

Бекітемін:.....

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры Қ.Тажиев

2022-2023 оқу жылы

Келісемін:.....

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1.....

ӘБжетекшісі:Сәби.А

Циклограмма жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

ЦИКЛОГРАММА
(қыркүйек 2022ж.)
« Менің отбасым »

Балаларды Қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ҰОҚ дайындық	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені					
I-ҰОҚ					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Бойынша ҰОҚ	Сауат ашу Бөлім Тыңдалым және айтылым Бөлімше Тілдік нормаларды сақтап отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Әдіс-тәсілдер сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	«Таным» Қарапайым математика Бөлім: Сан және санау Бөлімше: Тізбектер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: 5,6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрамымен; 5және 6 цифрларымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: балаалр 5және 6 санының құрамымен танысып, санауды үйренді	«Әлеуметтік орта» Өзін – өзі тану Тақырыбы: Жаксылық жасай білеміз Мақсаты: « Жаксылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Міндеті: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өзін және айналасын сүйге, жаксы көруге деген ниеттерін ояту. Қоршаған ортаға жаксылық жасай білуге	Комунікация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: .«Р» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне	«Таным» Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Менің ойыншықтарым(өлеңін жатттау) Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре

	Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» «Кім зерек?» ойыны	тәрбиелеу.Құрал-жабдықтар: Дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Іс-әрекет кезеңдері Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату.Р әрпімен таныстыру Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? Ойыны	отырып,тіл ерешелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны
--	---	---	---	--

1 үзіліс

Жүгіруге арналған ойындар №1.Ұшықтар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар №2.Дөңгелекті лақтыр	Серуен. №1 1.Бақылау
---	--	--	---	-------------------------

2 – сабақ

«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Берілген тақырып бойынша әңгіме құру Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Менің атам Мақсаты: Жаңа	«Шығармашылық» Сурет салу Бөлім: Сурет негіздері. Бөлімше: Пішін және пропорциялар Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу Тақырыбы: Жаңбырлы күн (Акварель бояу) Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін	«Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: 1.4 Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1.Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен,қалып, тембр,ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық	«Шығармашылық» Аппликация Бөлім Заттық аппликация. Бөлімше: Материалдармен және құралдармен жұмыс Тақырыбы: Көшедегі үйлер Мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен
---	---	---	--	---

сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, карт адамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Балабақша бөлмелері жайлы әңгімелейді. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны	дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: жанбырдың суретін салуға үйренді Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі Максаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Р әрпімен таныстыру Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	жапсыра білуге үйрету.. Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: жапсырудың әдістердің қолданып фигураларды жасайды
---	--	--	---	--

2 үзіліс

Жүгіруге арналған ойындар №1. Үшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1. Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14. Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1. Бақылау
---	---	---	---	--------------------------

3 сабақ

«Шығармашылық» Мүсіндеу Бөлім: Мүсіндеу бағыты Бөлімше: Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс	«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1. Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім	«Таным» Жаратылыстану Бөлім: Жандытабиғат Бөлімше: 1.2. Өсімдіктер әлемі Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту,	«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1. Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1. Ойындағы шығармашылық	Таным» Қоршаған ортамен танысу Бөлім: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату
--	---	---	---	---

істеу

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер айту,
мағынасын түсіндіру
Жұмбақтар шешу,

Негізгі бөлім:

Дидактикалық ойын:

Ойын: «Кім тапқыр?»

Тақырыбы: Күзгі
жапырақ (рельефті
мүсіндеу)

Мақсаты: Түс ,
ерекшеліктерін ажырата
отырып бірнеше
жапырақтарды мүсіндеу
арқылы сюжетті
мүсіндеуге үйрету, үңгу ,
жалпақтау әдістерін
менгерту.

Күтілетін нәтиже:
ермексазды бірнеше
бөлікке бөліп, есу тәсілі
арқылы затты құрастырып
мүсіндеуге үйренді

Көрнекіліктер:
тақырыпқа байланысты
суреттер

Әдіс-тәсілдер: сұрақ
жауап, түсіндіру,
әңгімелесу

Мақал- мәтелдер айту,
мағынасын түсіндіру
Жұмбақтар шешу,

Тақырыбы: Өз мінез-
құлқымызды басқарып
үйренеміз

Мақсаты: Гимнастикалық
орындық үстінде тепе-теңдікті
сақтап жүруге үйрету. Допты
жоғары лақтырып, екі қолмен
қағып алуға жаттықтыру

Күтілетін нәтиже: Допты
домалату, лақтыру және қағып
алу, допты жерге оң қолмен
және сол қолмен соғу, екі
қолымен басынан асыра
лақтыру және бір қолмен
кедергіден лақтыру
жаттығуларын орындайды

мағынасын түсіндіру
Жұмбақтар шешу,
Тақырыбы: Біздің
өлкемізде қандай
жануарлар тіршілік
етеді?

Мақсаты:
Жануарлардың сырт
келбетіндегі
ерекшеліктері мен
жылдың әртүрлі
мезгіліндегі тіршілігі
жайлы сипаттама жасау
кабілеттерін
калыптастыру.
б)Себеп-салдар
байланысын анықтау
кабілеттерін дамыту.
Жануарлар әлемін сүюге
баулу.

Күтілетін нәтиже:
Жануарлардың түрлерін
атап әңгімелейді

Көрнекіліктер:
Тақырыпқа байланысты
суреттер.

Әдіс- тәсілдер: сұрақ
жауап, түсіндіру,
әңгімелесу, ойын

Дидактикалық ойын:
«Кім зерек?» ойыны
«Кім жылдам» ойыны

кабілеттер

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер айту,
мағынасын түсіндіру
Жұмбақтар шешу,

Тақырыбы: Әдемі
жүріп үйренеміз

Мақсаты: Белгіленген
орынға биіктіктен
секіруді; гимнастикалық
орындық үстінде
қырымен аяқты аяқтың
жанына қоя жүруді;
жүгіріп келіп биіктікке
секіруді үйрету.

