабілетін қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға Көрнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	«Таным» Қарапайым математика Бөлім: Сан және санау Бөлімше: Тізбектер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренді Көрнекіліктер: тақырып	«Әлеуметтік орта» Өзін – өзі тану Тақырыбы: Отбасым - бақыт мекені Мақсаты: Жақын адамдарына пайда келтіру мен отбасында өмір сүру қажеттіліктерін қалыптастыру. Міндеті: Отбасы құндылығын түсіну кабілетін қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға	«Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым- қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «А» дыбысы мен әрпі Мақсаты: А дыбыс туралы түсінік	«Таным» Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Кішкентай бағбан Мақсаты: Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға

	бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» «Кім зерек?» ойыны	байланысты қолданылатын біліктіліктер мен дағдыларды қалыптастыру. Көрнекілігі: Қанатты сөздер, Қабырға газеті ойын элементтері: жағдаят жазылған үлестірмелі қағаздар Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кенейту.. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? ойыны	бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке карап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны
Жүгіруге арналған ойындар №1. Үшқынштар	Секіруге арналған ойындар №1. Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14. Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар №2. Дөңгелекті лақтыр	Серуен. №1 1. Бақылау
«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Берілген	«Шығармашылық» Сурет салу Бөлім: Сурет негіздері. Бөлімше: Пішін және пропорциялар	«Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: 1.4 Тілдік	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1 Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, тембр, ырғақ,	«Шығармашылық» Аппликация Бөлім Заттық аппликация. Бөлімше: Материал

тақырып бойынша әңгіме құру Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты: Дос жайлы мәлімет беру.. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру. Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Балабақша бөлмелері жайлы әңгімелейді, Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны	Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу Тақырыбы: .Күзгі орман (Акварель бояу) Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету Күтілетін нәтиже: ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір бірінен ажыратуға және терек бұталарының суретін салуға үйренді Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым- қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «А» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? ойыны	қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар Тақырыбы: «Мен Отанды сүйемін» Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Тыңдау: «Орманшы». (Т.Қоңыратбай Б.Әбдіразақов Ән айту. «Жасыл шырша» (Қ.Қуатбаев К.Шалқаров) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (Ю.Сдоинов Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	дармен және құралдармен жұмыс Тақырыбы: Кемпірқосақ Мақсаты: доғал сызық бойымен кнюдды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: жапсырудың әдістердің қолданып фигураларды жасайды
Жүгіруге арналған ойындар №1.Ұшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1.Бақылау

«Шығармашылық»
Мүсіндеу
Бөлім: Мүсіндеу бағыты
Бөлімше: Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу
Кіріспе бөлім
 Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
 Жұмбақтар шешу,
Негізгі бөлім:
Дидактикалық ойын:
 Ойын: «Кім тапқыр?»
Тақырыбы: 2.Жемістер (алма, алмұрт)
Мақсаты: Жемістердің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету
Күтілетін нәтиже: ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйренді
Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер
Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу

«Денсаулық»
Дене шынықтыру
Бөлім: 3.1.Топта жұмыс жасау
Бөлімше: 4.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттер
Кіріспе бөлім
 Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
 Жұмбақтар шешу,
Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін
Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру
Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды

«Таным»
Жаратылыстану
Бөлім: Жанды табиғат
Бөлімше: 1.2. Өсімдіктер әлемі
Кіріспе бөлім
 Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
 Жұмбақтар шешу,
Тақырыбы: Нан қайдан келеді?
Мақсаты: Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрмет тәрбиелеу
Күтілетін нәтиже: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атайды
Көрнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер.
Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын
Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны

«Денсаулық»
Дене шынықтыру
Бөлім: 3.1.Топта жұмыс жасау
Бөлімше: 4.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттер
Кіріспе бөлім
 Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
 Жұмбақтар шешу,
Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз
Мақсаты: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.
 Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.
Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды
Денсаулық»
Қауіпсіз мінез құлық

