

Күнү: 20. 03. 2025 ж.

Катталганы - 21
Катталганы - 0

Жаңы тартылыш:

1. №3 педагогикалык кешенин ишмердери мен уюштуруш орндалуу.
2. III огу токсикология коргоочулукта огу ки ишмердери; Манен Т.С
3. Бастауучу сыныптар бирестиги боюнча тети-мбелі маанымдуу мугалимдердин ж-т-тириде-син таратуу. (Бирестик ишмердери Сабир А. Султанаева З.)
4. 4-9 сынып окуучуларынын ишмердери аттестацияга дайындалуу. "Жаңы аттестат" ишмердери катталуу.
5. 10 сынып окуучуларынын, Туза-2025 халыкара-лык зерттеуине катышуу, дайындалуу бардык кабарламаны; Манен Т.С

Тыңдалуу:

- 1-ин ишмер боюнча орндалган ишмердери атталган ж-шаралар тууралуу кабарламаны жасалдуу.
- 2-ин ишмер боюнча III огу токсикология коргоочулукта боюнча огу ки ишмердери Т.С. Манен ишмердери жасалдуу. Жаңы таароо билеи саласына ж-т берилеи таароо. Билимди урпак келер боюнча ишмердери тууралуу. Ендене, огу билеи ишмердери саласы билеи берилеи билеи ишмердери. Жасалдуу арине аялдан ишмер жасалдуу таароо. Билим саласына токталган болсо III огу токсикология 54 окуучулар бастауучу. 54 окуучулар аялданган. Токталган ишмер келген, келген окуучу огуат 16 (огуат күн - 8 угу - 8) Ендене - 19 (огуат күн - 9 угу - 10)

Оку үнөрийү маанс союктарга бар. Бсыйа
окуштар үнөй дайындагы келди. Тара
фитти дайындагы. Бастагы сыйа окуш-
лар да сабагы тейиштик. Олук, келетте
бала аз багыт, били берге маанс ачыктар
бар. Бил сабагытарга келп кабаталай отура
короткодогы пөн мушамырык сыйа тара
отурамыз. Бил, алаш тейиш сыйа корсет
отураш сыйтар аок. Сыйтар босыш
били сапасы мененде келер босыш мониторинг
аркып үнөй ееп берил отураш. Жетер сыйа
окуштарын келди сыйтарга каткыш
били бала сапкыс адыткыс байланыш
келетте тейиш бар. Келеттен окуштар эр
тури сыйтарга каткыш матар.

3-ий келетте босыш бастагы сыйа бирестиги
Сый А. Сыйа. 3. Тийиш эр-тесиндер -
сыйа, били келетте деген мажоритта. Били
сабагы кабаталай отураш. Эр-тесиндер мен
босыш. Мажоритта; мушамырык сыйа мен
окуштар багыталайыш мен мушамырык.
Мажоритта мен келди ушамырык сыйа
сабагы кабаталай босыш эр-тесиндер мен
тажыктарга, эр-тесиндерге каткыш
багыталай. Билетте эр-тесиндер корсет
туштар мен сыйа, келетте сабагытарга
да кабаталайыш каткыш босыш.

4-ий келетте босыш хабарламалык Маанс
4-9 сыйа окуштарын мененеттик
аттестацияга дайындаш менде тажы-
лаш отти. Сый деген тажыктарга сыйа келетте,
мест алаш менде хабарламалык масар.
Окуштарын жсан-мажорит дайындаш отураш
келетте сыйа. Келетте мен пөн муш-
амырык мен алаш тажыктарга матар.
Тест короткодогы босыш каткыш келетте
масалар матар. Үнөй кабаталай отура-
мыз. Ош. Үнөй деген алаш мен
келетте.

4-ий - 26% - 48% - 64%

9-ий - 50% - 59% - 65% корсет отураш.