Күтілетін нәтиже:
Допты домалату, лақтыру
және қағып алу, допты
жерге оң қолмен және сол
қолмен соғу, екі қолымен
басынан асыра лақтыру
және бір қолмен
кедергіден лақтыру
жаттығуларын
орындайды

Денсаулық»

Қауіпсіз мінез құлық

Бөлім: Адам денесі

Бөлімше: Жеке бас
тазалығы

Тақырыбы: Адам
денесі

Мақсаты: 0.1.1.1.

Адамның дене
құрылысын білу.

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер айту,

Бөлімше:

Қауіпсіздік және
еңбек мәдениеті

Тақырыбы:

Барлық мамандық
қажет, барлық мамандық
маңызды.

Мақсаты: Барлық
мамандық қажет, барлық
мамандық маңызды
екенін түсіндіру

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер
айту, мағынасын
түсіндіру

Жұмбақтар шешу,

Күтілетін нәтиже:
мамандық туралы өз
білгендерін әңгімелейді

Негізгі бөлім:

**Дидактикалық
ойын:**

Ойын «Кім
жылдам?»; «Кім
зерек?»

Көрнекіліктер:

тақырыпқа
байланысты сурттер
Әдіс-тәсілдер: сұрақ
жауап, түсіндіру,
әңгімелесу

			мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты сурттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу	
3 үзіліс				
Жүгіруге арналған ойындар №1. Үшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1. Қояндар мен қасқыр	Затты ластыру мен қағып алуға арналған ойындар №14. Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1. Бақылау
4 сабақ				
«Денсаулық» Қауіпсіз мінез құлық Бөлім: Топта жұмыс жасау Бөлімше Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Тақырыбы: 2 Тамақтану. Мақсаты: азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету Күтілетін нәтиже: азық-түлік туралы өз білгендерін әңгімелейді	Вариативті бөлім Қызықты математика Тақырыбы: Қай қолымда зат көп? Мақсаты: Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Аз-көп ұғымдарымен таныстыру Тапсырмалар: Шашылып жатқан ойыншықтардың жұбын тап Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам», «Кім зерек?»	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, тембр, ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	«Вариативті бөлім Қызықты грамматика Тақырыбы: Жұмбақтар Мақсаты: Жұмбақтар жаттау, әрбір сөздің дұрыс айтылуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам», «Кім зерек?»	Вариативті бөлім Қызықты ертегілер Тақырыбы: қияр мен қырық қабат Мақсаты: Сабақтың әдіс-тәсілдері туралы түсінік беру Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны

Бекітемін:.....

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры Қ.Тажимаев

2022-2023 оқу жылы

Келісемін.....

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1.....

ӘБжетекшісі:Сәби.А

Циклограмма жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

ЦИКЛОГРАММА
(казан 2022ж.)
«Бала,оның отбасы,үй.»

Балаларды Қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
ҮОҚ дайындық	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру«Менің отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Бойынша ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Менің отбасым. Бөлім: Тыңдалым және айтылым Міндеті: Отбасы құндылығын түсіну қабілетін қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға Көрнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	«Таным» Қарапайым математика Бөлім: Сан және санау Бөлімше: Тізбектер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренді Көрнекіліктер: тақырып	«Әлеуметтік орта» Өзін – өзі тану Тақырыбы: Отбасым - бақыт мекені Мақсаты: Жакын адамдарына пайда келтіру мен отбасында өмір сүру қажеттіліктерін қалыптастыру. Міндеті: Отбасы құндылығын түсіну қабілетін қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға	Комуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына катысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «А» дыбысы мен әрпі Мақсаты: А дыбыс туралы түсінік	«Таным» Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Кішкентай бағбан Мақсаты: Әңгімені оқып беріп,түсінік айту.Балаларға

	бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» «Кім зерек?» ойыны	байланысты қолданылатын біліктіліктер мен дағдыларды қалыптастыру. Көрнекілігі: Қанатты сөздер, Қабырға газеті ойын элементтері: жағдаят жазылған үлестірмелі қағаздар Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? ойыны	бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру.Еңбекке қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны
Жүгіруге арналған ойындар №1.Ұшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты лактыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2.Дөңгелекті лактыр	Серуен. №1 1.Бақылау
«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Берілген	«Шығармашылық» Сурет салу Бөлім: Сурет негіздері. Бөлімше: Пішін және пропорциялар	«Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: 1.4 Тілдік	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1.Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен,калып, тембр,ырғақ,	«Шығармашылық» Аппликация Бөлім Заттық аппликация. Бөлімше: Материал

тақырып бойынша әңгіме құру Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты: Дос жайлы мәлімет беру.. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру. Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Балабақша бөлмелері жайлы әңгімелейді, Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны	Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу Тақырыбы: .Күзгі орман (Акварель бояу) Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету Күтілетін нәтиже: ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір бірінен ажыратуға және терек бұталарының суретін салуға үйренді Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым- қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «А» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кенейту.. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? ойыны	қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар Тақырыбы: «Мен Отанды сүйемін» Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Тыңдау: «Орманшы», (Т.Қоңыратбай Б.Әбдіразақов Ән айту. «Жасыл шырша» (Қ.Қуатбаев К.Шалқаров) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (Ю.Сдоиов Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	дармен және құралдармен жұмыс Тақырыбы: Кемпіркөсак Мақсаты: доғал сызық бойымен киноды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: жапсырудың әдістердің қолданып фигураларды жасайды
Жүгіруге арналған ойындар №1. Үшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1. Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14. Мысықтар мен балалар	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1. Бақылау