Таным»
Құрастыру
Бөлім: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату
Бөлімше: Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті
Тақырыбы: Көңілді автобус
Мақсаты: Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Автобуспен таныстырып, білімдерін кенейту.Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету
Кіріспе бөлім
 Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
 Жұмбақтар шешу,
Күтілетін нәтиже: Балалар қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін үйренді
Негізгі бөлім:
Дидактикалық ойын:
 Ойын «Кім

			Бөлім: Адам денесі Бөлімше: Жеке бас тазалығы Тақырыбы: Адам денесі Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты сурттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу	жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты сурттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу
Жүгіруге арналған ойындар №1. Ұшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1. Қояндар мен қасқыр	Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14. Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1. Бақылау
«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1. Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту,	Вариативті бөлім Қызықты математика Тақырыбы: Қайсысы үлкен, қайсысы кіші? Мақсаты: Заттарды кеңестіктегі орнына, көлеміне қарай салыстыру Тапсырмалар: Шашылып	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, тембр, ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар	«Вариативті бөлім Қызықты грамматика Тақырыбы: Әріп сыры Мақсаты: Әріп және дыбыс туралы түсінік беру Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік	Вариативті бөлім Қызықты ертегілер Тақырыбы: Күшік пен мысық Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру

мағынасын түсіндіру
Жұмбақтар шешу,
Тақырыбы: Менің дене құрылысым
Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту
Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды

жатқан ойыншықтардың жұбын тап
Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, такпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті.

Тақырыбы: «Мен Отанды сүйемін»
Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату
0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау
Тыңдау: «Орманшы».
(Т.Қоңыратбай
Б.Әбдіразақов
Ән айту. «Жасыл шырша»
(Қ.Қуатбаев К.Шалқаров)
Музыкалық ырғақты қозғалыс:
«Конькишілер вальсі»
(Ю.Сдоинов
Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын
Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны

өлең оқу, сергіту сәті.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, такпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті.

Бекітемін:.....

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры А.Өтегенов

2024-2025 оқу жылы

Келісемін:.....

директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1.....

ӘБЖетекшісі:Сәби.А

Циклограмма жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

ЦИКЛОГРАММА
«Мен және мені қоршаған орта» Желтоқсан (2020)

Балаларды Қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ҰОҚ дайындық	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Бойынша ҰОҚ					
	Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.. Күтілетін нәтиже:	«Таным» Қарапайым математика Бөлім: Сан және санау Бөлімше: Тізбектер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Біреу - көп Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренді Көрнекіліктер: тқырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру,	«Әлеуметтік орта» Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты: Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; - жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; - өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: дәптер, «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы, түрлі түсті қарындаштар.	Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту..	«Таным» Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Білімнің бұлағы Мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын

Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» «Кім зерек?» ойыны	Көрнекіліктер: тқырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	дамыту. Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны
Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар №2. Дөңгелекті лақтыр	Секіруге арналған ойындар №1. Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14. Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар №2. Дөңгелекті лақтыр	Серуен. №1 1. Бақылау
«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Берілген тақырып бойынша әңгіме құру Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Балабақшадағы алғашқы күн. Мақсаты: Б/б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың	«Шығармашылық» Сурет салу Бөлім: Сурет негіздері. Бөлімше: Пішін және пропорциялар Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және	«Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: 1.4 Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым- қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, тембр, ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес	«Шығармашылық» Апликация Бөлім Заттық апликация. Бөлімше: Материалдармен және құралдармен жұмыс Тақырыбы: Көшедегі үйлер Мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.. Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру

тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру. Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Балабақша бөлмелері жайлы әңгімелейді, Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны	терек бұталары суретін салуға үйрету Күтілетін нәтиже: ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір бірінен ажыратуға және терек бұталарының суретін салуға үйренді Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Тыңдау: «Орманшы», (Т.Қоныратбай Б.Әбдіразақов Ән айту. «Жасыл шырша» (Қ.Қуатбаев К.Шалқаров) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (Ю.Сдоиов Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: жапсырудың әдістердің қолданып фигураларды жасайды
Жүгіруге арналған ойындар №1.Ұшықштар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №11.Бақылау
«Шығармашылық» Мүсіндеу Бөлім: Мүсіндеу бағыты Бөлімше: Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу,	«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1.Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз	«Таным» Жаратылыстану Бөлім: Жанды табиғат Бөлімше: 1.2. Өсімдіктер әлемі Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр?	«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1.Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы:	Таным» Құрастыру Бөлім: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату Бөлімше: Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті Тақырыбы: Оригами «Ұшақ». Мақсаты: Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге

Негізгі бөлім:

Дидактикалық ойын:

Ойын: «Кім тапқыр?»

Тақырыбы: Себет

Мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету

Күтілетін нәтиже: ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйренді

Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер

Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу

Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру

Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды

Мақсаты: Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атайды

Көрнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер.

Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын
Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны

Денсаулықтың құпиялары

Мақсаты: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.

Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.

Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды

Денсаулық»

Қауіпсіз мінез құлық

Бөлім: Адам денесі

Бөлімше: Жеке бас тазалығы

Тақырыбы: Адам денесі

Мақсаты: 0.1.1.1.

Адамның дене құрылысын білу.

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
Жұмбақтар шешу,

Негізгі бөлім:

үйрету. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейту. Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
Жұмбақтар шешу.

Күтілетін нәтиже:

Балалар қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін үйренді

Негізгі бөлім:

Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;
«Кім зерек?»

Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер

Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу

			Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты сурттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу	
Жүгіруге арналған ойындар №1. Үшқынтар	Секіруге арналған ойындар №1. Қояндар мен қасқыр	Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14. Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1. Бақылау
«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1. Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Спорт зал Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты	Вариативті бөлім Қызықты математика Тақырыбы: Ұқсасын тап Мақсаты: Заттарды кеңестіктегі орнына, көлеміне қарай салыстыру Тапсырмалар: Шашылып жатқан ойыншықтардың жұбын тап Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті.	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, тембр, ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Тыңдау: «Орманшы». (Т. Қонаратбай Б. Әбдіразақов Ән айту. «Жасыл шырша» (Қ. Қуатбаев К. Шалқаров) Музыкалық ырғақты	«Вариативті бөлім Қызықты грамматика Тақырыбы: Қолыңды алмай аяқта Мақсаты: Дәптер жолын айыра білуге, үзік сызықтар арқылы өрнектерді сызуға ынталандыруға Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті.	Вариативті бөлім Қызықты ертегілер Тақырыбы: Бауырсақ-сары домалақ Мақсаты: Сабактың әдіс-тәсілдері туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті.

жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды

қозғалыс:

«Конькишілер вальсі»

(Ю.Сдоинов

Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын

Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны

Бекітемін:.....

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры А.Өтегенов

2024-2025 оқу жылы

Келісемін.....

директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1.....

ӘБжетекшісі:Сәби.А

Циклограмма жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

ЦИКЛОГРАММА

(12 -)Қаңтар «Мен туған өлкем »

Балаларды Қабылдау	Дүйсенб	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ҰОҚ дайындық	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру«Менің туған өлкем ». Фотосуретте бейнеленген ауылдың	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жакындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені					
1-ҰОҚ					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Бойынша ҰОҚ	Комуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Б» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Б әрпімен таныстыру, б дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.	«Таным» Қарапайым математика Бөлім: Сан және санау Бөлімше: Тізбектер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру Күтілетін нәтиже:	«Әлеуметтік орта» Өзін – өзі тану Тақырыбы: Жақсылық жасай білемізба? Мақсаты: « Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Міндеті: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өзін және айналасын сүйеге, жақсы көруге деген ниеттерін ояту. Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Құрал- жабдықтар: Дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Іс-әрекет кезендері	Комуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Б» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Б әрпімен таныстыру, б дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.	«Таным» Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Ақмақ қасқыр (ертегі) Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерешелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау барысында ойлау

Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? ойыны»	балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренді Көрнекіліктер: тқырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» «Кім зерек?» ойыны	Көрнекіліктер: тқырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? ойыны»	қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүюге қорғауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны
--	---	---	--	--

1 үзіліс

Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар №2. Дөңгелекті лақтыр	Секіруге арналған ойындар №1. Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14. Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар №2. Дөңгелекті лақтыр	Серуен. №1 1. Бақылау
--	---	---	--	--------------------------

2 – сабақ

«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, тембр, ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар Тақырыбы: «Отбасым – бақытым»	«Шығармашылық» Сурет салу Бөлім: Сурет негіздері. Бөлімше: Пішін және пропорциялар Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу Тақырыбы: . Бидай масақтары (Акварель	«Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: 1.4 Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым- қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, тембр, ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар Тақырыбы: «Отбасым –	«Шығармашылық» Апликация Бөлім Заттық апликация. Бөлімше: Материалдармен және құралдармен жұмыс Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: екіге
--	--	---	---	---

	Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	баяу) Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір бірінен ажыратуға және терек бұталарының суретін салуға үйренді Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: .« Б» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Б әрпімен таныстыру, б дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? ойыны	бақытым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы киюға үйрету Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: жапсырудың әдістердің қолданып фигураларды жасайды
2 үзіліс :					
	Жүгіруге арналған ойындар №1.Ұшықштар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1.Бақылау

«Шығармашылық»**Мүсіндеу****Бөлім:** Мүсіндеу бағыты**Бөлімше:** Мүсіндеуге арналған

материалдармен және құралдармен жұмыс істеу

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер айту,

мағынасын түсіндіру

Жұмбақтар шешу,

Негізгі бөлім:**Дидактикалық ойын:**

Ойын: «Кім тапқыр?»

Тақырыбы: . Биші

Әйгерім

Мақсаты:

Ойыншықтардың әр

түрін мүсіндеуге, жеке

жұмыстарды қосып

мүсіндеуге үйрету

Күтілетін нәтиже:

ермексазды бірнеше

бөлікке бөліп, есу тәсілі

арқылы затты құрастырып

мүсіндеуге үйренді

Көрнекіліктер:

тақырыпқа байланысты

суреттер

Әдіс-тәсілдер: сұрақ

жауап, түсіндіру,

әңгімелесу

«Денсаулық»**Дене шынықтыру****Бөлім:** 3.1.Топта жұмыс

жасау

Бөлімше: 4.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттер**Кіріспе бөлім**

Мақал- мәтелдер айту,

мағынасын түсіндіру

Жұмбақтар шешу,

Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз**Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру**Күтілетін нәтиже:** Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды**«Таным»****Жаратылыстану****Бөлім:** Жанды

табиғат

Бөлімше: 1.2.

Өсімдіктер әлемі

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер айту,

мағынасын түсіндіру

Жұмбақтар шешу,

Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр?**Мақсаты:** Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу

Күтілетін нәтиже:

бөлме өсімдіктерінің

ызғалды қажет етуі

туралы түсінеді

Көрнекіліктер:

Тақырыпқа байланысты суреттер.

Әдіс- тәсілдер: сұрақ

жауап, түсіндіру,

әңгімелесу, ойын

Дидактикалық ойын:

«Кім зерек?» ойыны

«Денсаулық»**Дене шынықтыру****Бөлім:** 3.1.Топта жұмыс

жасау

Бөлімше: 4.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттер**Кіріспе бөлім**

Мақал- мәтелдер айту,

мағынасын түсіндіру

Жұмбақтар шешу,

Тақырыбы: Біз –

ортақ бір отбасы

Мақсаты: Белгіленген

орынға биіктіктен

секіруді; гимнастикалық

орындық үстінде

қырымен аяқты аяқтың

жанына қоя жүруді;

жүгіріп келіп биіктікке

секіруді үйрету.

Екі аяқтап секіру. Доп

лақтыру және оны қағып

алу жаттығулары.

Күтілетін нәтиже:

Допты домалату, лақтыру

және қағып алу, допты

жерге оң қолмен және сол

қолмен соғу, екі қолымен

басынан асыра лақтыру

және бір қолмен

кедергіден лақтыру

жаттығуларын

орындайды

Денсаулық»**Қауіпсіз мінез құлық****Таным»****Қоршаған****ортамен танысу****Бөлім:** Табиғи

және жасанды

материалдарды

ажырату

Бөлімше:

Қауіпсіздік және

еңбек мәдениеті

Тақырыбы:

Нан дастарханға

қалай келеді

Мақсаты: Диханшы

еңбегі туралы

білімдерін

толықтыру .Нанды

ардақтауға ысырап

қылмауға тәрбиелеу,

үлкендердің еңбегін

бағалауға баулу.

Ұннан жасалатын

тағамдар туралы

әңгімелеу

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер

айту, мағынасын

түсіндіру

Жұмбақтар шешу,

Күтілетін нәтиже:

Диханшы еңбегі

туралы Нанды

ардақтауға ысырап

қылмауды түсінді

Негізгі бөлім:

			«Кім жылдам» ойыны	Бөлім: Адам денесі Бөлімше: Жеке бас тазалығы Тақырыбы: Адам денесі Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суртттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу	Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суртттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу
3 үзіліс					
Жүгіруге арналған ойындар №1.Ұшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1.Бақылау	
4 сабақ					
«Денсаулық» Қауіпсіз мінез құлық Бөлім: Топта жұмыс жасау Бөлімше Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту,	Вариативті бөлім Қызықты математика Тақырыбы: Қандай түс? Мақсаты: Түстерді айыра білу, есте сақтау қабілетін дамыту. Тапсырмалар: Шашылып	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1.Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен,калып, тембр,ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар	«Вариативті бөлім Қызықты грамматика Тақырыбы: Дыбыстарды ажырат Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды	Вариативті бөлім Қызықты ертргілер Тақырыбы: Құлын,козы,лақ Мақсаты: тіл ерешелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау	

Бекітемін:.....

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры А.Өтегенов

2024-2025 оқу жылы

Келісемін:.....

директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1.....

ӘБжетекшісі:Сәби.А

Циклограмма жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан ()
«Тәрбие отбасыдан басталады.»

Балаларды Қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ҰОҚ дайындық	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені					
1-ҰОҚ					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Бойынша ҰОҚ	Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: О дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты,	«Таным» Қарапайым математика Бөлім: Сан және санау Бөлімше: Тізбектер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: 7,8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7,8,9 санының таңбасымен таныстырып, санауды үйрету Күтілетін нәтиже: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренді Көрнекіліктер: тқырып бойынша бейнеленген суреттер.	«Әлеуметтік орта» Өзін – өзі тану Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Міндеті: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өзін және айналасын сүйуге, жақсы көруге деген ниеттерін ояту. Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге	Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: О дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты,	«Таным» Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Арыстан мен тышқан (ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттің

дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? ойыны»	Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» «Кім зерек?» ойыны	тәрбиелеу. Құрал жабдықтар: Дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Іс-әрекет кезеңдері Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? ойыны»	дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны
---	--	--	---	--

1 үзіліс

Жүгіруге арналған ойындар №1.Ұшықштар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар №2.Дөңгелекті лақтыр	Серуен. №1 1.Бақылау
---------------------------------------	---	---	--	----------------------