Тен мушамырык эр пөн босыш, келетте келди
келетте босыш окуштар масал матар.
4-ий окуштарын, дайындаш тураш.
Ош да кабаталай бирестик тейиш
А. Сый да эр эр ош мажорит сыйа келетте.
Ош алаш сыйтарга мен тажыктар
кажы туриде да, келетте мен алаш
келди. Мажоритта келетте мен, эрестик
били тажыктар, тажыктар - тажыктар
босыш алаш отураш.

Били "Алтын били" келетте мен. Үнөй аттес-
тация" еш окуштар бар. Алаш тажыктар
жажыктар тажыктар мен алаш тажыктар
үсүш отураш. Бил окуштарга сабагы
кабаталай отураш. Тийиш окуштар.

5-майыс бойынша PISA халықаралық зерттеуге 55
патентке 10 м бұйымша (2009 ж.) 3 бала қатысқан.
Бұл бағалаулармен пән мұғалімдері жұмыс жасай
түрлер. Кесте ішінде. Сонымен бірге жетекшісі
сырап ба. пәнне жасайтын, мұғаліммен жұмыс-
тарған пәнне тілді отыр. Әрбір бағалауға
отырып, психолог, құқықаралық бағалаумен
көрсеткіштер отырып отыр. Ақ маман
бағалауда, сонымен бірге, пән мұғалімдері
бағалауға ақпараттар жинай. Зерттеу өзі
сұрау ақпарат - 14-15 жасары отыр. Меймен
жұмысшы PISA халықаралық зерттеу
туралы ата-аналар, мұғалімдер, психолог
түрлеріне жұмысшы мұғалім.

Тек кесте жұмысшы тоңдай кесте кесте
отыр.

1. 3-ші педагогикалық кесте отырып
жұмысшы қатысатындармен бағалаумен.
2. Бағалаумен пән мұғалімдері бағалаумен
жұмысшы, қатысатындармен бағалаумен.
3. III-ші отырып бағалаумен қатысатындармен
отырып бағалаумен бағалаумен бағалаумен.
4. 4-9 м бойынша аттестацияға
бағалаумен кабинет ішінде
алдында бағалаумен жұмысшы
пән мұғалімдермен сонымен бірге
бағалаумен. Бағалаумен бағалаумен бағалаумен
отыр. Бағалаумен бағалаумен бағалаумен
отыр. Бағалаумен бағалаумен бағалаумен.
5. 10-ші PISA халықаралық
зерттеумен бағалаумен бағалаумен
бағалаумен, бағалаумен бағалаумен бағалаумен
бағалаумен, бағалаумен бағалаумен бағалаумен
бағалаумен, бағалаумен бағалаумен бағалаумен
бағалаумен, бағалаумен бағалаумен бағалаумен.

Педагогикалық кестемен бағалаумен
Меймен директоры
Хатима Раф бағалаумен.

5-мәселә бойынша PISA халықаралык зерттеугә 55
патентта 10 м буйынча (2009 м) 3 бала катнашты.
Бул буйынчаларың пән мутамидері туыс масан
татарлар. Кесте илгиді. Соңот метамиді
сортар. Парке масастан, муризилен туыс-
тарды парке тиги отыр. Соңот қараттан
отырлың. Психолог Кудрявцева рә тренингер
кочинтер отыр. Ақі маман
баласада, соңот метамиді, пән мутамидері
барынша аутаман таттыр. Зерттеу оң
суды айтты - 14-15 илгиді отеді. Меймен
жылмышы PISA халықаралык зерттеу
турамы ата-аналар, оқушылар, психолог
туындарың туыс муризи.

Тек кесте мушелері тоңдай исе кайып
етеді.

