Бекітемін: ....

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры Қ Тажибаев

2022-2023оқу жылы

Келісемін ....

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1

ӘБжетекшісі:Идрисова.Б

Перспективалық күнтізбелік жоспар

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші: Жумакулова А

Сынып:мектепалды даярлық

Сағат саны :20сағат

Білім беру ұйымы Баршақұм орта мектеп
Топ/сынып: Мектеп алды сынып
Балалардың жасы: 4-5

Айы	Ұйымдастырылға ніс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жүру: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), саптабір-бірден жүру,жүруді жүгірумен,секіру мен алмастырып,бағытты және Қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ кимылдарын үйлестіру.
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді(р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.
	Көркем әдебиет	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге,олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру;
	Қазақтілі	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілінде қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу.
	Математика негіздері	Балаларға жиын,оның әр түрлі түстегі,пішіндегі,өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы Түсінік беру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе теңеместігін анықтай білу
	Қоршаған	Бала, оның отбасы,үй.

Орта мен таныстыру	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау,оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуімен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым,мен өсіп келемін, міне ересек боламын»).Мектеп туралы бастапқы түсініктерді Қалыптастыр (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру) .Өзінің атын, тегін, жасын,айта білуге үйрету,өзін құрметтеуге,өз кадір-қасиетін сезінуге,өзіне деген Сенімділікке тәрбиелеу.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды Тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;
Суретсалу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әр бір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын беру.
Мүсіндеу	Ермексаздың,сазбалшықты мүсіндеу.
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Түзу сызық пен алды мен қысқа Содан соң ұзын жолақтардық қиюды үйрету.
Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдады дамыту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау).Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу,тыңдалған музыкаданалған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету(ақырын,қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (жоғары, төмен),әндерді көрсету мен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндермен күйлерді тыңдату.

Бекітемін:.......... **Келісемін...........** **Қаралды хаттама №1..........**

Баршақұм орта мектебі мектебінің директоры Қ Тажибаев **Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Шакен** **ӘБжетекшісі:Идрисова Б**

2022-2023 оқу жылы

Перспективалық күнтізбелік жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

Сағат саны:20 сағат

Айы	Ұйымдас тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Денешынық тыру	Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру,қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі30-35сантиметр)жүру;қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20– 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.
	Сөйлеудідамыту	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту:тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.
	Көркемәдебиет	Мәнерлеп оқу.Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,есте сақтауға,өлеңнің мазмұнына өз Көз қарасын білдіруге үйрету.

Қазақтілі	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымды әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып,еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдармен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын сөзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға,түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.
Математика негіздері	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.
Қоршағано ртаментан ыстыру	Отбасы туралы,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету,отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.
Құрастыру	Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру
Суретсалу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына,киіз үйге,оның жабдықтарына,тұрмыстық заттарға,ойыншықтарға,сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.
Мүсіндеу	Пропорцияларды сақтап,саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.
Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.
Музыка	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып, қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру . Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешіні көмегімен).

Бекітемін: ....

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры Қ Тажибаев

2022-2023оқу жылы

Келісемін ....

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1

ӘБжетекшісі:Идрисова.Б

Перспективалық күнтізбелік жоспар

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші: Жумакулова А

Сынып:мектепалды даярлық

Сағат саны :20сағат

Айы	Ұйымдастыры ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	**Денешынықтыру**	Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру,орташа жылдамдықпенжүрудікезектестіреотырып,40–50 метрге жүгіру.
	Сөйлеуді дамыту	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атаулары мен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалар мен талқылау
	Көркем әдебиет	мазмұндау.Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету
	Қазақ тілі	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.
	Математика негіздері	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу Немесе артық топтастыру арқылы қалыптастыру ,«қанша болды?», сұрақтарына жауап беруге үйрету.
	Қоршаған орта мен таныстыру	Балаларды заттық әлем мен таныстыру және оны мен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе,су,жердежүретінкөліктер)ажырата білу,оның түрлері және қолданылуы машинаның Жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем,өрт өндіру машинасы)білу ,телефон,

	Компьютер теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше,пластина, кірпіш,блок)және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.
Суретсалу	Заттардың пішіні:дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттадың көлемі бойынша ара қатынасын беруге үйрету: ағаш биік,бұта ағаштан аласа,гүл бұтада аласа.
Мүсіндеу	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша Бейнелер жасау.Балаларды халық шеберлерінің еңбектері мен таныстыру халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету;
Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға,бұл тәсілді жемістерді,көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
Музыка	Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылықтыдыру,марш Сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді Сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әр түрлі қарқын мен секіру.

