

**АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
БАЙҒАНИН АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
« Баршақұм орта мектебі» КММ**

Баршақұм орта мектебінің өзін – өзі бағалау құжаттары

МАЗМҰНЫ

Мекеменің өзін – өзі бағалау комиссиясымен бекітілуі

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық құрамға талдау (7 – қосымша)
3. Білім алушылар контингенті (8 – қосымша)
4. Оқу – әдістемелік жұмыс
5. Оқу – материалдық активтер (9- қосымша), (10 – қосымша), (11 – қосымша)
6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор (12 – қосымша)
7. Білім алушылардың білімін бағалау (13 – қосымша)
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10. Қорытындылар мен ұсыныстар

**«Ақтөбе облысының білім басқармасының Байғанин аудандық білім бөлімі»
Баршақұм орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау
нәтижелерінің қорытындысы**

**Баршақұм ауылы
Жағалау көшесі-7**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Баршақұм орта мектебі» КММ- нің 2025 жылғы мамыр-маусым аралығында өзін -өзі бағалау аттестатциясы жүргізілді

Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде комиссиясымен келесі құрамда өткізілді.

1	Өтегенов Айдос Ендіғалиұлы	Мектеп директоры, комиссия төрағасы
2	Мейрман Тәттігүл Машырыққызы	директордың оқу-тәрбиелік жөніндегі орынбасары, бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі
3	Шакен Гүлжан Сибагатқызы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
4	Самарбаева Бақытжамал Мартбаевна	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, комиссия мүшесі бірлестік жетекшісі
5	Садуова Орик Тенелбаевна	тарих пәні мұғалімі, комиссия мүшесі пед зерттеуші. Кәсіподақ төрағасы

Комиссия құрамы мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілітін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлкеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады

**АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
БАЙҒАНИН АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «БАРШАҚҰМ ОРТА МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ БОЙЫНША ӨЗІН – ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ
БОЙЫНША АНЫҚТАМА**

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

• **Білім беру ұйымының толық атауы:**

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Байғанин аудандық білім бөлімінің «Баршақұм орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

• **Білім беру ұйымының орналасқан жері:**

464870 индекс, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Сарытоғай ауылдық округі Баршақұм ауылы, Жағалау көшесі №7

• **Заңды тұлғаның байланыс деректері:**

телефон номері – 87135940580

электронды поштасы – barshakum_580@mail.ru

мектеп сайты – barshakum.mektebi.edu.kz

• **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:**

Өтегенов Айдос Ендіғалиұлы Байғанин аудандық білім бөлімінің 05.05.2025ж. №41 бұйрығымен «Баршақұм орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі директоры қызметіне тағайындалды.

• **Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары:**

- Мектеп заңды тұлға ретінде Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі, Ақтөбе облысының Әділет департаменті Мұғалжар ауданаралық әділет басқармасы 2021 жылдың 18 қаңтарында (атауының өзгеруіне, қатысушылар құрамының өзгеруіне, жарғының немесе ереженің жаңа редакциясы) мемлекеттік қайта тіркеуден өткен, БСН 980540002036
- Мектептің техникалық төлқұжаты 2019 жылдың 21 маусымында жасалған. Мектеп ғимараты 1981 жылы пайдалануға берілген. Мектеп учаскесінің жалпы ауданы 580 шаршы метр, көркейту – көгалдандыру аймағы 717,3 шаршы метр. Ғимараттың жалпы ауданы 2223 шаршы метр. Жер учаскесіне меншік құқығын, тұрақты жер пайдалану құқығын беретін акт жасалған. Жер учаскесінің кадастрлік 02-023-004-048-1
- Білім беруге құқықтық лицензия: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті. Лицензия №KZ06LAA00020657, лицензия берілген күні 28.01.2021.
- «Ақтөбе облысы білім басқармасының Байғанин ауданы бойынша білім бөлімінің «Баршақұм орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 2017 жылы тіркеліп, 21 желтоқсандағы №235 қаулысымен бекітілген. (көшірме қосымша ұсынылады)
- «Ақтөбе облысының білім басқармасының Байғанин ауданы бойынша білім бөлімінің «Баршақұм орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы өзгертулер мен толықтырулар енгізіліп, Ақтөбе облысының Әділет департаменті тарапынан 23.12.2020ж. №469 қаулысымен бекітілген.
- «Мектепте оқушыларға медициналық қызмет көрсетуді жүзеге асыратын арнайы бөлме жұмыс жасайды, медициналық жабдықтармен қамтамасыз етілген. Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасынан медициналық қызметті жүзеге асыруға мемлекеттік лицензия алынған, №10735DD, 05.04.2013ж. Медициналық кабинеттің ауданы 32,9 шаршы метр, толық жабдықталған. 1 мейірбике жұмыс жасайды.