«Шығармашылық»
Мүсіндеу
Бөлім: Мүсіндеу бағыты
Бөлімше: Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу
Кіріспе бөлім
 Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
 Жұмбақтар шешу,
Негізгі бөлім:
Дидактикалық ойын:
 Ойын: «Кім тапқыр?»
Тақырыбы: 2.Жемістер (алма, алмұрт)
Мақсаты: Жемістердің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету
Күтілетін нәтиже: ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйренді
Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер
Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу

«Денсаулық»
Дене шынықтыру
Бөлім: 3.1.Топта жұмыс жасау
Бөлімше: 4.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттер
Кіріспе бөлім
 Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
 Жұмбақтар шешу,
Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін
Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру
Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды

«Таным»
Жаратылыстану
Бөлім: Жанды табиғат
Бөлімше: 1.2. Өсімдіктер әлемі
Кіріспе бөлім
 Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
 Жұмбақтар шешу,
Тақырыбы: Нан қайдан келеді?
Мақсаты: Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрмет тәрбиелеу
Күтілетін нәтиже: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атайды
Көрнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер.
Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын
Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны

«Денсаулық»
Дене шынықтыру
Бөлім: 3.1.Топта жұмыс жасау
Бөлімше: 4.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттер
Кіріспе бөлім
 Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
 Жұмбақтар шешу,
Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз
Мақсаты: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.
 Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.
Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды
Денсаулық»
Қауіпсіз мінез құлық

Таным»
Құрастыру
Бөлім: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату
Бөлімше: Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті
Тақырыбы: Көңілді автобус
Мақсаты: Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Автобуспен таныстырып, білімдерін кеңейту.Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету
Кіріспе бөлім
 Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
 Жұмбақтар шешу,
Күтілетін нәтиже: Балалар қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін үйренді
Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:
 Ойын «Кім

			Бөлім: Адам денесі Бөлімше: Жеке бас тазалығы Тақырыбы: Адам денесі Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу. Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты сурттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу	жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты сурттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу
Жүгіруге арналған ойындар №1.Ұшықштар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты ластыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1.Бақылау
«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1.Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту,	Вариативті бөлім Қызықты математика Тақырыбы: Қайсысы үлкен,қайсысы кіші? Мақсаты: Заттарды кеңестіктегі орнына, көлеміне қарай салыстыру Тапсырмалар: Шашылып	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1.Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен,калып, тембр,ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар	«Вариативті бөлім Қызықты грамматика Тақырыбы: Әріп сыры Мақсаты: Әріп және дыбыс туралы түсінік беру Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік	Вариативті бөлім Қызықты ертегілер Тақырыбы: Күшік пен мысық Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру

мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Менің дене құрылысым Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды	жатқан ойыншықтардың жұбын тап Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті.	Тақырыбы: «Мен Отанды сүйемін» Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Тыңдау: «Орманшы». (Т.Қоңыратбай Б.Әбдіразақов Ән айту. «Жасыл шырша» (Қ.Қуатбаев К.Шалқаров) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (Ю.Сдоинов Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	өлең оқу, сергіту сәті.	Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті.
---	--	---	--------------------------------	---

Бекітемін:.....

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры Қ.Тажимаев

2022-2023 оқу жылы

Келісемін.....

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1.....

ӘБжетекшісі:Сәби.А

Циклограмма жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

ЦИКЛОГРАММА
«Мен және мені қоршаған орта» (Қараша 2022)

Балаларды Қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ҰОҚ дайындық	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жакындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені					
1-ҰОҚ					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Бойынша ҰОҚ	Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы:	«Таным» Қарапайым математика Бөлім: Сан және санау Бөлімше: Тізбектер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Үстінде- астында. Ішінде- сыртында. Алдында- артында. Оң жақта- сол жақта Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында Күтілетін нәтиже:	«Әлеуметтік орта» Өзін – өзі тану Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты Балалардың достық туралы ұғымын кеңейту және нақтылау. Достарға деген қарым – қатынасты қалыптастыру, достықты қадірлей білу, бір - біріне көмек көрсету және қамқор болуға үйрету. Көрнекі құралдары: жапырақтар, ұнтаспа. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын:	«Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі Мақсаты: ә әрпімен таныстыру, ә дыбысының жінішке айтылатын дауысты	«Таным» Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз

«Ә»дыбысы мен әрпі Мақсаты: ә әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді	балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренді Көрнекіліктер: тқырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» «Кім зерек?» ойыны	«Кім жылдам?» ойыны	дыбыс екенін анықтау. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? ойыны	кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылықтарын арттыру Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны
---	--	---------------------	--	--

1 үзіліс

Жүгіруге арналған ойындар №1.Ұшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар №2.Дөңгелекті лақтыр	Серуен. №1 1.Бақылау
---------------------------------------	---	---	--	----------------------

2 – сабақ

«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Берілген тақырып бойынша әңгіме құру Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру	«Шығармашылық» Сурет салу Бөлім: Сурет негіздері. Бөлімше: Пішін және пропорциялар Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу Тақырыбы: . Менің	«Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен,қалып, тембр,ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: . Ән айту . Қозғалыстар Тақырыбы:	«Шығармашылық» Апликация Бөлім Заттық апликация. Бөлімше: Материалдармен және құралдармен жұмыс Тақырыбы: Қуыршаққа
---	--	---	--	--

	Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Алғашқы қар Мақсаты: Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Балабақша бөлмелері жайлы әңгімелейді, Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны	сүйікті ертегім (Акварель бояу) Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. Күтілетін нәтиже: сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттайды Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «І» дыбысы мен әрпі Мақсаты: І әрпімен таныстыру, і дыбысының жінішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетінін түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? ойыны	«Табиғат тамшылары» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	арналған көйлек Мақсаты: түрлі формадағы бөлшектерді киіп, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету. Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: жапсырудың әдістердің қолданып фигураларды жасайды
2 үзіліс					
Жүгіруге арналған ойындар №1.Үшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1.Бақылау	
3 сабақ					

«Шығармашылық»
Мүсіндеу
Бөлім: Мүсіндеу бағыты
Бөлімше: Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу
Кіріспе бөлім
 Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
 Жұмбақтар шешу,
Негізгі бөлім:
Дидактикалық ойын:
 Ойын: «Кім тапқыр?»
Тақырыбы: Бұғы
Мақсаты:
 Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету
Күтілетін нәтиже:
 ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйренді
Көрнекіліктер:
 тақырыпқа байланысты суреттер
Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу

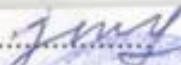
«Денсаулық»
Дене шынықтыру
Бөлім: 3.1.Топта жұмыс жасау
Бөлімше: 4.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттер
Кіріспе бөлім
 Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
 Жұмбақтар шешу,
Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары
Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру
Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды

«Таным»
Жаратылыстану
Бөлім: Жанды табиғат
Бөлімше: 1.2. Өсімдіктер әлемі
Кіріспе бөлім
 Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
 Жұмбақтар шешу,
Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?
Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру. Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру. Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу.
Күтілетін нәтиже:
 табиғат мекендеушілер туралы біледі
 әңгімелейді
Көрнекіліктер:
 Тақырыпқа байланысты суреттер.
Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру,

«Денсаулық»
Дене шынықтыру
Бөлім: Топта жұмыс жасау
Бөлімше: Ойындағы шығармашылық қабілеттер
Кіріспе бөлім
 Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
 Жұмбақтар шешу,
Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары
Мақсаты: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.
 Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.
Күтілетін нәтиже:
 Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды

«Таным»
Қоршаған ортамен танысу
Бөлім: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату
Бөлімше:
 Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті
Тақырыбы:
 Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері
Мақсаты: Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.
 Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу
Кіріспе бөлім
 Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
 Жұмбақтар шешу,
Күтілетін нәтиже:
 Отан туралы түсінеді, әңгімелейді
Негізгі бөлім:
Дидактикалық ойын:
Ойын «Кім

		әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны «Кім жылдам» ойыны		жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты сурттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу
3 үзіліс				
Жүгіруге арналған ойындар №1. Ұшықштар	Секіруге арналған ойындар №1. Қояндар мен қасқыр	Затты ластыру мен қағып алуға арналған ойындар №14. Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №11. Бақылау
4 сабақ				
«Денсаулық» Қауіпсіз мінез құлық Бөлім: Топта жұмыс жасау Бөлімше Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Өзіңе және өзге адамдарға көмектес Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру. Күтілетін нәтиже: үйдегі қауіпсіздік туралы біледі	Вариативті бөлім Қызықты математика Тақырыбы Лабиринг Мақсаты: Шым-шытырық сызықтарды пайдаланып тұйықтан шыға білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту Тапсырмалар: Шашылып жатқан ойыншықтардың жұбын тап Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам», «Кім зерек?»	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, тембр, ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: Ән айту Қозғалыстар Тақырыбы «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу.	«Вариативті бөлім Қызықты грамматика Тақырыбы: Мәнерлеп оқу Мақсаты: Балаларды дыбысты анық айтуға дағдыландыру, шапшаңдыққа баулу Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам», «Кім зерек?»	Вариативті бөлім Қызықты ертегілер Тақырыбы: Мысық пен тышқан Мақсаты: ертегі желісін сахналау. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны

Бекітемін: 

Баршақұм орта мектебі

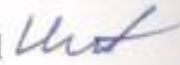
мектебінің директоры Қ.Тажібәев

2022-2023 оқу жылы

Келісемін 

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1 

ӘБжетекшісі: Идрисова.Б

Циклограмма жоспар

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші: Жумакулова А

Сынып: мектепалды даярлық

Сағат саны : 20 сағат

ЦИКЛОГРАММА
«Мен және мені қоршаған орта» Желтоқсан (2022ж.)

Балаларды Қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ҰОҚ дайындық	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Бойынша ҰОҚ	Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Дыбыстың түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.. Күтілетін нәтиже:	«Таным» Қарапайым математика Бөлім: Сан және санау Бөлімше: Тізбектер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Біреу - көп Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренді Көрнекіліктер: тқырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру,	«Әлеуметтік орта» Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты: Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; - жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; - өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: дәптер, «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы, түрлі түсті қарындаштар.	Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту..	«Таным» Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Білімнің бұлағы Мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын

Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» «Кім зерек?» ойыны	Көрнекіліктер: тқырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	дамыту. Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2. Дөңгелекті лақтыр	Секіруге арналған ойындар №1. Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14. Мысықтар мен балалар	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар №2. Дөңгелекті лақтыр	Серуен. №1 1. Бақылау
«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Берілген тақырып бойынша әңгіме құру Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Балабақшадағы алғашқы күн. Мақсаты: Б/б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың	«Шығармашылық» Сурет салу Бөлім: Сурет негіздері. Бөлімше: Пішін және пропорциялар Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және	«Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: 1.4 Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым- қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, тембр, ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес	«Шығармашылық» Апликация Бөлім Заттық апликация. Бөлімше: Материалдармен және құралдармен жұмыс Тақырыбы: Көшедегі үйлер Мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.. Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру

тілдік қорын молайту. Өңгімелеу, жаттықтыру. Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Балабақша бөлмелері жайлы әңгімелейді, Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны	терек бұталары суретін салуға үйрету Күтілетін нәтиже: ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір бірінен ажыратуға және терек бұталарының суретін салуға үйренді Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Тыңдау: «Орманшы». (Т.Қоңыратбай Б.Әбдіразақов Ән айту. «Жасыл шырша» (Қ.Қуатбаев К.Шалқаров) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (Ю.Сдоинов Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: жапсырудың әдістердің қолданып фигураларды жасайды
Жүгіруге арналған ойындар №1.Үшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1.Бақылау
«Шығармашылық» Мүсіндеу Бөлім: Мүсіндеу бағыты Бөлімше: Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу,	«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1.Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз	«Таным» Жаратылыстану Бөлім: Жанды табиғат Бөлімше: 1.2. Өсімдіктер әлемі Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр?	«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1.Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы:	Таным» Құрастыру Бөлім: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату Бөлімше: Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті Тақырыбы: Оригами «Ұшақ». Мақсаты: Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге

Негізгі бөлім:
Дидактикалық ойын:
 Ойын: «Кім тапқыр?»
Тақырыбы: Себет
Мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.
Күтілетін нәтиже: ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйренді.
Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер
Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу

Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды

Мақсаты: Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атайды.
Көрнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер.
Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын.
Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны

Денсаулықтың құпиялары
Мақсаты: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.
Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды.
Денсаулық:
Қауіпсіз мінез құлық
Бөлім: Адам денесі
Бөлімше: Жеке бас тазалығы
Тақырыбы: Адам денесі
Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.
Кіріспе бөлім
 Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
 Жұмбақтар шешу,
Негізгі бөлім:

үйрету. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейту. Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету.
Кіріспе бөлім
 Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
 Жұмбақтар шешу,
Күтілетін нәтиже: Балалар қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін үйренді.
Негізгі бөлім:
Дидактикалық ойын:
 Ойын «Кім жылдам?»;
 «Кім зерек?»
Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер
Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу

			Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты сурттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу	
Жүгіруге арналған ойындар №1. Үшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1. Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14. Мысықтар мен балалар	Көністікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1. Бақылау
«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1. Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Спорт зал Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты	Вариативті бөлім Қызықты математика Тақырыбы: Ұқсасын тап Мақсаты: Заттарды кеңестіктегі орнына, көлеміне қарай салыстыру Тапсырмалар: Шашылып жатқан ойыншықтардың жұбын тап Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті.	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, тембр, ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату 0.3.1.1. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Тыңдау: «Орманшы». (Т.Қоңыратбай Б.Әбдіразақов Ән айту. «Жасыл шырша» (Қ.Қуатбаев К.Шалқаров) Музыкалық ырғақты	«Вариативті бөлім Қызықты грамматика Тақырыбы: Қолыңды алмай аяқта Мақсаты: Дәптер жолын айыра білуге, үзік сызықтар арқылы өрнектерді сызуға ынталандыруға Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті.	Вариативті бөлім Қызықты ертегілер Тақырыбы: Бауырсақ-сары домалақ Мақсаты: Сабақтың әдіс-тәсілдері туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті.

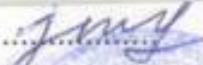
жерге оң қолмен және сол
қолмен соғу, екі қолымен
басынан асыра лақтыру
және бір қолмен кедергіден
лақтыру жаттығуларын
орындайды

қозғалыс:

«Конькишілер вальсі»
(Ю.Сдоинов

Әдіс- тәсілдер: сұрақ
жауап, түсіндіру,
әңгімелесу, ойын

Дидактикалық ойын: «Кім
жылдам?» ойыны

Бекітемін: 

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры К.Тажибаев

2022-2023 оқу жылы

Келісемін 

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1 

ӘБжетекшісі: Идрисова.Б

Циклограмма жоспар

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші: Жумакулова А

Сынып: мектепалды даярлық

Сағат саны : 20 сағат

ЦИКЛОГРАММА
(2022ж.)Қаңтар «Мен туған өлкем »

Балаларды Қабылдау	Дүйсенб	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ҰОҚ дайындық	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру«Менің туған өлкем ». Фотосуретте бейнеленген ауылдың	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері», Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жакындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені					
1-ҰОҚ					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Бойынша ҰОҚ	Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Б» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Б әрпімен таныстыру, б дыбысының жінішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.	«Таным» Қарапайым математика Бөлім: Сан және санау Бөлімше: Тізбектер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру Күтілетін нәтиже:	«Әлеуметтік орта» Өзін – өзі тану Тақырыбы: Жақсылық жасай білемізба? Мақсаты: « Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Міндеті: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өзін және айналасын сүйеге, жақсы көруге деген ниеттерін ояту. Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Іс-әрекет кезеңдері	Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Б» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Б әрпімен таныстыру, б дыбысының жінішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.	Таным» Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Ақмақ қасқыр (ертегі) Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерешелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау барысында ойлау

Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? ойыны»	балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренді Көрнекіліктер: тқырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» «Кім зерек?» ойыны	Көрнекіліктер: тқырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? ойыны»	кабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүюге қорғауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны
--	---	---	--	--

1 үзіліс

Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар №2. Дөңгелекті лақтыр	Секіруге арналған ойындар №1. Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14. Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар №2. Дөңгелекті лақтыр	Серуен. №1 1. Бақылау
--	---	---	--	--------------------------

2 – сабақ

«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, тембр, ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар Тақырыбы: «Отбасым – бақытым»	«Шығармашылық» Сурет салу Бөлім: Сурет негіздері. Бөлімше: Пішін және пропорциялар Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу Тақырыбы: . Бидай масақтары (Акварель	«Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: 1.4 Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым- қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1. Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, тембр, ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар Тақырыбы: «Отбасым –	«Шығармашылық» Апликация Бөлім Заттық апликация. Бөлімше: Материалдармен және құралдармен жұмыс Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: екіге
--	--	---	---	---

Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату

Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау

Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын

Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны

бояу)

Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.