	Компьютер теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше,пластина, кірпіш,блок)және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.
Суретсалу	Заттардың пішіні:дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттадың көлемі бойынша ара қатынасын беруге үйрету: ағаш биік,бұта ағаштан аласа,гүл бұтада аласа.
Мүсіндеу	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша Бейнелер жасау.Балаларды халық шеберлерінің еңбектері мен таныстыру халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету;
Жапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға,бұл тәсілді жемістерді,көкөністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану.
Музыка	Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылықтыдыру,марш Сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді Сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әр түрлі қарқын мен секіру.

Бекітемін:.......... **Келісемін..............** **Қаралды хаттама №1..........**

Баршақұм орта мектебі **Директордың оқу ісі жөніндегі** **ӘБжетекшісі:Сәби А**

мектебінің директоры Қ Тажибаев **орынбасары Г.Шакен**

2022-2023 оқу жылы

Перспективалық күнтізбелік жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

Сағат саны:20 сағат

Айы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,көлбеу тақтай бойымен төрттағандап п еңбектеу; етпеті мен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту;гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу,бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктер мен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді,есімдіктеді қолдану.
	Көркем әдебиет	Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту
	Қазақтілі	Туыстық қарым-қатынасты(«сінлі»,«женге»,«жезде», «нағашы»,«жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу
	Математика негіздері	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыру.
	Қоршаған	Байланыс және қозғалыс құралдары.

Орта мен таныстыру	Қозғалыс ортасын ескере отырып,көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.
Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Суретсалу	Дөңгелек,сопақ,шаршы, үш бұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін:«құсқанаты», «бүршік»,«қызғалдақ»,«қошқармүйіз»,«қойізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орнала суретін,олардың арасындағы қашықтықты сақтау
Мүсіндеу	кескішті қолдануды таныстыру.Кескіштің көмегі мен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру .Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.
Жапсыру	Дайын пішіндерден жануарлар,құстар,гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағазбетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Композицияны құрастыру кезінде заттармен Нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескеру.
Музыка	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таны сәндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықа спаптарды қолдану.

Бекітемін:........... **Келісемін...............** **Қаралды хаттама №1............**

Баршақұм орта мектебі **Директордың оқу ісі жөніндегі** **ӘБжетекшісі:Сәби А**

мектебінің директоры Қ Тажибаев **орынбасары Г.Шакен**

2022-2023 оқу жылы

Перспективалық күнтізбелік жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

Сағат саны:20 сағат

Айы	Ұйымдастырылған іс -әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	**Денешынықтыру**	Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру,2–3метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру,бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру; Аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен(оң және сол аяқты алмастыру) секіру,4–5сызықтанаттап (сызықтардың арақашықтығы40–50сантиметр)секіру,20–25сантиметр биіктіктен секіру,орнынан ұзындыққа (шамамен70 сантиметр),қысқа секіргіш пен секіру
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім,ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздер мен байыту.
	Көркем әдебиет	Адамгершілік нормалары туралы түсінік Келесі дағдыларды қалыптастыру: Ересектер мен және құрдастары мен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету;әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көз қарасын білдіру;
	Қазақ тілі	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы»,«жылқышы»,«түйеші», «сиыршы»аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.Төрттүлік иелерінің төлдерді қалай Шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.
	Математика негіздері	Теңдікем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсіл мен орнатуға,"Қанша еді?","Қанша асық алды?"сұрақтарына жауап беруге үйрету;

Қоршаған орта мен таныстыру	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды,,тәрелкелермен майлықтарды, асқұралдарын (қасықтар,шанышқылар)реті мен қою.Шамасы Келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Жақындарының мамандықтары мен таныстыру,олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну,ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар,ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауғабаулу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру.Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау
Құрастыру	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу,дайын құрылысты талдау.
Суретсалу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Мүсіндеу	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану;