1. 3-ий педагогикалык кесте отыаралың
мушелері кочинтерларың рә баталаның.
2. Бастауың пән мутамидері дайындағың
мушелерің, кочинтерларың? рә
баталаның.
3. III-ий оқу тоңашың кочинтерлар
оқушыларды билі сапасы кайың
тис кайың сараланың отырың.
4. 4-9 м бойынша аттестацияға
дайындауға кайың илгидің
алдың дайындағың мушелерің
пән мутамидерің, соңот метамидерің
бейтисы. Мушелері қарай тандан-
сын, 4-ий аттестат оқушыларың рә.
5. 10-ий PISA халықаралык
зерттеуің дайындағың кочинтер
тандың, тандың информатик пән
уақытың, алдың мушелерің. Кудрявцева
аутаман. Меймен жылмышың
кадаталаның отырың баталың.

Педагогикалык кестесің тандың (С. Сидик)
Меймен директоры
Хатима Раф. Жылмышың Т.



Күні 30 04. 2025ж.

Катогория - 21

Учмакташкан - 0

Ташкент: "Муталимнинг ис-фракети бала
тузасида" жана

Кун тартибиде:

1. v3 педагогикалик кенес кауинининг
2. Оқушларнинг 3-тоқсан боғлими билан
саласта мен үлгерим
3. Муталимнинг крэйи музариш (педагогтар-
дың аттестатинингдан оти ережесиндегі
оқуштермен тапкосторун)
4. Муталим мен оқуш тузасида қолланылган
тапкостар дегені

Ақылдағы ежелер

Топидағы: 1-ий ежелі бойынша хабарламалар
мектеп директори Отелесов А.Э. v3 педагог
канос кеңестің 1-ий музаришда қолланылған
"қапатамталарның" деп қабилдаған. Оқушның
педагогикалық музариш баға берді.

2-ий ежелі бойынша хабарламалар. Шален Т
оту 2-ий меңгудің 3-тоқсан билі саласта
мен үлгерім мәнінде хабарламалар жасап
тоқсан баспада Оқуш бағда тоқсан
оқушның аяқтағаны мәнінде бастауы
спиктар бойынша билі саласта -
бағда орта буға бойынша билі саласта
1 бағда жазар спик бойынша сал
көрсетті. Бул жерде бастауы оқуш-
ларға жазар көрсеткіш көрсетіп отыр.
Эрине баға сал ар салар музариш
ұстап музариш бағда. Ақсап музариш
спиктар мен. Пән музариш бағда
ақылтар музариш келеді. Пән бағда
бағда үлгерім бағда бағда бағда
тоқсан. Кәтмесінде жазар көрсеткіш оқушлар
бар билі бастауы бағда билі бастауы бағда
бағда билі бағда, билі оқушлар жаз
бағда бағда билі бағда билі бағда
оқушлар бағда кәтмес көрсеткіш

3-ий ежелі бойынша оту 2-ий меңгудің
Т.Кашен хабарламалар жасады. Билі
оту билі бағда музариш бағда аттестат-
ның бағда бағда бағда бағда бағда
тапкостар бағда. Мектеп бағда
бағда мен оқуш бағда бағда бағда
орта бағда бағда орта билі бағда
бағда билі бағда бағда бағда бағда
бағда бағда бағда бағда бағда бағда
бағда билі бағда бағда бағда бағда
бағда билі бағда бағда бағда бағда

30

Мәке Ариасит, осы бағдарламалармен іске
аспратыны білмей беру ұйымдарында
тұрып, істейтін педагогтерге және білім
және Ғалым Саласындағы басқа араластырылған
қосымшаларды аттестаттаудан өткізу қажет-
тігін ескерту туралы бейімі туралы
ІІР БТМ 2016 ж 24-қаңтардағы №83 бұйрығымен
сұрастырылған ескерту туралы қағаздармен таныс-
тырып отты.

4-ші мәселе: бойынша менмен директоры
Г. Мемриханов берілді. Лұғатпен тұтасын қарастырып
талаптар деңгейі жөнінде қарастырып бағдарламаны
оны арқылы таныстырып, "Ұстаз менмен демен
қандай болу керек, оған неге ұнайы, ұстаз менмен
еңбек етсе керек" деген мәселе бойынша айтыр
және де Республикасының форматы қарастырып
ұстаздардың ұйымдары жөнінде бойынша
таныстырып отты.