Білім беру ұйымында 24 орындық асхана жұмыс жасайды, тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды 2023 жылы

28 мамыр №D.O3X.KZ36VWF00053889 нөмірмен алынған. Асхана құрал-жабдықтармен, тамақ ішетін орын, ас әзірлеу орнымен қамтамасыз етілген. Оқушылар тұтынатын азық-түлікке, тамақтарға рұқсат етілген, сертификатталған өнімдер пайдаланылуда, ас мәзірлері бекітілген. Білім алушыларыстық тамақпен қамтамасыз етілген.

Мектепте білім беру қызметі 3 сатыда (бастауыш, негізгі, орта) жүзеге асырылады. Оқыту тілі – қазақ тілі. Ауысым саны – 2.

Баршақұм орта мектебінде 2025 жылдың 23 мамырда да өткізілген №6 педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді.

Білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттаудан өткізу туралы.

Баршақұм орта мектебі директоры Өтегенов Айдос Ендіғалиұлы Ақтөбе облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің Байғанин ауданының білім бөліміне жолдаған хатымен таныстырды.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Шакен : аталған хатқа сәйкес ағымдағы жылы Байғанин аудандық білім бөліміне қарасты Баршақұм орта мектебі білім беру ұйымдары мемлекеттік аттестаттаудан өткізіледі. Оның ішінде Баршақұм орта мектебі мемлекеттік аттестаттаудан өту мерзімі қазан айына белгіленген.

Мемлекеттік аттестаттау «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Осы бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымының өзін – өзі бағалау жүргізу кезінде зерделеуді негізгі бағыттарына сүйене отырып тиісті құжаттар жинақталуы қажет.

Қаулы етті:

Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарында көрсетілген құжаттардың тізбесі уақытылы және сапалы жинақтау сала бойынша директордың орынбасарына жүктелсін.

«Білім туралы» ҚР Заңының 59 бабының 4-1 тармағына сәйкес мектептің өзін-өзі бағалау материалдары жинақталып, Ақтөбе облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жолдансын.

Педагогикалық кеңес жиналысының төрағасы:

А.Е.Өтегенов

Педагогикалық кеңес жиналысының хатшысы:

Г.Жайшылық



2.Оқыту нәтижесіне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту.

1. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар :

2023-2024 оқу жылында мектеп алды сыныптарда тәрбиелеу мен оқыту процесі төмендегі нормативті құқықтық құжаттарын басшылыққа алып ұйымдастырды.Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557» «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы.Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023 -2024 оқу жылында тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты осы нормативтік құжаттар негізінде педагогтар іс құжаттарын жасақтады.Баршақұм орта мектебінің мектепалды сыныбында2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2020 жылғы № 182 бұйрығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 перспективалық жоспары . ұйымдастырылған іс әрекетінің кестелері қоса берілді.2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында МАДТ және ШО перспективті жоспарлар бекітілген , ұйымдастырылған іс әрекет кестесі ,оқу жүктемесінің ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы үлгілік оқу жоспарына сай берілген.2023-2024,2024-2025 оқу жылдарында бес білім беру саласы «» «Денсаулық» « Таным» « Шығармашылық » « Әлеумет»білім салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс әрекеттерді ұйымдастыру арқылы іске асырылған.2023-2024,2024-2025 ,2025-2026 оқу жылында МАДТ және ШО физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту ,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту ,балалардың шығармашылық зерттеу дағдыларын зерттеу іс әрекеттерін дамыту ,эмоциональды әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру бойынша тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс әрекеттерді ұйымдастыру арқылы іске асасды.Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі (бастапқы),(қорытынды) әдістемелік талапқа сай жүргізілген.Бақылау парағы ,жиынтық есебі ,баланың жеке даму картасы жүргізілген.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес.Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі сақталған.2023-2024,2024-2025 жылдарында мектепалды сыныпта мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламалары мен МЖМБС талаптары орындалған.