Күтілетін нәтиже: ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір бірінен ажыратуға және терек бұталарының суретін салуға үйренді

Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер.

Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын

Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны

Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
Жұмбақтар шешу,

Тақырыбы: .« Б»

дыбысы мен әрпі
Мақсаты: Б әрпімен таныстыру, б

дыбысының жінішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.

Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен

жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді

Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер

Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын

Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны

бақытым»

Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату

Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау

Әдіс- тәсілдер:

сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын

Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны

бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы киюға үйрету

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
Жұмбақтар шешу,

Негізгі бөлім:

Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»

Күтілетін нәтиже: жапсырудың әдістердің қолданып фигураларды жасайды

2 үзіліс :

Жүгіруге арналған ойындар
№1. Ұшқыштар

Секіруге арналған ойындар
№1. Қояндар мен қасқыр

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар
№14. Мысықтар мен балалар

Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар

Серуен.
№1 1. Бақылау

«Шығармашылық»**Мүсіндеу****Бөлім:** Мүсіндеу бағыты**Бөлімше:** Мүсіндеуге арналған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу**Кіріспе бөлім**

Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру, Жұмбақтар шешу,

Негізгі бөлім:**Дидактикалық ойын:**

Ойын: «Кім тапқыр?»

Тақырыбы: . Биші Әйгерім**Мақсаты:**Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету
Күтілетін нәтиже: ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйренді**Көрнекіліктер:**

тақырыпқа байланысты суреттер

Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу**«Денсаулық»****Дене шынықтыру****Бөлім:** 3.1.Топта жұмыс жасау**Бөлімше:** 4.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттер**Кіріспе бөлім**Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
Жұмбақтар шешу,**Тақырыбы:** Біз достармен ойнаймыз**Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру**Күтілетін нәтиже:** Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды**«Таным»****Жаратылыстану****Бөлім:** Жанды табиғат**Бөлімше:** 1.2.

Өсімдіктер әлемі

Кіріспе бөлімМақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
Жұмбақтар шешу,**Тақырыбы:** Терезе алдында не өсіп тұр?**Мақсаты:** Балаларда

бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу

Күтілетін нәтиже:

бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсінеді

Көрнекіліктер:

Тақырыпқа байланысты суреттер.

Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын**Дидактикалық ойын:** «Кім зерек?» ойыны**«Денсаулық»****Дене шынықтыру****Бөлім:** 3.1.Топта жұмыс жасау**Бөлімше:** 4.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттер**Кіріспе бөлім**Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру
Жұмбақтар шешу,**Тақырыбы:** Біз – ортақ бір отбасы**Мақсаты:** Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде

қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.

Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.

Күтілетін нәтиже:

Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды

Денсаулық»**Қауіпсіз мінез құлық****Таным»****Қоршаған****ортамен танысу****Бөлім:** Табиғи

және жасанды материалдарды ажырату

Бөлімше:

Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті

Тақырыбы:

Нан дастарханға қалай келеді

Мақсаты: Диханшы

еңбегі туралы

білімдерін

толықтыру .Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.

Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру

Жұмбақтар шешу,

Күтілетін нәтиже:

Диханшы еңбегі

туралы Нанды

ардақтауға ысырап

қылмауды түсінді

Негізгі бөлім:

		«Кім жылдам» ойыны	Бөлім: Адам денесі Бөлімше: Жеке бас тазалығы Тақырыбы: Адам денесі Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты сурттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу	Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты сурттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу
3 үзіліс				
Жүгіруге арналған ойындар №1.Ұшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты ластыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1.Бақылау
4 сабақ				
«Денсаулық» Қауіпсіз мінез құлық Бөлім: Топта жұмыс жасау Бөлімше Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту,	Вариативті бөлім Қызықты математика Тақырыбы: Қандай түс? Мақсаты: Түстерді айыра білу, есте сақтау қабілетін дамыту. Тапсырмалар: Шашылып	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1.Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен,калып, тембр,ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар	«Вариативті бөлім Қызықты грамматика Тақырыбы: Дыбыстарды ажырат Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды	Вариативті бөлім Қызықты ертргілер Тақырыбы: Құлын,қозы,лақ Мақсаты: тіл ерешелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау

мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру. Күтілетін нәтиже: Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелері туралы түсінді	жатқан ойыншықтардың жұбын тап Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам», «Кім зерек?»	Тақырыбы «Отбасым – бақытым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	ажырата білуге үйрету текшемен жұмыс жасауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам», «Кім зерек?»	барысында ойлау қабілетін дамыту Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны
---	--	--	--	---

Бекітемін:.....

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры Қ.Тажиев

2022-2023 оқу жылы

Келісемін.....

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1.....

ӘБжетекшісі:Сәби.А

Циклограмма жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан (202 ж.)

«Тәрбие отбасыдан басталады.»

