

«Бекітемін»

Баршақұм орта мектебінің
директоры:  А.Өтегенов

« 2 » қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

**Баршақұм орта мектебінің
2024-2025 оқу жылындағы психологиялық қызметтің
жылдық жоспары**

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
I.Диагностика							
1	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Керн-Йирасек» тесті 1)Адамның суретін салу 2)Сөздер көшірмесі 3)Нүктелер көшірмесі	Диагностика	1 сынып	Қыркүйек	Тест	Педагог – психолог	
2	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Менің сыныбым» әдістемесі	Диагностика	5сынып	Қыркүйек	Проективті әдістеме	Педагог – психолог	
3	Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканова)	Диагностика	1-11сынып	Қыркүйек	Тест	Педагог – психолог	
4	Темперамент	Диагностика	5-11сынып	Қазан	Тест	Педагог – психолог	
5	«Анкета для определение адаптаци»	Диагностика	5- сынып	Қазан	Тест	Педагог – психолог	
6	Айзенк тесті	Диагностика	9-11 сынып	Қазан	Тест	Педагог – психолог	
7	«Филипс на тревожность»	Диагностика	5-6сынып	Қараша	Тест	Педагог – психолог	
8	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме Социометрия (Дж.Морено)	Диагностика	5-11сынып	Қараша	Тест	Педагог – психолог	
9	О.Кандаш тесті	Диагностика	7- сынып	Қараша	Тест	Педагог – психолог	
10	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау	Диагностика	2-4 сынып	Желтоқсан	Тест	Педагог – психолог	

	(зейін, ес, қиял, ойлау т.б)						
11	«Жеке тұлғаның типологиялық ерекшеліктерін анықтауға арналған» сауалнама (Л.Н.Собчик)	Диагностика	8-11сынып	Желтоқсан	Тест	Педагог – психолог	
12	«Отбасындағы зорлық-зомбылық мәселесі бойынша» сауалнама	Диагностика	5-11сынып	Желтоқсан	Тест,сауалнама	Педагог – психолог	
13	Спилбергер-Ханин (мазасыздыққа)	Диагностика	8-11сынып	Қаңтар	Тест	Педагог – психолог	
14	Кәсіби бағдар сауалнамасы «Дж.Голланд»	Диагностика	9,11сынып	Қаңтар	Тест	Педагог – психолог	
15	Мектеп оқушылары арасында бопсалау сауалнамасы	Диагностика	5-11сынып	Қаңтар	Тест	Педагог – психолог	
16	Э.П.Торренстің шығармашылық ойлау тесті (дарындылық қабілетті анықтауға арналған)	Диагностика	1-11сынып	Ақпан	Тест	Педагог – психолог	
17	Сафия Иовишидің кәсіби бейімділік сауалнамасы	Диагностика	9,11сынып	Ақпан	Тест	Педагог – психолог	
18	«Мен және менің дінге көзқарасым»	Диагностика	8-11сынып	Ақпан	Сауалнама	Педагог – психолог	
19	Мамандық таңдауға арналған сауалнама «Климов әдістемесі»	Диагностика	9,11сынып	Наурыз	Сауалнама	Педагог – психолог	
20	Дж. Буктың «Үй – Ағаш - Адам» әдістемесі	Диагностика	5-7сынып	Наурыз	Проективті әдістеме	Педагог – психолог	
21	Э.Ховард бойынша стреске төзімділік	Диагностика	5-11сынып	Наурыз	Тест	Педагог – психолог	
22	«Тұлғаның күйзеліске өзіндік тұрақтылығын бағалау»	Диагностика	8-11сынып	Сәуір	Тест	Педагог – психолог	
23	Аяқталмаған сөйлем... әдістемесі	Диагностика	5-8сынып	Сәуір	Тест	Педагог – психолог	
24	«Жануарлар мектебі»	Диагностика	4 сынып	Сәуір	Тест	Педагог – психолог	
25	«Мен бос уақытымды қалай ұйымдастырамын?»	Диагностика	7-10сынып	Мамыр	Тест,сауалнама	Педагог – психолог	

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Оқушылардың бейімделуін қалыптастыру тренингі. «Мектепке көңілді барамыз»	Түзету –дамыту	1 сынып	Қыркүйек	Тренинг	Педагог – психолог	
---	---	----------------	---------	----------	---------	--------------------	--

