Бекітемін:............

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры А.Өтегенов

2024-2025 оқу жылы

Келісемін...............

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1............

ӘБжетекшісі:Сәби А

Перспективалық күнтізбелік жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)

Байғанин ауданы Баршақұм орта мектебі

Мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі(айды,жылдыкөрсету) Қыркүйек

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс- әрекеттіңміндеттері**
Қыркүйек	Дене шынықтыру	***Жалпыдамытушыжаттығулар***: 1"Қолкеуденіналдында" қалпынанқолдыжанынақарайсозу, "қолдыжелкегеқою" қалпынанқолдыжоғарыкөтеружәнежанынақарайсозу 2 қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру 3 қолды бір мезгілде жоғары-артқа бір мезгілде және кезектесіп көтеру. 4 Қолды алға созып оңға, солға бұрылу **Негізгі қимылдар:** 1 Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; 2 заттарды аттап өту 3 тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту. 4 Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: 1 Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. 2 Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату. 3 Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу. 4 Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау. **Спорттық жаттығулар**: 1Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу. 2 баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. 3 футбол. Берілгенбағыттадоптыоңжәнесолаяқпендомалату. 4 Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; **Спорттық ойын элементтері**: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. 1 тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; **Сөздік қор.** 1 жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту; **Тілдің грамматикалық құрылымы** 1 интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** 1 Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.** 1 ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару;.
	Көркемәдебиет **Сауаташу**	**Оқу, әңгімелеу:**Шығармалардыңэмоционалды-бейнеліkмазмұнынқабылдауға, баяндаусипатынсезінуге баулу **Мәнерлеп оқу**: . Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Мазмұндау:** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; **Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту:** Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. 1 дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; 2 қолды жазуға дайындау. Кеністіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. 3 сөздердегі дыбыстарды ажыратады, белгілі дыбысы бар сөздерді табады 4 екпін мәнерін анықтайды және естиді
	Математика негіздері	**Жиын:** Санныңбелгілібірзаттыңөлшемінкөрсететінкөрсеткішекендігі, жиынтүрліэлементтерденқұрылатындығыжайлытүсінігіндамыту **Сан, санау:** 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. **Шама:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **Геометриялық пішіндер:** Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру **Кеңістікті бағдарлау:** Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау:** Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын

	қалыптастыру
Құрастыру	**Құрылысматериалдарынанқұрастыру:** Құрастырубөлшектеріініңнегізгібөліктерінжәнеоғантәнбөлшектеріналықтайбілугеүйрету. **Қағаздан құрастыру:** Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіру, кірпіштердің, қырлы бөренелердің араларын бірін-біріне жиі қойып құрылысты берік ету, биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету
Қоршағанортаментаныстыру	**Тіріжәнеөлітабиғаткұбылыстары мен заттары:** Өлітабиғат" ұғымыментаныстыру, өлітабиғатзаттарыадамқолыменжасалғанзаттарданажыратабілугеүйрету. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер:** Күздігүнітабиғаттағымаусымдықөзгерістердібайқауға, айырмашылықтарынажыратабілугеүйрету **Өсімдіктер мен жануарлар әлемі:** көкөністер мен жемістер, ағаштар, бұталар туралы балалардың түсінігін бекіту. **Бала, оның отбасы, үйі:** Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. **Заттық әлем:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. **Еңбекке баулу.** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Менің -Отаным Қазақстан.** Қазақстан республикасының бас қаласы – Нұр-Сұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) туралы білімдерін қалыптастыру.
Сурет салу	**Заттықсурет салу:** балалардыелестетужәнезаттарғақарапгүлдер, көкөністер, күрделіемесойыншықтарсұлбасынөздерінетәнерекшеліктерінсақтайотырыпсалуғаүйрету. **Сюжеттік сурет салу:** Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша сурет салу; **Сәндік сурет салу:** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді

		таңдауды қолдану;
	Мүсіндеу	**Заттықмүсіндеу:** көкөністер мен жемістергетәнерекшебөліктердібейнелеудебарлыққолбілектері мен саусақтарындұрысқозғалтутехникасынсақтайотырып, мүсіндеуге; **Сюжеттік мүсіндеу:** Балалардымүсіндеудіңтанысәдістерінқолданудыжәнезаттардыңөлшемдікқатынастарынберебілугежаттықтыру **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	**Заттықжапсыру:** Балалардыңқайшыныңқолданубіліктерінбекіту: жолақшалардытікбұрыштаретіпқию, шаршылардыүшбұрыштыетіпқию **Сюжеттік жапсыру:**Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету **Сәндік жапсыру:**түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету;
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Шығармалардыңэмоционалдықмазмұнын, олардыңсипатын, көңілкүйінажырату, әсерліреңктерінажырату. **Ән айту:**Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау **Билер:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру **Ойындар, хороводтар:** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.