Бекітемін:.......... **Келісемін..............** **Қаралды хаттама №1............**

Баршақұм орта мектебі **Директордың оқу ісі жөніндегі** **ӘБжетекшісі:Сәби А**

мектебінің директоры Қ Тажибаев **орынбасары Г.Шакен**

2022-2023 оқу жылы

Перспективалық күнтізбелік жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

Сағат саны:20 сағат

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
\Ақпан	**Денешынықтыру**	Лақтыру,домалату, қағып алу:заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;заттарды қашықтыққа лақтыру(3,5–6,5метрденкемемес),оң және сол қолы мен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру(1,5метр қашықтықта), қағыпалу;допты кедергілер арқылы бастанасыра екі қолы мен және бір қолы мен лақтыру(2 метр қашықтықтан);допты жоғары лақтыружәне екі қолымен қағыпалу(қатарынан 3–4рет).
	Сөйлеуд ідамыту	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төргеотырғызу,«қонаққәде»,«сыбаға»,асқайыру,батаберу,қонақтышығарыпсалудәстүрлерін үйретуарқылыүлкендердісыйлауға, дастарханбасындаәдептіліктісақтауғабаулу
	Көркем әдебиет	таныссюжеттербойыншаертегілердісахналау;ертегіжелісінретіменорындауғаүйрету
	Қазақ тілі	Шағынөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату, жұмбақтаршешкізу. Шығарманыжеткізудеоныңмазмұныменсипатынасәйкестүрліинтонацияларды, үзілістерді,логикалықекпіндіқолданып,мәнерлепайтуға баулу.
	Математика негіздері	5-кедейінреттіксанаудағдыларындамыту,реттіксанесімдердіатау, "Нешінші?","Саны бойыншақайсысы?"сұрақтарынажауапберудағдыларындамыту;
	Қоршаған орта мен таныстыру	Балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге,ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге,айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа,мейірімділікке және әділдікке, ересектерге

	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру;амандасу,қоштасудың қажеттігі туралы еске салу,ересектердің әңгімесіне араласпау,өзтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялы білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау,қыстап қалған құстарға жем беру)баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру(электр құралдарынан сақ болу,өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау,өздігінен от жақпау).
Құрастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап ,көлемді пішіндерге, орамдарға,ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру,желімдеу,бөлшектерді өз ара желімдеп ,композиция құрастыру,қарапайым пішіндер құрастыру.
Суретсалу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
Мүсіндеу	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру;

Жапсыру	Геометриялық пішіндерден,өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Музыка	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау,музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының, Билердің атауларын есте сақтау.

Бекітемін:............

Баршақұм орта мектебі

мектебінің директоры Қ Тажибаев

2022-2023 оқу жылы

Келісемін..............

Директордың оқу ісі жөніндегі

орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1..........

ӘБжетекшісі:Сәби А

Перспективалық күнтізбелік жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

Сағат саны:20 сағат

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу;оңға,солға бұрылу,орнында айналу;араларын алшақ ұстау және жақын тұру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету,зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде,жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райы мен қолдана білуге үйрету(отыр,жүр,жүгір).
	Көркем әдебиет	Театрландырылған әрекеттің басқа дажұмыс түрлерін(саусақ,үстел үсті,көлеңкелі және тағы басқа)меңгерту
	Қазақ тілі	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,кейіпкердіңіс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге,еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқақырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;

	3)шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.
Қоршаған орта мен таныстыру	.Жолда жүруережелері. Көліктүрлері,жол бөліктері(тротуар,жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол Және жер асты жолдары,велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері,жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өтудағдыларын жетілдіру.Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер,«Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы»жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайымдағдыларын қалыптастыру:ойын,ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.
Құрастыру	Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен(ер-тұрман,киізүйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары),тұрмыстық заттарымен (күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Суретсалу	Элементтер дінпішінін,реттілігін,олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып,жазықтықта оюларды орналастыру; Қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;
Мүсіндеу	Ұжымдық жұмыстарды орындау,міндеттемелерді өзара бөлісу
Жапсыру	Элементтердінретін,олардың арасындағы аракашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, Ұлттық ою-өрнекті қолданып,тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту
Музыка	Жеңіл,ырғақпен қозғалу;жұп пен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Бекітемін:.......... **Келісемін............** **Қаралды хаттама №1..........**