3.Тәрбие мен оқыту нәтижелерін бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы негізінде бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтай отырып ,Баршақұм орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепке дейінгі оқытумен мектеп алды сыныбы қамтылған. Мектеп алды сыныбында 2022-2023 жылында 6 тәрбиеленуші болды. 2023-2024оқу жылында 7 тәрбиеленуші болды. 2024-2025оқу жылында 3 тәрбиеленуші болды.

2022-2023 оқу жылы МАДТ тізімі

	Оқушының аты жөні	Туған күні айы жылы	Әлеуметтік жағдайы
1	Амангелдина Ақжан Жаңдарбекқызы	27.08.2017	Жаксы
2	Баймұрат Қанағат Амантайұлы	08.03.2017	Жаксы
3	Қожағалиева Айым Ақансеріқызы	05.09.2016	Жаксы
4	Етенбаев Көзайым Саламатқызы	17.11.2017	Көп балалы
5	Ескелдіұлы Ибрахим	14.08.2017	Жаксы
6	Тілегенов Арсен Төрениязұлы	24.05.2017	Жаксы

2023-2024 оқу жылы Мадт тізімі

	Оқушының аты жөні	Туған күні айы жылы	Әлеуметтік жағдайы
1	Аманкелді Шахмұхаммед Ерболатұлы	04.04.2018	Көп балалы
2	Виноградова Айша Адиярқызы	27.01.2018	Жаксы
3	Ендіғали Алтынай Айдосқызы	03.08.2018	Жаксы
4	Жұмақұлов Диас Әлиарстанұлы	18.02.2017	Жаксы
5	Жұмағали Жарқыра Бектасқызы	02.02.2018	Жаксы
6	Төлеуқараева Айзере Қалыбекқызы	17.07.2018	Жаксы
7	Тілегенов Арсен Төрениязұлы	24.05.2017	Жаксы

2024-2025 оқу жылы Мадт тізімі

	Оқушының аты жөні	Туған күні айы жылы	Әлеуметтік жағдайы
1	Ендіғали Омар Айдосұлы	18.06.2019	Көп балалы
2	Серікбаева Аягөз Марғұланқызы	10.08.2018	Жаксы
3	Мақсұтова Тоғжан Тыныштыққызы	12.07.2018	Жаксы

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығы бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі дінн білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» талаптарын сақтау.

4.Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтардың болуы.

Оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар.Санаттар бойынша:

№		2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Мұғалімдер саны	2	2	2
1	Педагог шебер	0	0	0
	Педагог зерттеуші	0	0	0
	Педагог сарапшы	0	0	0
2	Педагог модератор	0	0	1
	Санаты жоқ	1	1	1
3	Сапалық құрамы	50%	50%	50%
4	Курстан өтуі	1	1	

Мектепке дейінгі тәрбие ұйымында 2 педагог қызмет атқарады. Біліктілік арттыру курсынан бұл 2 педагогта өтті. Бірі мектеп алды даярлық тәрбиешісі Жұмақұлова Асылгүл Жақсылыққызы болса екіншісі шағын орталық тәрбиешісі Сержан Гүлжанат Сержанқызы