Бекітемін:............

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры А.Өтегенов

2024-2025 оқу жылы

Келісемін...............

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1............

ӘБжетекшісі:Сәби А

Перспективалық күнтізбелік жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

____

Байғанин ауданы Баршақұм орта мектебі
Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы
5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды, көрсету) қазан.

Айы	Ұйымдастырылған іс - әрекет	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру) Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру Гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып Аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру **Негізгі қимылдар:** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру Кедергілерден өту арқылы түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру . Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу **Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу.** Музыкалық-ырғақтық қимылдар. . Бір қырымен тізе бүге отырып жүру. Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау. **Спорттық жаттығулар:** Шеңбер бойымен велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу; Спорттық ойын элементтері: **Бадминтон.**

		Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Доппен затты айналдыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Дербес қимыл белсенділігі. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру Сауықтыру-шынықтыру Ертеңгілік гимнастиканы орындау. Адамның дене құрылысы.
	Қазақ тілі	**Сөздік қор:** 1.балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; 2) қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ, і,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстаардан тұратын сөздерді дұрыс айту. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырату. 3) алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,ауызекісөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,ынталандыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды дамыту.
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Мәнерлеп оқу.

		Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу Мазмұндау. Көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету Шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; Театр мәдениетіне баулу. балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету; Адамгершілік нормалары туралы түсінік. ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын; өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылау;
	Сауат ашу негіздері	Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету
	Математика негіздері	Жиын. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Сан, санау. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Шама. Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "өлшемдері бірдей", "ұзынырақ – қысқарақ", "ұзындығы бойынша бірдей" Беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық пішіндер. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістікте бағдарлау. заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Уақытты бағдарлау.

		Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Салмақты өлшеу. Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету
	Сурет салу	: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеуді; Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын суретте бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру).
	Мүсіндеу	. Қарапайым қатынас түрлерін сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. Сәндік мүсіндеу.
	Жапсыру	Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту.
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық, домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру. Ән айту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың шырақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. Қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пенептілікті

		менгерту. Билер. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау. Қазақтыңұлттықұрмалыаспаптарындаойнауғаүйрету
	Қоршаған ортамен таныстыру	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту. Туғандар мен туыстар. Отбасылық мерекелер. Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білуге үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздерін танып, мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қоятынын үйрету. Жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамныңжарықбелгілерінесәйкесжолданөтугеүйрету.

Бекітемін:..............

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры А.Өтегенов

2024-2025 оқу жылы

Келісемін...............

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1..............

ӘБжетекшісі:Сәби А

Перспективалық күнтізбелік жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Байғанин ауданыБаршақұм орта мектебі
Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы
5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды, көрсету) қараша.

Айы	Ұйымдастырылған іс - әрекет	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	**Жалпыдамытушыжаттығулар.** 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; 2.Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею 3.Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 4.Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5– 6 рет) **Негізгі қимылдар:** 1.Тізені жоғары көтеріп жүру; 2. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; 3. Секіру допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу 4. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** 1. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. 2. Дене жаттығуларын музыка ырғағымен орындау. 3. Шеңбер бойымен қимылдар жасау **Спорттық жаттығулар:**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>1.Дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.
2. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.
3.Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Спорттық ойын элементтері:
1.Футбол элементтері.
2. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.
3. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу.
4. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.
Қимылды ойындар.
1. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
2. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Дербес қимыл белсенділігі.
1.Дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру
2. Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.
Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
1. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.
Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.
1.Мәдениетті тамақтану
2.Асхана құралдарын еркін қолдану
3.Жеке гигиена ережелерін орындау
4.Дененің тазалығын сақтау.
Сауықтыру-шынықтыру шаралары
1. Таңертеңгі жаттығуды орындау
2. Дене бітімін қалыптастыру</td></tr>
<tr><td></td><td>Қазақтілі</td><td>Тілдікдамытушы орта.
1. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен жабдықталған орта құру.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
1. Фонематикалық естуді дамыту
2. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
Сөздік қор.
1.Азық-түлік атаулары
2. Аңшылық кәсіп
3. Мал өсіру
4. Егіншілік кәсіп
Тілдің грамматикалық құрылымы
1.Сөздерді жіктеу, тәуелдеу, септеу
2. Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажырату</td></tr>
</table>

