

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Мақсұтова Тоқжан Тыныштық қызы.

Баланың туған күні ;12.07.2018 .

Білім беру ұйымы ; Баршақұм орта мектебі

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыпта сқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалып таспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді колданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		
		6	Дауысты, дауыссыздыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы)бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта,кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр)ажыратады	+		

			және дұрыс атайды			
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын табаалады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	+		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өзбетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс сәндерді орындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	+		
		22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіздігіне з-құлықта дағдылары меңгерген	+		

Картаны толтырған педагогтің ЖСН- ;

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты ; Жумакулова Асылгул Жаксылыковна

Картаны толтыр күні ; 10.09.2024

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Серікбаева Аяғөз Марғұланқызы.

Баланың туған күні ;08 .10. 2018 .

Білім беру ұйымы ; Баршақұм орта мектебі

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыпта сқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалып таспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		
		6	Дауысты, дауыссыздыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы)бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта,кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) жәнеленелерді (шар, текше, цилиндр)ажыратады	+		

			және дұрыс атайды			
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын табаалады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	+		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өзбетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс сәндерді орындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	+		
		22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдылары меңгерген	+		

Картаны толтырған педагогтің ЖСН- ;

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты ; Жумакулова Асылгул Жаксылыковна

Картаны толтыр күні ; 10.09.2024

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса) Ендіғали Омар Айдосұлы

Баланың туған күні ;18 .06. 2019 .

Білім беру ұйымы ; Баршақұм орта мектебі

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыпта сқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалып таспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	+		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	+		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	+		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	+		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	+		
		6	Дауысты, дауыссыздыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	+		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	+		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	+		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	+		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы)бойынша салыстырады	+		
		11	Уақытта,кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	+		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр)ажыратады	+		

			және дұрыс атайды			
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын табаалады	+		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	+		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өзбетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	+		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	+		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	+		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс сәндерді орындайды	+		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	+		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	+		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	+		
		22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	+		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	+		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсізмінез-құлық дағдылары меңгерген	+		

Картаны толтырған педагогтің ЖСН- ;

Картаны толтырған педагогтің тегі, аты, әкесінің аты ; Жумакулова Асылгул Жаксылыковна

Картаны толтыр күні ; 10.09.2024