Жұмақұлова Асылгүл Жақсылыққызы –мектеп алды сынып тәрбиешісі ,білімі арнаулы орта бітірген оқу орыны Бейнеу гуманитарлық экономикалық колледж 2009 жыл. Мектепке дейінгі тәрбие мамандығы бойынша бітіріп шықты 30.06.2009 № 59.Қазіргі таңда жоғары білімін С. Бәйішевте университетінде жалғастырып оқын жатыр.Еңбек өтілі 3 жыл. Санаты педагог .Жұмақұлова Асылгүл Жақсылыққызы « Баланы ерте дамыту бағдарлары » білім беру бағдарламасы бойынша 170академиялық сағат көлемінде курстан өтті..Курстан өткен ұйым атауы Педагогикалық шеберлік орталығы.Берілген күні;07.04. 2023.Сертификат №0423kfvu Диплом мен сертификат көшірмесі қоса салынды.

Сержан Гүлжанат Сержанқызы шағын орталық тәрбиешісі. Білімі жоғары. Бітірген оқу орыны Қ.Жұбанов ат Ақтөбе өңірлік университетін 2022 жылы 01.07 бакалавр дәрежесі бойынша бітірді. «Мамандығы мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша диплом алды.. Еңбек өтілі 9 жыл.Санаты педагог . « Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтарының ойын құзыреттіліктерін дамыту тақырыбында курстан өтті. « Өрлеу біліктілікті арттыру орталығы. Мектепке дейінгі ұйым педагогтардың сапалық құрамы 0 % құрайды. Диплом мен сертификат көшірмесі қоса салынды.

2022-2023 оқу жылы «Ақбота» Шағын орталық тәрбиеленушілері туралы мәлімет

	Оқушының аты жөні	Туған күні айы жылы	Әлеуметтік жағдайы
1	Ендіғали Омар Айдосұлы	18.06.2019	Көп балаы
2	Төлеуқараев Айзере Қалибекқызы	17.07.2018	қамтылған
3	Аманкелді Шахмұхамед Ерболатұлы	04.04.2018	Көп балалы
4	Виноградова Айша Аднирова	27.01.2018	қамтылған
5	Ендіғали Алтынай Айдосқызы	08.03.2018	Көп балалы
6	Мақсұтова Тоқжан Тыныштыққызы	12.07.2018	Көп балаы
7	Жұмақұлов Диас Әлиарыстанұлы	18.02.2017	Көп балалы
8	Бөгенбайұлы Қаһарман	23.08.2017	Жаксы

2023-2024 оқу жылы «Ақбота» Шағын орталық тәрбиеленушілері туралы мәлімет

	Оқушының аты жөні	Туған күні айы жылы	Әлеуметтік жағдайы
1	Жеткізгенқызы Томирис Айбатқызы	03.08.2021	жаксы
2	Қайырғали Нұрсезім Нұрбекқызы	04.01.2021	жаксы
3	Аманкелді Аяпат Ерболатқызы	25.11.2020	Көп балалы
4	Етепбаев Айнамкөз Саламатқызы	24.02.2020	Көп балалы
5	Тілегенова Қызғалдақ Нұрлыбайқызы	08.03.2020	Жартылай жетім
6	Ендіғали Омар Айдосұлы	18.06.2019	Көп балаы
7	Серікбаева Аяғоз Марғұланқызы	08.10.2018	жаксы
8	Мақсұтова Тоқжан Тыныштыққызы	12.07.2018	Көп балаы