		Байланыстырып сөйлеу. 1.Көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі жеткізу 2. Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор** . Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдердіқолдануды, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару
	Көркемәдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.
	Сауаташунегіздер і	1.Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру 2. Сөздің мағынасына қызығушылығын ояту. 3. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. 4. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жемісжидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру
	Математика негіздері	**Жиын.** Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту **Сан, санау** . Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту. **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді(шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру.

		Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Уақытты бағдарлау.** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу,шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
	Сурет салу	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту . Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануын дамыту.
	Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныcзаттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуді,пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануды үйрету.
	Жапсыру	Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарынқию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдануды, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту.
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынан, конструктор бөлшектеріненқұрастыру. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу **Қағаздан құрастыру.** Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді ұйымдастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақмузыка өнерінің

		шығармаларымен таныстыру. **Ән айту.** Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуді қалыптастыру. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгертуді үйрету. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық дауылпаз және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
	Қоршағанортамен таныстыру	Бала, оныңотбасы, үйі. Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзінөзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Көлік, байланыс құралдары.** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Еңбекке баулу.** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардыңеңбегін бағалау дағдысын дамыту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. сеніп тапсырғантапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу. **Жол қозғалысы ережелері.** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері гироскутер, сигвейге арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту дағдысын пысықтау. Табиғатпен таныстыру Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **Жануарлар әлемі.** Жануарлар тірі тіршілік иесі

		жануарлар қозғалады қоректенеді өседі және көбейеді Қарапайым экологиялық ұғымдар Адам және табиғат Табиғатты қорғау,сақтау Күн мен ауа Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері Мектепалды тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білу

Бекітемін:............

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры А.Өтегенов

2024-2025 оқу жылы

Келісемін...............

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1............

ӘБжетекшісі:Сәби А

Перспективалық күнтізбелік жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлык

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) Баршақұм орта мектебі

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы:
__5 жастағы балалар_
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды, көрсету)__желтоқсан______

Айы	Ұйымдастырылған іс - әрекет	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою **Негізгі қимылдар:** Заттардан аттап жүру Жүру мен жүгіруді алмастыру Бір орында тұрып секіру 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Түзу бағытта адымдап жүру Музыка ырғағымен қимылдар жасау Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Спорттық жаттығулар:** Ойындар арқылы спортқа деген қызуғушылығын ояту

		Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру **Спорттық ойын элементтері:** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты тура лақтыру Дербес қимыл белсенділігі. **Командалық жарыстар ұйымдастыру** Сауықтыру-шынықтыру Ертеңгілік жаттығулар орындау. Дене бітімін қалыптастыру
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру **Сөздік қор.** қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ, і,ғ, і,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстаардан тұратын сөздерді дұрыс айту. Сөздегі дыбыстардың орнын ажырату. Қазақ халқы егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.
	Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу.** Балалардың театр әлеміне деген қызығушылығын дамыту. **Мәнерлеп оқу.** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шешендікке, сөз өнеріне баулу, Жаңылтпаш айту өнеріне баулу.

		Адамның бейнесін, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдай отырып,балалардың музыкаға деген қызығушылын қалыптастыру Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: **Би шығармашылығы.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Ән айту**. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Көлік, байланыс құралдары**. Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Әуеде жүретін көлік түрлерімен таныстыру Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. ***Жол қозғалысы ережелері.*** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.
	Құрастыру	Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру

		Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Табиғи (мақта, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.