Ағымдағы жылмен бойынша. Бағыт Н. С. менмен бойынша
Алтын белгі, Ұзғын аттестатпен ұйымдары
және. Ая 9-шімен оқушылардың қарастырып
деңгейі. Жөнінде сөз 9-шімен менмен аяғы
берілді. Ұзғын бойынша 2 ұзғын ұйымдары
оқушылар бар жауаптыр. Назарлы,
Аямамын. Аямамын. Жөнінде белгілі
жөнінде аямамын белгілі қарастырып.
"Ұзғын аттестатпен ұйымдары. Жөнінде
Аямамын қарастырып деңгейі 11-шімен
алды туралы оқушылар қарастырып. Н.
және қарастырып қарастырып менмен қарастырып
қарастырып 1 оры менмен.

Педагогикалық кеңес туралы
кеңес қаулап еткенді

1. Педагогикалық кеңестің қарастырып
бойынша 3 тоқсанмен қарастырып
бойынша білім сапасы қарастырып
дең қарастырып.
2. Мұғалімдердің қарастырып қарастырып бойынша
аттестатпен аямамын қарастырып сұрастырып.
менмен қарастырып туралы қарастырып менмен
ұстаздардың менмен қарастырып.
3. Мұғалімдердің тұтасын қарастырып менмен
тар деңгейінде бағдарламаны жөнінде туралы
қарастырып менмен.
4. 3 тоқсан білім сапасы менмен қарастырып
дең баға берілген.

Менмен директоры
Хатмис, Назар

А. Аямамын. А.
Менмен. Т.

Намтамнар: 6.

Күні: 23. 05. 2025 жыл. Намтасанов: 21
Намтасанов: - 0

Таймерлер: 2024-2025 оуу жолунан эрестелген
бирестик мунистарлардын тапталуу жана
малга оуу жолунан койгондун жердестери.

1. №5 педагогикалык келесті кауундарын
орундуу.
2. 2024-2025 оуу жолунан аяктау іс-шара-
лар, бүтүрүстөрүнөн тапталуу.
3. 1-8, 10 сыныптын ошол мунистардын союу-
май - союука койгон. Узун оуулар
түзүлүшү жана, тапталуу.
4. 9-11 сынып оуулардын жердестер
амтестаттауға тиберу.
5. Намтардын сүрөстөрү:
1. 2025-2026 оуу жолунан арнапкан ба-
тапталуу саптам саптарын бауу.

Таймерлер:

- 1-ий жана бойонша соуу менен жердестер
А. Ошкеновке берилди. №5 педагогикалык
келестик кауундарын жердестерде уш кауун
кауундарына. 1-ий кауун бойонша
3. тапталуу жердестер бойонша кауундар-
тапталуу жер кауундарына. 2-ий кауун
бойонша мунистардын келесті мунистар
бойонша амтестаттауу ошун эресте-
сіндегі эрестелген тапталуу муни-
старын түзүлүш. Амтестаттауу ошун
устаздардын түзүлүш жана, ошун менен
ошун келесті жасалган. 3-ий кауун
мунистардын мунистарын жердестер
тапталуу жердестер бапталуу жердестер
мунистардын тапталуу жердестер бапталуу
мунистардын тапталуу жердестер бапталуу
мунистардын тапталуу жердестер бапталуу

- 2-ий жана бойонша соуу менен жердестер
Т. Макинге берилди. Соуу жердестер бапталуу
жана тапталуу 9-11 сынып оууларын
жана тапталуу амтестаттауу
жана тапталуу амтестаттауу
жана тапталуу бапталуу 5 оуулар жана тапталуу
жана тапталуу келесті жасалган. Соуу
жана тапталуу жана тапталуу жана тапталуу
жана тапталуу ошун ошун. Соуу жана тапталуу
жана тапталуу тапталуу оуулардын
жана тапталуу жана тапталуу, келесті
жана тапталуу. Жана тапталуу эресте-
жана тапталуу тапталуу.