2 – сабақ

«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Берілген тақырып бойынша әңгіме құру	«Шығармашылық» Сурет салу Бөлім: Сурет негіздері. Бөлімше: Пішін және пропорциялар Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту,	«Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: 1.4 Тілдік нормаларды сақтай	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1.Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен,калып, тембр,ырғақ, қарқын, динамика, регистр)	«Шығармашылық» Апликация Бөлім Заттық апликация. Бөлімше: Материал дармен және
---	---	---	--	--

Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кенейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Балабақша бөлмелері жайлы әңгімелейді. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны	мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу Тақырыбы: Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Күтілетін нәтиже: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен танысып, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдірді. Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	отырып, түрлі қарым- қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: О дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кенейту. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? ойыны	Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар Тақырыбы: «Біздің мектеп» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Тыңдау: «Орманшы». (Т.Қоңыратбай Б.Әбдіразақов Ән айту. «Жасыл шырша» (Қ.Қуатбаев К.Шалқаров) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (Ю.Сдоиов Әдіс- тәсілдер:сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	құралдармен жұмыс Тақырыбы: Айдарлы әтеш Мақсаты: доғал сызық бойымен киноды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: жапсырудың әдістердің қолданып фигураларды жасайды
--	---	--	--	--

2 үзіліс

Жүгіруге арналған ойындар №1.Үшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1.Бақылау
--	--	--	---	-------------------------

3 сабақ

«Шығармашылық» Мүсіндеу Бөлім: Мүсіндеу бағыты Бөлімше: Мүсіндеуге арналған материалдармен және	«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1.Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттер	«Таным» Жаратылыстану Бөлім: Жанды табиғат Бөлімше: 1.2. Өсімдіктер әлемі	«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1.Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1.Ойындағы	«Таным» Құрастыру Бөлім: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату
--	--	--	--	--

құралдармен жұмыс істеу

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу,

Негізгі бөлім:

Дидактикалық ойын:

Ойын: «Кім тапқыр?»

Тақырыбы: Тиін жаңғақ кеміреді

Мақсаты: Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту.

Күтілетін нәтиже:

ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйренді

Көрнекіліктер:

тақырыпқа байланысты суреттер

Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу,

Тақырыбы: Денсаулық сабағы

Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру

Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу,

Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?

Мақсаты: Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу

Күтілетін нәтиже:

Күнделікті өмірдегі жансыз

табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атайды

Көрнекіліктер:

Тақырыпқа байланысты суреттер.

Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын

Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны

шығармашылық қабілеттер

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу,

Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы

Мақсаты: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.

Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.

Күтілетін нәтиже:

Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды

Денсаулық»

Қауіпсіз мінез құлық

Бөлім: Адам денесі

Бөлімше: Жеке бас тазалығы

Тақырыбы: Адам денесі

Мақсаты: 0.1.1.1.

Бөлімше:

Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті

Тақырыбы:

Жануарлар әлемі

Мақсаты: Балаларға жанауарлар туралы қысқаша мағлұмат беру.Кіндердің қорабымен жан-жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтыру.Қызығушылық сезімдерін ояту.Қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыландыру.

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру

Жұмбақтар шешу,

Күтілетін нәтиже:

Балалар қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін үйренді

Негізгі бөлім:

Дидактикалық ойын:

Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»

Көрнекіліктер:

тақырыпқа байланысты



Бекітемін:.....

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры А.Өтегенов

2024-2025 оқу жылы

Келісемін:.....

директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1.....