Бекітемін:............ **Келісемін..............** **Қаралды хаттама №1............**

Баршақұм орта мектебі **Директордың оқу ісі жөніндегі** **ӘБжетекшісі:Сәби А**

мектебінің директоры А.Өтегенов **орынбасары Г.Шакен**

2024-2025 оқу жылы

Перспективалық күнтізбелік жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Мектепалды даярлық тобы Баршақұм орта мектебі

Балалардың жасы:
5 жастағы балалар ,
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды, көрсету) Қаңтар

Айы	Ұйымдастырылған іс - әрекет	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. **Негізгі қимылдар:** скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Жұбымен шеңбер бойымен жүру **Спорттық жаттығулар:** Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау **Спорттық ойындар** Хоккей элементтері.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Сын есімдерді,үстеулерді, сөздерді,көп мағыналы сөздерді қолданады. **Сөздік қор.** қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), **Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Байланыстырып сөйлеу.** Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.
	Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу.** Балалардың театр әлеміне деген қызығушылығын дамыту. **Мәнерлеп оқу.** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
	Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарын кеңейту, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу
	Математика негіздері	**Жиын.** жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау **Сан және санау.** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру **Кеңістікте бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.

		Уақытты бағдарлау. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктердіқалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәуліkбөліктерініңауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғаларды
	Сурет салу	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттары
	Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру 89 әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **Табиғи материалдан құрастыру** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: **Би шығармашылығы.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Ән айту**. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек

		азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. **Көлік, байланыс құралдары.** Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту **Жол қозғалысы ережелері.** «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» белгілерімен таныстыруды жалғастыру.

Бекітемін:............

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры А.Өтегенов

2024-2025 оқу жылы

Келісемін...............

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1.............

ӘБжетекшісі:Сәби А

Перспективалық күнтізбелік жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
\Ақпан	Денешынықтыру	Лақтыру,домалату, қағып алу:заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;заттарды қашықтыққа лақтыру(3,5–6,5метрденкемемес),оң және сол қолы мен көлденең нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған қойылған нысанаға (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру(1,5метр қашықтықта), қағыпалу;допты кедергілер арқылы бастанасыра екі қолы мен және бір қолы мен лақтыру(2 метр қашықтықтан);допты жоғары лақтыружәне екі қолымен қағыпалу(қатарынан 3–4рет).
	Сөйлеуд ідамыту	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, тәргеотырғызу,«қонаққәде»,«сыбаға»,асқайыру,батаберу,қонақтышығарыпсалудәстүрлерін үйретуарқылыүлкендердісыйлауға, дастарханбасындаәдептіліктісақтауғабаулу
	Көркем әдебиет	таныссюжеттербойыншаертегілердісахналау;ертегіжелісінретіменорындауғаүйрету
	Қазақ тілі	Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату, жұмбақтаршешкізу. Шығарманыжеткізудеоныңмазмұныменсипатынасәйкестүрліинтонацияларды, үзілістерді,логикалықекпіндіқолданып,мәнерлепайтуға баулу.
	Математика негіздері	5-кедейінреттіксанаудағдыларындамыту,реттіксанесімдердіатау, "Нешінші?","Саны бойыншақайсысы?"сұрақтарынажауапберудағдыларындамыту;
	Қоршаған орта мен таныстыру	Балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге,ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге,айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа,мейірімділікке және әділдікке, ересектерге

	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру;амандасу,қоштасудың қажеттігі туралы еске салу,ересектердің әңгімесіне араласпау,өзтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялы білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау,қыстап қалған құстарға жем беру)баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру(электр құралдарынан сақ болу,өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау,өздігінен от жақпау).
Құрастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап ,көлемді пішіндерге, орамдарға,ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру,желімдеу,бөлшектерді өз ара желімдеп ,композиция құрастыру,қарапайым пішіндер құрастыру.
Суретсалу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы аракашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру;

	Жапсыру	Геометриялық пішіндерден,өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Музыка	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының, Билердің атауларын есте сақтау.

Бекітемін:...........

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры А.Өтегенов

2024-2025 оқу жылы

Келісемін...............

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1............