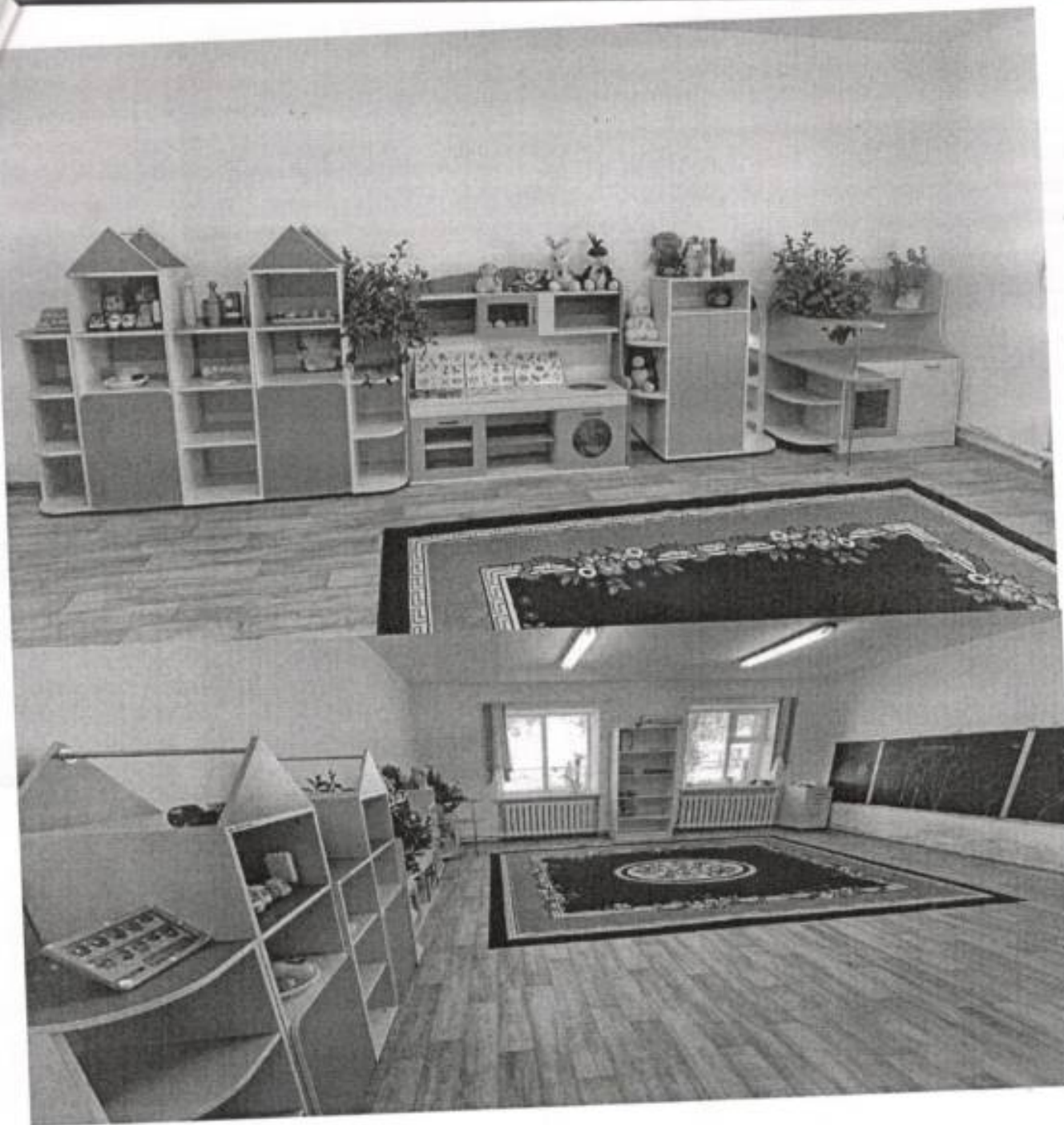
2024-2025 оқу жылы «Ақбота» Шағын орталық тәрбиеленушілері туралы мәлімет

	Оқушының аты жөні	Туған күні айы жылы	Әлеуметтік жағдайы
1	Етенбаева Шахназ Саламатқызы	17.02.2022	Көп балалы
2	Ендіғали Аисар Айдосұлы	15.06.2022	Көп балалы
3	Күлсары Мархабат Азаматұлы	03.08.2022	жақсы
4	Жеткізген Томирис Айбатқызы	03.08.2021	жақсы
5	Қайырғали Нұрсезім Нұрбекқызы	04.01.2021	жақсы
6	Етенбаева Айнамкөз Саламатқызы	24.02.2020	Көп балалы
7	Тілегенова Қызғалдақ Нұрлыбайқызы	08.03.2020	Жартылай жетім

5.Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларындағы барлық міндеттер сақталған.Мектепке дейінгі ,орта білім беру ұйымдарын , сондай ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығында мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтар мен және жиһазбен жарақтандыру нормалары туралы (4 қосымшада көрсетілген мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтар мен және жиһазбен жабдықталған.) Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету

Баршақұм орта мектебінде МАДТ және ШО білім беру ұйымын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған Аталған мәлімет бойынша МАДТ және ШО жабдықтармен және жиһазбен жеткілікті деңгейде жабдықталған.