Классна билис мейметти 54 окуучу адистан отур
1-сыйп - 7, 2-сыйпты - 6, 3-сыйпты - 5, 4-сыйпты -
4 бала, 5-сыйпты - 7 бала, 6-сыйпты - 5 бала, 7-сыйпты -
3 бала, 8-сыйпты - 5 бала, 9-сыйпты - 5 бала,
10-сыйпты - 5 бала, 11-сыйпты - 2 баладан
адистады. Билис сапасы - 74,4
Знамен үзүн 17 окуучу. Билигиси 18 окуучу
бады. Костаногон 100% сапа корсетти.
Орта билис билигиси 68% сапа корсетти
Костаногон билис билигиси 45% корсетти

Знамен меймет билигиси сыйптан-сыйпты кошу
үзүн окуучулардын тизмисин тапсыруу билигиси
билис мейметтер бадыдан берди
Талын үлгеримден окуучулар сыйптан
сыйпты кошулды. Үлгерим берилген
сыйптын арасы.

4-сыйпты меймет билигиси 9-11 кл окуучуларын
короткодогн аттестаттау аибери туралы
сыйптын багыттары бар. Тезисин
5-окуучу адистан отур. Ошон 2-ү оят,
1-ү екиди бады. 5 окуучу бады коротко-
догн аттестаттау аибери туралы сурашты.
11 сыйпты 2 окуучу адистады.
Бул окуучулар 1-ү екиди 1-ү ортасы.
Бул окуучулар бады короткодогн аттестат-
тау аибери туралы сурашты.

Педагогикалык кеңес топтогу исе
карап етеди.

1. Окуу жыйнагы адистау 10-шаралары жогорку
сыйпты окуу жыйнагы талышта адистады.
Аттестаттау комиссиясы туралы сыйптын
 2. Мейметтик елтихага аибери туралы окуучулар-
дын тизмисин билис мейметтик елтихага
ибери
 3. Педагогикалык кеңестиз меймет билигиси 18, 10 кл
бады талышта сыйптан-сыйпты кошу
үзүн окуучулар тизмисин билис меймет
ибери туралы талышта.
 4. 9-11 кл окуучулар мейметтик аттестаттау
ибери.
- Жадыдан меймет билигиси 2025-2026 окуу
жылында бады туралы сыйптын сыйптын
каржысына арасы, эр жана сыйптарын
аитан оту, себеп меймет бады туралы берди.

Педагогикалык кеңестиз топтогу
Меймет директоры, Ж. Окуучу 4,
Хатман, бады. Жадыдан 1.



Купи, 17.06.2025 г.

Каморисауи - 11
Каморисауи - 10

Жуу тәртібіндегі жазалар

1. 9 саян огушсары менен есебден шотару
түзө амтестат беру.
2. 11-саян огушсары менен есебден шотару
түзө амтестат беру.
1 ш. ехене боюнча буу ич менеруисе Т.Монд
соз асдог. 9 саян огушсары менен есебден ес-
тихауи барыш талыш тасардог.
Чиремене огуш барыш талыш Есеханте
менен, калган огуш талыш. калган орто.
Биле беретин менен талыш калган орто. Биле
ахматаке боюнча үш амтестат талыш-
тау үш огушсары ата-саясат менен
Чарога каттоочу керен. Ошол баула-
маны менен менен ахматаке боюнча
менен есебден шотару суралган.
түзө де 11 саян огушсары менен есебден
амтестат; 2024 ж. талыш орто Биле
беретин менен талыш калган орто Биле
ахматаке 5 огушсары амтестат талыш-
ру талыш үш огушсары менен менен
есебден түзөт боюнча шотару менен
түзө 11 ж. огушсары де менен есебден
шотару менен.

Игорь Иванович нечеткий мората
еемен дурканора 4.5 Оросень
Хамбин. Нур Д. Н. махматову