ӘБжетекшісі:Сәби А

Перспективалық күнтізбелік жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Денешынықтыру**	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу;оңға,солға бұрылу,орнында айналу;араларын алшақ ұстау және жақын тұру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райы мен қолдана білуге үйрету(отыр,жүр,жүгір).
	Көркем әдебиет	Театрландырылған әрекеттің басқа дажұмыс түрлерін(саусақ,үстел үсті,көлеңкелі және тағы басқа)меңгерту
	Қазақ тілі	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,кейіпкердініс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге,еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқақырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;

	3)шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.
Қоршаған орта мен таныстыру	.Жолда жүруережелері. Көліктүрлері,жол бөліктері(тротуар,жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол Және жер асты жолдары,велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері,жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өтудағдыларын жетілдіру.Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер,«Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы»жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайымдағдыларын қалыптастыру:ойын,ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.
Құрастыру	Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен(ер-тұрман,киізүйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары),тұрмыстық заттарымен (күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Суретсалу	Элементтер дінпішінін,реттілігін,олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып,жазықтықта оюларды орналастыру; Қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;
Мүсіндеу	Ұжымдық жұмыстарды орындау,міндеттемелерді өзара бөлісу
Жапсыру	Элементтердінретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, Ұлттық ою-өрнекті қолданып,тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту
Музыка	Жеңіл,ырғақпен қозғалу;жұп пен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Бекітемін:.............

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры А.Өтегенов

2024-2025 оқу жылы

Келісемін..............

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1............

ӘБжетекшісі:Сәби А

Перспективалық күнтізбелік жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Денешынықтыру**	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ,құрсаулар мен ойындарын колдау,денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, тазаауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
	Сөйлеудідамыту	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, танысертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету
	Қазақ тілі	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді(куб,шар,цилиндр) танып,атай білуге үйрету дағдыларды қалыптастыру:геометриялық пішіндерді тану және атау,пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.
	Қоршаған орта мен таныстыру	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ,кемпірқосақ,боран)кеңейту. Бақылау күнтіз бесінде ауа - арайын белгілеу(суық, жылы,күншуақты, қар,жаңбыржауды,жел

	соқты),соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм,қар,су,мұз,тас,саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілікиелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, кәшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман,бақша),гүлдер (бөлме,бақша,шабындық),бұталар жәнеағаштар (бақша,орман). Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғат қақамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
Құрастыру	Табиғи(мақта,жүн,жіп, асық,қағаз,тері,кенеп, мата,дәннінтүрлері)және қалдық(қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
Суретсалу	Заттардың үлгібойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін:пішінін,пропорциясын және заттар Мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;
Мүсіндеу	Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып,сазбалшықтан,қамырдан,ермексаздан мүсіндеу
Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыр удағдыларын қалыптастыру.Композицияны Құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюған емес өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.Шығармашылыққиялды дамыту.

		Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Музыка	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, Қимылдарды өзгерту,шапшаңдық пенептіліктаныту,музыканың көңілді,ойнақыс ипатынажырата білу ,атрибуттар мен би қимылдарын орындау.

Бекітемін:..............

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры А.Өтегенов

2024-2025 оқу жылы

Келісемін...............

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1...............

ӘБжетекшісі:Сәби А

Перспективалық күнтізбелік жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Денешынықтыру**	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты Тамақтану дағдыларын ,асқұралдарын қолдануды жетілдіру.Гигиеналық шараларды орындау:жуыну,шашынтарау,қолды сабын мен жуу,қол орамалды қолдану
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар,құбылыстар,оқиғалартуралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	Таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету
	Қазақ тілі	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшіндегензерттеусипатындағысұрақтардықоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауғ амүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын бойынша қайталап айтуға,өз бетінше ретімен қайталап айтуға,өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5сөйлем мен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері	Кеңістікте бағдарлау.Өзініңдене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білугеүйрету. Дағдыларын қалыптастыру:өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу,заттарды оң Қолы мен солдан оңға қарай орналастыру,өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау(бас,аяқтар,

	қолдар).Уақытты бағдарлау.Таңертең,күндіз,кеш,түнтәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру
Қоршаған орта мен таныстыру	Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі, қозғалуы,тіршілік етуортасы,азығы,қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:күзде-көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер,қоңыздардың пайда болуы,құстардың көбеюі,олардың сайрауы,шықылықтауы,шиқылдауы,ұясалуы,балапан шығаруы,жазда көбелектер,қоңыздар,инеліктер,құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық,мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, кәбелек, шыбын, құмырска), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту
Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
Суретсалу	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Қылқаламды үстінен баса отыры ,жуан сызықтарды ал Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
Мүсіндеу	Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу.Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу Дағдыларын бекіту
Жапсыру	Элементтер реттілігін, олардың арасындағы аракашықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып

		Ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру.
	Музыка	Қазақтың ұлттық биөнерімен таныстыру.«Қамажай» биін үйрету.