Баршақұм орта мектебінде Мадт және ШО , 1 қабатты типтік ғимаратта орналасқан. Кабинет материалдық базасы жыл сайын толықтырылып отырады. Оқу-тәрбие жұмысына қажетті жабдықталған. Топтар парта, отырғыш, шкафтармен толық жабдықталған. Барлық топ ойыншықтармен, жиһаздармен және сюжетті ойын бұрыштары жиһаздарымен жабдықталған.



Мектептің жалпы ауданы : 580 шаршы метр

Ғимараттың түрі: типтік

Меншік түрі : коммуналдық мемлекеттік мекеме

Бағыты : жалпы орта білім беретін мектеп

Мектеп алды сынып жиынтығы : 1

Шағын орталық жиынтығы -1

Мектеп алды даярлық сыныбы бойынша тәрбиеленушілер саны : 2022-2023 6-бала ,2023-2024 -7-бала , 2024-2025 3 -бала қамтылды. Тәрбиешісі саны:1

Шағын орталық бойынша тәрбиеленушілер саны : 2022-2023- 8 бала ,2023-2024 -8-бала , 2024-2025 -7-бала қамтылды. Шағын орталық тәрбиешісі саны:1

Мекен жәйі :Жағалау көшесі 7

6.Тәрбие мен оқыту нәтижелерін бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар.

Ғимараттың түрі: типтік

Меншік түрі : коммуналдық мемлекеттік мекеме

Бағыты : жалпы орта білім беретін мектеп

Мектеп алды сынып жиынтығы : 1

Шағын орталық жиынтығы -1

Мектеп алды даярлық сыныбы бойынша тәрбиеленушілер саны : 2022-2023 6-бала ,2023-2024 -7-бала , 2024-2025 3 -бала қамтылды. Тәрбиешісі саны:1

Шағын орталық бойынша тәрбиеленушілер саны : 2022-2023- 8 бала ,2023-2024 -8-бала , 2024-2025 -7-бала қамтылды. Шағын орталық тәрбиешісі саны:1

Мекен жәйі :Жағалау көшесі 7

6.Тәрбие мен оқыту нәтижелерін бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар.

2023-2024 оқу жылдарында « Мектепке дейінгі балалық шақ республикалық орталығының ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» (2020 жылғы 28 қыркүйектегі № 5 хаттама) басшылыққа алынған.Мектеп алды даярлық сынып балаларының білім ,білік, дағдыларына бастапқы ,қорытынды жалпы мониторинг жүргізілген , бағдарламаны толық меңгергенін анықтайтын баланың жеке даму картасы толтырылған, баламен түзету жұмыстары жүргізілген.Тәрбиешілердің баланың өмірімен денсаулығын сақтау циклограммасында «Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс » бөлімі және баланың жеке даму картасы толтырылған.2022-2023,2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында да мониторинг нәтижелері , тәрбиешілердің жиынтық есебі жинақталған.МДС 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторингін оқу жылының бастапқы, қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелері бақылау парақтарында жазылған.МДС да балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын бақылау бойынша мониторинг материалдары электронды түде сақталған.Стандарт талаптарына сай бала дамуының 3деңгейі болуын қарастырған.(жоғары,төмен, орташа) және бала жетістіктерінің мониторинг негізінде жасына сәйкес іске асырылған,әр жыл сайын оқу жылының басында жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің білім , білік дағдыларды меңгеруіне мониторинг қорытынды арқылы нәтижелері шығарылған.

«Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» «Әлеуметтік» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық зияткерлік және жеке қасиеттерін талдау арқылы стандарт талаптары бойынша бала дамуының 3 деңгейі жүргізілген.Қорытынды мониторинг нәтижелері ұсынылды .Мектеп алды сыныптар бойынша тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар бойынша жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің бастапқы мониторингісі нәтижесінде орташа,төмен,жоғары деңгейлер бойынша көрсеткіштер.

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша 2022-2023 оқу жылының жиынтық есебі.

р/с	Сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
2022-2023	МДС	6			
	Барлығы	6			
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %
				100%	0%

балалардың біліктері мен дағдыларының көрсеткіші орта деңгейде сараланды.

р/с	Сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
2023-2024	МДС	7		1	2
	Барлығы	7			
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі%
				100%	0%

Мектеп алды сыныпта бақылау мониторинг жүргізген кезде 7 тәрбиеленуші қатысты. Тәрбиеленушілердің дамуына жүргізген бастапқы мониторингке талдау бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының көрсеткіші орта деңгейде сараланды.

р/с	Сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
2024-2025	МДС	3			
	Барлығы	3			
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %
				100 %	0%

Мектеп алды сыныпта бақылау мониторинг жүргізген кезде 3 тәрбиеленуші қатысты. Төмен деңгей орташа деңгей жоғары деңгей. Тәрбиеленушілердің дамуына жүргізген бастапқы мониторингке талдау бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының көрсеткіші орта деңгейде 0 % жоғары деңгейде сараланды. Тәрбиеленушілердің дамуына жүргізілген бастапқы мониторингке талдау бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының көрсеткіші жоғары деңгейде 0% болып сараланды.

9.6. үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

«Баршақұм орта мектебінің » тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуын анықтау үшін қорытынды бақылау мониторингі 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына барлық дағды бойынша бақылау парағы мен әдіскердің жиынтық есебі жүргізілді.

Диагностика жылына 3 рет бастапқы – қыркүйек; аралық – қаңтар; қорытынды – мамыр айларында жүргізіледі. Мектепалды даярлық сыныптары үшін бастапқы бақылаудың индикаторлары алдыңғы жас тобының күтілетін нәтижелері (II жартыжылдық) болып табылады.

Оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің ептілік пен дағдыларының жинақ есебі толтырылған. Жылдық нәтижесінде тәрбиеленушілердің ептіліктері мен дағдыларының дамуында ілгерілеушілік байқалады.

2022-2023 оқу жылының басында МАД сыныптарында контингенті 6 тәрбиеленушіні құрады. 1 топта 1 тәрбиеші жұмыс жасайды: Жұмақұлова Асылгүл. Қыркүйек айында мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілеріне жүргізілген бастапқы мониторинг қорытындысы төмендегідей:

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша барлығы 6 бала :Жоғарысы-5.0%

Орташасы-95.5% Төмені жоқ-0

«Коммуникация» білім беру саласы Жоғарысы- 23.0%

Орташасы-77.0%

Төмені жоқ-0

«Таным» білім беру саласы Жоғарысы-10.0%

Орташасы-88.0% Төмені жоқ-2.0

«Шығармашылық» білім беру саласы Жоғарысы-31.0%

Орташасы-69.0% Төмені жоқ-0

«Әлеумет» білім беру саласы Жоғарысы-50.0%

Орташасы-50.0% Төмені жоқ-0

2023-2024 оқу жылының басында МАД сыныптарында контингенті 7 тәрбиеленушіні құрады. 1 топ жұмыс жасайды. 1 тәрбиеші жұмыс жасайды: Жұмақұлова Асылгүл .Қыркүйек айында мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілеріне жүргізілген **бастапқы** мониторинг қорытындысы төмендегідей:

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша барлығы 7 бала :Жоғарысы-30.0%