Баршақұм орта мектебі **Директордың оқу ісі жөніндегі** **ӘБжетекшісі:Сәби А**

мектебінің директоры Қ Тажибаев **орынбасары Г.Шакен**

2022-2023 оқу жылы

Перспективалық күнтізбелік жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

Сағат саны:20 сағат

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Денешынықтыру**	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ,құрсаулар мен ойындарын колдау,денешынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, тазаауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
	Сөйлеудідамыту	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныcертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету
	Қазақ тілі	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді(куб,шар,цилиндр) танып,атай білуге үйрету дағдыларды қалыптастыру:геометриялық пішіндерді тану және атау,пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.
	Қоршаған орта мен таныстыру	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел,жаңбыр,тұман,қар,бұршақ,кемпірқосақ,боран)кеңейту. Бақылау күнтіз бесінде ауа - арайын белгілеу(суық, жылы,күншуақты, қар,жаңбыржауды,жел

	соқты),соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм,қар,су,мұз,тас,саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілікиелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық,ылғал,жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман,бақша),гүлдер (бөлме,бақша,шабындық),бұталар жәнеағаштар (бақша,орман). Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғат қақамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
Құрастыру	Табиғи(мақта,жүн,жіп, асық,қағаз,тері,кенеп, мата,дәннінтүрлері)және қалдық(қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
Суретсалу	Заттардың үлгібойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін:пішінін,пропорциясын және заттар Мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;
Мүсіндеу	Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып,сазбалшықтан,қамырдан,ермексаздан мүсіндеу
Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыр удағдыларын қалыптастыру.Композицияны Құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюған емес өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.Шығармашылыққиялды дамыту.

		Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Музыка	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, Қимылдарды өзгерту,шапшаңдық пенептіліктаныту,музыканың көңілді,ойнақыс ипатынажырата білу ,атрибуттар мен би қимылдарын орындау.

Бекітемін:............
Баршақұм орта мектебі
мектебінің директоры Қ Тажибаев
2022-2023 оқу жылы

Келісемін.............
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары Г.Шакен

Қаралды хаттама №1............
ӘБжетекшісі:Сәби А

Перспективалық күнтізбелік жоспары

(Мектепалды даярлық сыныбы)

Тәрбиеші:Жумакулова А

Сынып:Мектепалды даярлық

Сағат саны:20 сағат

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Денешынықтыру**	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты Тамақтану дағдыларын ,асқұралдарын қолдануды жетілдіру.Гигиеналық шараларды орындау:жуыну,шашынтарау,қолды сабын мен жуу,қол орамалды қолдану
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар,құбылыстар,оқиғалартуралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	Таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету
	Қазақ тілі	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшіндегензерттеусипатындағысұрақтардықоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауғ амүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын бойынша қайталап айтуға,өз бетінше ретімен қайталап айтуға,өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5сөйлем мен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері	Кеңістікте бағдарлау.Өзініңдене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білугеүйрету. Дағдыларын қалыптастыру:өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу,заттарды оң Қолы мен солдан оңға қарай орналастыру,өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау(бас,аяқтар,

	колдар).Уақытты бағдарлау.Таңертең,күндіз,кеш,түнтәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру
Қоршаған орта мен таныстыру	Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі, қозғалуы,тіршілік етуортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:күзде–көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер,қоңыздардың пайда болуы,құстардың көбеюі,олардың сайрауы,шықылықтауы,шиқылдауы,ұясалуы,балапан шығаруы,жазда көбелектер,қоңыздар,инеліктер,құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық,мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, кәбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту
Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
Суретсалу	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Қылқаламды үстінен баса отыры ,жуан сызықтарды ал Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
Мүсіндеу	Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу.Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу Дағдыларын бекіту
Жапсыру	Элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып

		Ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру.
	Музыка	Қазақтың ұлттық биөнерімен таныстыру.«Қамажай» биін үйрету.