Әбжетекшісі:Сәби.А

Циклограмма жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға ()

Ортақ тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»

Балаларды Қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ҮОҚ дайындық	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Менің отбасым. Бөлім: Тыңдалым және айтылым Міндеті: Отбасы құндылығын түсіну қабілетін қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға Көрнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	«Таным» Қарапайым математика Бөлім: Сан және санау Бөлімше: Тізбектер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренді Көрнекіліктер: тқырып	«Әлеуметтік орта» Өзін – өзі тану Тақырыбы: Отбасым - бақыт мекені Мақсаты: Жақын адамдарына пайда келтіру мен отбасында өмір сүру қажеттіліктерін қалыптастыру. Міндеті: Отбасы құндылығын түсіну қабілетін қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға	Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым- қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «А» дыбысы мен әрпі Мақсаты: А дыбыс туралы түсінік	«Таным» Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Кішкентай бағбан Мақсаты: Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға

		ескерту.	жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге	Балалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуен кезінде	Табиғатқа деген

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға ()

Ортақ тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»

Балаларды Қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ҰОҚ дайындық	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Менің отбасым. Бөлім: Тыңдалым және айтылым Міндеті: Отбасы құндылығын түсіну қабілетін қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға Көрнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	«Таным» Қарапайым математика Бөлім: Сан және санау Бөлімше: Тізбектер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренді Көрнекіліктер: тқырып	«Әлеуметтік орта» Өзін – өзі тану Тақырыбы: Отбасым - бақыт мекені Мақсаты: Жақын адамдарына пайда келтіру мен отбасында өмір сүру қажеттіліктерін қалыптастыру. Міндеті: Отбасы құндылығын түсіну қабілетін қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға	Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым- қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «А» дыбысы мен әрпі Мақсаты: А дыбыс туралы түсінік	«Таным» Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Кішкентай бағбан Мақсаты: Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға

Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Қазақ тілі Музыка	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

Бекітемін:.....

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры А.Өтегенов

2024-2025 оқу жылы

Келісемін:.....

директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1.....

ӘБжетекшісі:Сәби.А

Циклограмма жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

ЦИКЛОГРАММА

Ортақ тақырып: «Менің айналамда не қоршап тұр?»»

Балаларды Қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ҮОҚ дайындық	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені					
1-ҮОҚ					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Бойынша ҮОҚ	Сауат ашу Бөлім Тыңдалым және айтылым Бөлімше Тілдік нормаларды сақтап отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Әдіс-тәсілдер сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	«Таным» Қарапайым математика Бөлім: Сан және санау Бөлімше: Тізбектер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрамымен; 5 және 6 цифрларымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: балаалр 5 және 6 санының құрамымен танысып, санауды үйренді	«Әлеуметтік орта» Өзін – өзі тану Тақырыбы: Жаксылық жасай білеміз Мақсаты: «Жаксылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Міндеті: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кенейту. Өзін және айналасын сүйге, жаксы көруге деген ниеттерін ояту. Қоршаған ортаға жаксылық жасай білуге	Комуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне	Таным» Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Менің ойыншықтарым(өлеңін жатттау) Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре

	дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті		қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	іс –әрекеті	
	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін

дамыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі	дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Бекітемін:.....

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры А.Өтегенов

2024-2025 оқу жылы

Келісемін.....

директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1.....

ӘБжетекшісі:Сәби.А

Циклограмма жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

ЦИКЛОГРАММА
«Мен және мені қоршаған орта»

Балаларды Қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ҰОҚ дайындық	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Бойынша ҰОҚ	Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым- қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.. Күтілетін нәтиже:	«Таным» Қарапайым математика Бөлім: Сан және санау Бөлімше: Тізбектер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Біреу - көп Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренді Көрнекіліктер: тқырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру,	«Әлеуметтік орта» Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты: Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; - жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; - өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: дәптер, «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы, түрлі түсті қарындаштар.	Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым- қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту..	«Таным» Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Білімнің бұлағы Мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кімдерін шешіп шафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазаиканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

	сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	айтып тұру.	жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
--	--	-------------	---------------------------------------	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Баршақұм орта мектеп

Топ Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы 5

Жоспардың құрылу кезеңі 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка	Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу. Қимылды ойын:	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен

	жеке әңгімелесу.			баулу.	
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайгой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.