Орташасы-70.0%Төмені жоқ-0

«Коммуникация» білім беру саласы Жоғарысы-30.0%

Орташасы-60.0 % Төменгі жоқ-10.0

«Таным» білім беру саласы Жоғарысы-46.0%

Орташасы-8.0% Төмені жоқ-46.0

«Шығармашылық» білім беру саласы Жоғарысы-41.0%

Орташасы- 52.0 % Төмені жоқ-7.0

«Әлеуметтік » білім беру саласы Жоғарысы-43.0%

Орташасы-57.0%Төмені жоқ-0

2024-2025 оқу жылының басында МАД сыныптарының контингенті 3 тәрбиеленушіні құрады. 1 топ жұмыс жасайды 1 тәрбиеші жұмыс жасайды: Жұмақұлова Асылгүл .Қыркүйек айында мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілеріне жүргізілген **бастапқы** мониторинг қорытындысы төмендегідей:

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша барлығы 3 бала :Жоғарысы-0%

Орташасы-100% Төмені жоқ-0

«Коммуникация» білім беру саласы Жоғарысы-0%

Орташасы-100 % Төмені жоқ-0

«Таным» білім беру саласы Жоғарысы-0%

Орташасы-1 00% Төмені жоқ-0

«Шығармашылық» білім беру саласы Жоғарысы-0%

Орташасы- 100 % Төмені жоқ-0

«Әлеумет» білім беру саласы Жоғарысы-0 %

Орташасы-100% Төмені жоқ-0

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

10.1. МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы. Оқу тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі сақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейі әрбір ұйымдастырылған іс әрекет бойынша меңгеруге тиіс, білім, білік дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемі игерілген. Тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі қорытынды нәтижелері жоғарылап отырғаны байқалады. «Баршақұм орта мектебінің» тәрбиеленушілеріне оқу-тәрбие үдерісі білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (бұдан әрі – Стандарт) негізінде жүзеге асырылады.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

11.1. балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

11.2. тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау. Тәрбиеленуші 1 сыныпқа қабылданғанға дейін түрлі іс әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша жұмыстар жүргізіледі. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылады.

Мектепалды сыныбының тәрбиеленушілері дене бітімі дамыған, білімге құмар, өзіне сенімді және белсенді, эмоционалды елгезек, әлеуметтік дағдыларды және ересектермен, құрдастарымен өзара қарым-қатынас жасаудың, өз бетінше үйренудің дағдылары: өзі, отбасы, қоғам, мемлекет, әлем және табиғат жөнінде алғашқы түсініктер бар, білім беруде оқуға қажетті біліктер мен дағдыларды игерді. Баланы қабылдауға қажетті құжаттар: қабылдауға арналған жолдама; ата-анасының біреуінің жеке куәлігі және баланың тууын куәландыратын құжат (сәйкестендіру үшін); баланың денсаулық паспорты. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау Darabala.akt.kz порталы арқылы жүзеге асырылады.

Әдістемелік ұсынымдар:

1. Педагогтардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне инновациялық технологияларды пайдаланулары жетілдірілсін.

Қорытынды:

Мектепке дейінгі ұйымның басқару қызметі «жақсы» деңгейде деп есептелсін.

Комиссия «Баршақұм орта мектебінде» өзін-өзі аттестаттауды негізге ала отырып, «жақсы» деп бағаланды.

Комиссия төрағасы:

«Баршақұм орта мектебінің» директоры Өтегенов Айдос Ендіғалиұлы комиссия төрағасы.

Комиссия орынбасары: «Баршақұм орта мектебінің» директордың оқу-тәрбиелік жөніндегі орынбасары, бастауыш сынып мұғалімі Мейрман Тәттіұл Машырыққызы.

Комиссия мүшелері: Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Шакен Гулжан Сибататқызы комиссия мүшесі.

Комиссия мүшелері: Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, бірлестік жетекшісі Самарбаева Бақытжамал Мартбаевна комиссия мүшесі.

Комиссия мүшелері: Тарих пәні мұғалімі, кәсіподақ төрайымы Садуова Орик Тенелбаевна комиссия мүшесі.