Балаларды Қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ҮОҚ дайындық	Мүғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны — пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені					
1-ҮОҚ					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Бойынша ҮОҚ	Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: О дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты,	«Таным» Қарапайым математика Бөлім: Сан және санау Бөлімше: Тізбектер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: 7,8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7,8,9 санының таңбасымен таныстырып, санауды үйрету Күтілетін нәтиже: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренді Көрнекіліктер: тқырып бойынша бейнеленген суреттер.	«Әлеуметтік орта» Өзін – өзі тану Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Міндеті: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өзін және айналасын сүйуге, жақсы көруге деген ниеттерін ояту. Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге	Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: О дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты,	«Таным» Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Арыстан мен тышқан (ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін

дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны	тәрбиелеу. Құрал жабдықтар: Дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Іс-әрекет кезеңдері Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құلقىна баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны
1 үзіліс				
Жүгіруге арналған ойындар №1.Ұшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты лактыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар №2.Дөңгелекті лактыр	Серуен. №1 1.Бақылау
2 – сабақ				
«Коммуникация» Сөйлеуді дамыту Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Берілген тақырып бойынша әңгіме құру	«Шығармашылық» Сурет салу Бөлім: Сурет негіздері. Бөлімше: Пішін және пропорциялар Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту,	«Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: 1.4 Тілдік нормаларды сақтай	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: 1.1.Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен,калып, тембр,ырғақ, қарқын, динамика, регистр)	«Шығармашылық» Аппликация Бөлім Заттық аппликация. Бөлімше: Материал дармен және

Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Балабақша бөлмелері жайлы әңгімелейді, Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны	мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу Тақырыбы: Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Күтілетін нәтиже: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен танысып, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдірді. Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	отырып, түрлі қарым- катынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: О дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? ойыны	Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар Тақырыбы: «Біздің мектеп» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Тыңдау: «Орманшы», (Т.Қоңыратбай Б.Әбдіразақов Ән айту. «Жасыл шырша» (Қ.Қуатбаев К.Шалқаров) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (Ю.Сдоиов Әдіс- тәсілдер:сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	құралдармен жұмыс Тақырыбы: Айдарлы әтеш Мақсаты: доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: жапсырудың әдістердің қолданып фигураларды жасайды
2 үзіліс				
Жүгіруге арналған ойындар №1.Ұшықштар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1.Бақылау
3 сабақ				
«Шығармашылық» Мүсіндеу Бөлім: Мүсіндеу бағыты Бөлімше: Мүсіндеуге арналған материалдармен және	«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1.Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттер	«Таным» Жаратылыстану Бөлім: Жанды табиғат Бөлімше: 1.2. Өсімдіктер әлемі	«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1.Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1.Ойындағы	Таным» Құрастыру Бөлім: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату

құралдармен жұмыс істеу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын: «Кім тапқыр?» Тақырыбы: Тиін жанғақ кеміреді Мақсаты: Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәілдерін үйрету, саусак моторикасын жақсарту. Күтілетін нәтиже: ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйренді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу	Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Денсаулық сабағы Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды	Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? Мақсаты: Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атайды Көрнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны	шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы Мақсаты: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды Денсаулық» Қауіпсіз мінез құлық Бөлім: Адам денесі Бөлімше: Жеке бас тазалығы Тақырыбы: Адам денесі Мақсаты: 0.1.1.1.	Бөлімше: Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Балаларға жанауарлар туралы қысқаша мағлұмат беру.Киндердің қорабымен жан-жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтыру.Қызығушылық сезімдерін ояту.Қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыландыру. Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Күтілетін нәтиже: Балалар қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін үйренді Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты
--	---	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА
«Мен және мені қоршаған орта» (2022ж.)

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
ҰОҚ дайындық	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Бойынша ҰОҚ	Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым- қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.. Күтілетін нәтиже:	«Таным» Қарапайым математика Бөлім: Сан және санау Бөлімше: Тізбектер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Біреу - көп Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренді Көрнекіліктер: тқырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру,	«Әлеуметтік орта» Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты: Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; - жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; - өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: дәптер, «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы, түрлі түсті қарындаштар.	Коммуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым- қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту..	«Таным» Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Білімнің бұлағы Мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын

		әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны «Кім жылдам» ойыны		жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты сурттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу
3 үзіліс				
Жүгіруге арналған ойындар №1. Ұшықштар	Секіруге арналған ойындар №1. Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14. Мысықтар мен балалар	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №11. Бақылау
4 сабақ				
«Денсаулық» Қауіпсіз мінез құлық Бөлім: Топта жұмыс жасау Бөлімше Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Өзіңе және өзге адамдарға көмектес Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру. Күтілетін нәтиже: үйдегі қауіпсіздік туралы біледі	Вариативті бөлім Қызықты математика Тақырыбы Лабиринг Мақсаты: Шым-шытырық сызықтарды пайдаланып тұйықтан шыға білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту Тапсырмалар: Шашылып жатқан ойыншықтардың жұбын тап Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам», «Кім зерек?»	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, калып, тембр, ырғақ, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: Ән айту Қозғалыстар Тақырыбы «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын:	«Вариативті бөлім Қызықты грамматика Тақырыбы: Мәнерлеп оқу Мақсаты: Балаларды дыбысты анық айтуға дағдыландыру, шапшаңдыққа баулу Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам», «Кім зерек?»	Вариативті бөлім Қызықты ертегілер Тақырыбы: Мысық пен тышқан Мақсаты: ертегі желісін сахналау. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны

Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға камқорлықпен қарай балуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Балабақша бөлмелері жайлы әңгімелейді, Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны	мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу Тақырыбы: Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Күтілетін нәтиже: қазақтың үй бұйымы – қоржынмен танысып, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдірді. Көрнекіліктер: тақырып бойынша бейнеленген суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	отырып, түрлі қарым- қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: О дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні түсінді Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам? ойыны	Бөлімше: 2.1. Ән айту 3.1. Қозғалыстар Тақырыбы: «Біздің мектеп» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Тыңдау: «Орманшы», (Т.Қоңыратбай Б.Әбдіразақов Ән айту. «Жасыл шырша» (Қ.Қуатбаев К.Шалқаров) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальсі» (Ю.Сдоиов Әдіс- тәсілдер:сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	құралдармен жұмыс Тақырыбы: Айдарлы әтеш Мақсаты: доғал сызық бойымен кигюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: жапсырудың әдістердің қолданып фигураларды жасайды
2 үзіліс				
Жүгіруге арналған ойындар №1. Ұшықтар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1.Бақылау
3 сабақ				
«Шығармашылық» Мүсіндеу Бөлім: Мүсіндеу бағыты Бөлімше: Мүсіндеуге арналған материалдармен және	«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1.Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттер	«Таным» Жаратылыстану Бөлім: Жанды табиғат Бөлімше: 1.2. Өсімдіктер әлемі	«Денсаулық» Дене шынықтыру Бөлім: 3.1.Топта жұмыс жасау Бөлімше: 4.1.Ойындағы	Таным» Құрастыру Бөлім: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату

құралдармен жұмыс істеу

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу,

Негізгі бөлім:

Дидактикалық ойын:

Ойын: «Кім тапқыр?»