2	««Біз 5 – ші сыныпқа көштік» » тренингі	Түзету -дамыту	5 сынып	Қыркүйек	Тренинг	Педагог – психолог	
3	«Біз біргеміз – берік іргеміз!» психологиялық тренинг	Түзету -дамыту	9-11 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог	
4	«Өмірді сүйе білейік» тренинг	Түзету –дамыту	7-8 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог	
5	«Өзгеруге бір қадам» тренинг	Түзету –дамыту	7-8 сынып	Қараша	Тренинг	Педагог – психолог	
6	«Дос болайық» акциясы	Түзету –дамыту	9-10 сынып	Қараша	Тренинг	Педагог – психолог	
7	«Көңілді класс» тренингі	Түзету –дамыту	6 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	
8	«Таным сферасы» тренингі	Түзету –дамыту	7 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	
9	«Емтихан» психологиялық ойын	Түзету –дамыту	9 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	
10	«Грантты сезін» тренингі	Түзету –дамыту	11 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	
11	«Әдемі күл, сыпайы жүр, сұлу ойлан» тренинг	Түзету –дамыту	7-11 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	
12	«Қақтығыссыз қарым-қатынас» тренинг	Түзету -дамыту	7-8 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	
13	«Проблеманы шешу жолдары»	Түзету –дамыту	9-11 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	
14	«Жақсы қасиеттер аукционы» тренинг	Түзету –дамыту	10 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	
15	«Өз эмоцияңды басқару өз қолыңда» тренингі	Түзету –дамыту	5-6 сынып	Наурыз	Тренинг	Педагог – психолог	
16	«Жасөспірім шақты жақыннан таны» тренинг	Түзету –дамыту	7-8 сынып	Наурыз	Тренинг	Педагог – психолог	
17	«Сықырлы саусақтар» тренинг	Арттерапия сабағы	2-4 сынып	Сәуір	Тренинг	Педагог – психолог	
18	«Отбасыммен бақыттымын»	Түзету –дамыту	5-7 сынып	Сәуір	Тренинг	Педагог – психолог	
19	«Сенім-менің серігім»	Түзету –дамыту	9,11 сынып	Мамыр	Тренинг	Педагог – психолог	
20	«Пикник» акция	Серуендеу	5-11 сынып	Мамыр	Тренинг	Педагог – психолог	

						психолог	
21	«Пикник» акция	Серуендеу	5-11сынып	Мамыр	Тренинг	Педагог – психолог	

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Бесінші сынып оқушыларын орта буынға бейімдеу тренингі «Орта мектептегі жаңа оқушы»	Ағарту жұмысы	5 сынып	Қыркүйек	Тренинг	Педагог – психолог	
2	Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) жиналыс «Баланы мектепке қалай, тез бейімдеуге болады?»	Ағарту жұмысы	Ата-ана	Қыркүйек	Жиналыс	Педагог – психолог Класс жетекші	
3	Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-11 сынып	Қазан	Өңгімелесу, кездесу	Педагог – психолог Мектеп медбикесі	
4	Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту. «Менің психологиялық денсаулығым»	Профилактика	7-9 сынып	Қараша	Дәріс	Педагог – психолог	
5	«Әрбір бала жарық жұлдыз»	Ағарту жұмысы	Ата-ана	Желтоқсан	Тренинг-семинар	Педагог – психолог Класс жетекші	
6	Құқықбұзушылықтың алдын- алу (ұрлық, кибербулинг, зорлық-зомбылық) бойынша оқушылар арасында сауалнама алу, жекелеген оқушылармен профилактикалық жұмыс.	Профилактика	5-11 сынып	Қаңтар	Дәріс, кеңес беру	Педагог – психолог ДТІЖО	
7	Ер балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	6-11 сынып	Ақпан	Кездесу	Педагог – психолог Ұлдар ұйымының жетекшісі	
8	«Бәрі сенің қолыңда!»	Ағарту жұмысы	9-11 сынып	Наурыз	Дәріс, кеңес беру	Педагог – психолог Әлеуметтік педагог	
9	Қыз балалар арасында «Кәмелетке толмағандар арасында ерте	Ағарту жұмысы	7-11 сынып	Сәуір	Дәріс, кеңес беру	Педагог – психолог	

	жүктілік» қыздарға арналған 28 кеңес						
10	«Мен сенімдімін»	Ағарту жұмысы		Мамыр	Тренинг	Педагог – психолог	
IV . Консультация беру							
1	1,5 сыныпқа жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	1,5 сынып оқушылар	Қыркүйек	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	
2	Диагностика қорытындысы бойынша педагогтарға кеңес.	Кеңес беру	1-11 сынып	Қазан	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	
3	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша білім алушыға	Кеңес беру	1-11 сынып	Қараша	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	
4	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;	Кеңес беру	5-11 сынып	Кезінде	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	
5	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
	Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу		1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Педагог-психолог	
	Ата – аналар жиналысы №1. «Балалар үшін бірігейік» ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы		Ата-аналар	Тоқсанына 1 рет	Жаднама тарату Жиналыс	Педагог-психолог	

№2. Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп инспекторы, мектеп аяжаны, емхана психологі маманмен бірлескен жиналыс №3. Ерте жүктілік №4. Онлайн ойындар Жылдық қызметі туралы талдамалық есептер						
--	--	--	--	--	--	--

Мектеп психологы:  А.Құлбарақова