Тақырыбы: Тиін жанғақ кеміреді

Мақсаты: Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту.

Күтілетін нәтиже:

ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйренді

Көрнекіліктер:

тақырыпқа байланысты суреттер

Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру

Жұмбақтар шешу,

Тақырыбы: Денсаулық сабағы

Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру

Күтілетін нәтиже: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру

Жұмбақтар шешу,

Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?

Мақсаты: Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайыңға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу

Күтілетін нәтиже: Күнделікті өмірдегі жансыз

табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атайды

Көрнекіліктер:

Тақырыпқа байланысты суреттер.

Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын

Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны

шығармашылық қабілеттер

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу,

Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы

Мақсаты: Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.

Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.

Күтілетін нәтиже:

Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру жаттығуларын орындайды

Денсаулық»

Қауіпсіз мінез құлық

Бөлім: Адам денесі

Бөлімше: Жеке бас тазалығы

Тақырыбы: Адам денесі

Мақсаты: 0.1.1.1.

Бөлімше:

Қауіпсіздік және еңбек мәдениеті

Тақырыбы:

Жануарлар әлемі

Мақсаты: Балаларға

жанауарлар туралы қысқаша мағлұмат

беру.Киндердің

корабымен жан-

жануарларды

құрастыра алуға

қолдарын

жаттықтыру.Қызығу

шылық сезімдерін

ояту.Қауіпсіздікті

сақтай білуге

дағдыландыру.

Кіріспе бөлім

Мақал- мәтелдер

айту, мағынасын

түсіндіру

Жұмбақтар шешу,

Күтілетін нәтиже:

Балалар қағаздың

қарапайым бүктеу

тәсілдерін үйренді

Негізгі бөлім:

Дидактикалық

ойын:

Ойын «Кім

жылдам?»; «Кім

зерек?»

Көрнекіліктер:

тақырыпқа

байланысты

Бекітемін: 

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры Қ.Тажиев

2022-2023 оқу жылы

Келісемін: 

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1 

ӘБжетекшісі: Сәби.А

Циклограмма жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші: Жумакулова А

Сынып: Мектепалды даярлық

ЦИКЛОГРАММА

Ортақ тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»

Балаларды Қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
ҰОҚ дайындық	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру«Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі Бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Менің отбасым. Бөлім: Тыңдалым және айтылым Міндеті: Отбасы құндылығын түсіну кабілетін қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға Көрнекіліктер: Тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны	«Таным» Қарапайым математика Бөлім: Сан және санау Бөлімше: Тізбектер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйренді Көрнекіліктер: тқырып	«Әлеуметтік орта» Өзін – өзі тану Тақырыбы: Отбасым - бақыт мекені Мақсаты: Жакын адамдарына пайда келтіру мен отбасында өмір сүру қажеттіліктерін қалыптастыру. Міндеті: Отбасы құндылығын түсіну кабілетін қалыптастыру. Отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға	Комуникация» Сауат ашу негіздері Бөлім: Тыңдалым және айтылым Бөлімше: Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі қарым- қатынас жағдаяттарына қатысу Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: «А» дыбысы мен әрпі Мақсаты: А дыбыс туралы түсінік	«Таным» Көркем әдебиет Бөлім: Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну Бөлімше: Тыңдағанын мазмұндау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Кішкентай бағбан Мақсаты: Әңгімені оқып беріп, түсінік айту.

		әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны «Кім жылдам» ойыны		жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпка байланысты сурттер Әдіс-тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу
3 үзіліс				
Жүгіруге арналған ойындар №1.Үшқыштар	Секіруге арналған ойындар №1.Қояндар мен қасқыр	Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар №14.Мысықтар мен балалар	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар	Серуен. №1 1.Бақылау
4 сабақ				
«Денсаулық» Қауіпсіз мінез құлық Бөлім: Топта жұмыс жасау Бөлімше Ойындағы шығармашылық қабілеттер Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Жұмбақтар шешу, Тақырыбы: Өзіңе және өзге адамдарға көмектес. Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру. Күтілетін нәтиже: үйдегі қауіпсіздік туралы біледі	Вариативті бөлім Қызықты математика Тақырыбы Лабиринг Мақсаты: Шым-шытырық сызықтарды пайдаланып тұйықтан шыға білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту Тапсырмалар: Шашылып жатқан ойыншықтардың жұбын тап Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам», «Кім зерек?»	«Шығармашылық» Музыка Бөлім: Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен,калып, тембр,ырғак, қарқын, динамика, регистр) Бөлімше: Ән айту Қозғалыстар Тақырыбы «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын:	«Вариативті бөлім Қызықты граматика Тақырыбы: Мәнерлеп оқу Мақсаты: Балаларды дыбысты анық айтуға дағдыландыру, шапшаңдыққа баулу Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам», «Кім зерек?»	Вариативті бөлім Қызықты ертегілер Тақырыбы: Мысық пен тышқан Мақсаты: ертегі желісін сахналау. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, жұмбақтар шешу, тақпақтар, өтірік өлең оқу, сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны