

Баршағұш орта мектебі

№3

5 қаңтар 2022 ж.

Кеңес кеңес төрағасы: мектеп директоры Ж. Жаңсипай
Кеңес хатшысы: Д. Идрисов
Қатысуға тиіс - 22 мұғалім
Қатысқаны - 22 мұғалім.

Открызу күні: 2 қаңтар 2022 ж.

Открызу уақыты: сағат 10⁰⁰

Тарапы: Сапалы көрсеткіш - мектеп жұмысының мақсаты.

Кеңестің күн тәртібінен мәселелері:

1 II оқу тоқсанының қорытындысы. 2-4 сыныптарда Д. И. Д. Ж. М. Д. қорытындылары мен білім сапасы
2021ж. О. Жаңсипай

2 Ж. П. Ж. М. -нің 2021 жылы 5 мамырдағы 1-ші бұйрықтың іс-шарасы менінде "Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қамдасына екіне" жүргізіліп жұмыстар еді.
2021ж. О. Жаңсипай

3 Мектептегі жаратылыстану бағаны бойынша қарағанды биология, химия пәндерінің берілу жайы сабақтарда Д. И. Д. -ның пайдалану тиімділігі. Директордың 2021ж. О. Жаңсипай.

4 Тәрбие бағанындағы I тәртіп жетекшісі атқарып жатқан жұмыстар. Д. И. Д. О. Жаңсипай.

5. Білім алушылардың арасында құқық бұзушылықтың алдын алу, тап да басқа тәрбиелік шаралардың орындалуы туралы. Д. И. Д. О. Жаңсипай.

Күн тәртібінен бірінші, екінші және үшінші мәселелер бойынша. Д. И. Д. О. Жаңсипай.

Жауапкершілік жүргізушінің ең маңызды міндеттерінің бірі жас ұрпаққа сапалы білім мен сапалы тәрбие беру. Сондықтан педагогтар үнемі білім берудің жаңаша жетілдіріліп жатқандықтарын іздеп, үнемі жаңашаққа пай алу бағыттарын қарастырып отыру қажет. Яғни, оқушыларға сапалы білім беріп, сол білімдерін кейінгі пайдалануға өзіне тәрбиелеу. Педагогтар білімді, жұмыстарына қажетті жауапкершілікпен, алдында қойған мақсаттарына жету үшін өздерінің кәсіби деңгейлерін үнемі көтеріп отыру қажет. Сондықтан, тәрбиелеу мен білім берудің технологияларын сапалы меңгеріп, жаңа педагогикалық жүйе-тәсілдер жүзеге асырып, өмір сүріп

2. Билим саясатын арттыру максатында
 нмк мугалимдеринин тапшырылышын
 аныктоо

3. Билим алуучулар арасындагы жумуш
 бузулуштарын алдын алуу чараларын жасаш

Тед. кесес тарапасы

Тамышев К.

Тамышев: Ж. Ш.

Исраилова З. М.



Педagogический курс №4

Баршақұл орта мектебі Қатнама №4 24.03.2022 ж.

Тед. кечес торатаси лектеи директори : Ҷ. Жафаров.

Председатель жатковской : Р. Игнатьев

Под келес хатшылары: Р. Идрисова
Хатшысы тиге - 22 музалим
Хатшысы - 0

Qabul qili: 24.03.2022 m.

Өткізу күні : 21.03.2022 ж.
Өткізу уақыты : сағат 10:00.

Тақырыбы: Интерактивті оқыту тәсілдерін қолдану - заман талабы.

Педагогикалық кеңестің құрылымдарындағы мәселелері:

1-2 II оқу тоқсанлиқ оқу тәғрибе тәғристары-
ның қорытындысы (Билім сапасы, оқу бағдарла-
маларының орындалуы, Ұлт, ОМТ, ҒМТ-ның
жағдайы, Электронды журналдың жүргізілуі)
ДОТМ О Макед Т ДОТМ О. М. Мейршақ

11-сыныптағы математиканы, қазақ тілі, орыс тілі, Қазақстан тарихы және тағдай пәндерінің пәндерінің және «Ақтөртінші» зерттеу пәнінің-
танып кайы D. O. K. O. T. Шанен

3. Мектептегі дебат жүйесіне арналған жүйелі жұмыс жасау.

4 Оқу - тәрбие үрдісінде оқушылардың ынталандырылуы мен құқық бұзғышылығымен алдын алуға негізгісімен негізгісі. Сонымен бірге психологиялық - зерттеу жұмыстарының қорытындысын. 1-5 сыныптардың зерттеу жұмыстары. Жинақталған құжаттар.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе байынша :
ДОМ О Т Жакен : Қазіргі таңда білім сапасына
аса мән беріліп жатыр. Білімді ұрпақ : келер
баламаша елімізге ң тұтқасын досқ артық
айтпаған байыр едік. Мектебіміздегі білім
сапасына тоқталар байақ қом-жолға оқу жылында
оқу үш төкесін байынша, таласпен қарастық
көрсетті. I төкесін 57,3% II төкесін 60% III төкесін
59% Несінен байынша оқуат - текс 48,7%
байынша көрсеткіштері ыратс D 50% екіншісі 38%
Ата-аналар тарапынан да қадағалау жор.
Жиналос тәртіптерді өткізік жатыр 9-11
сыныптар арасында өрт сөндірушілер
құжаткерімен кездесу байын, оқушылар
өдірін қызықтырған сұрақтарға қоса. 7.11.11
О.А.Н. 7.11.11 бағдарламасы сай тұрғызылуда.

Ж.М.Б., Ж.М.Б. кесте байымын уақытшы алымады.
Қаулар қашықшыны ұзартылуына байланыс-
ты, бір жеті кеш басталды сабақ. Соған
ерай отырып, қалған бір жетіні де сабақты
білім басқармасы Ж.М.Б. 15.03.2022 жылғы №12-2/1220-2
саны мензінде дайындай түрде 4-тоқсанда өткізу керек
1-бөлімнен математика, еркін тіл.

Қазақстан тарихы пәндерінің берілуі жөнінде
тоқталатын болсақ Қазақстан тарихы пәнінің
музыкашы О. Сағұбаев жөнінде деңгейде өткізді.
Зерттеу тәсілдерімен жұмыс жасады. Жұмыс,
пәні жұмыстары басын. Қазақ еліне пәніне
күрдім Ж. Мұралиевтің "Құрып кітап" жинағы
тақырыбы басын. Сабақта Ж.М.Б. мен жұмыс жасап,
шығармашылық тақырыптар берілді. Оқушылардың
дәлелдерін тексердім, ескертулер айттым.
Физика пәніне күрдім, жас маман В.Емүлімов
методикалық көмек көрсетілу керек.
Математика пәні бойынша математиканың
сауатшылыққа аса мен беріліп жатыр.
Математика сабағында оқушылар басын.
жатылып отырды. Балаларға деңгейлік
тақырыптар берілді. Жалпы пәні бойынша
жұмыс жасау керек, Ж.М.Б. бойынша
тақырып көрсеткіш көрсетіп отыр.

Мектепте 9 зерттеуші бар. Оған байла-
нысты лектепшілік безен Study зерттеу
жұмыстары қаулар айынан бастап түркі
жатыр. Зерттеу жұмысын жасаушы ма-
сатында жүйелілік кеше өткізілді. Отырыста
қошын, тәртіпті Макей Тімен өткен Н. уақыт-
дастарды. Бұл зерттеу жұмысы қаулар - маман
айырына жасаушыны отыр. Бұл зерттеудің
мақсаты: оқушылардың білім сапасын көтеру
және тәртіпті алысу. Түркі барын түркімен-
ші 3 сабақ өткізу. Міндеті таңдау, саралау,
жіктеу, зерттеу. Қорытындымен қаттыма
жатырып біріктіріп отырысында қаралап,
пәніне жинақтау. Жаратылыстың біріктіріп
бойынша Бақыбай 2, "Бір айыналымы бар
сұрыптық түркілік", "Бір айыналымы бар
түркілік шешу", "Бір айыналымы бар сұрыптық
түркіліктер түркісі", тақырыптарында, сабақтар
өтті. Т. Жанышевтың "Қыстаңдық" өлең түркісі,
башыны түркісі түркі заттардың қасиеттері
арасындағы байланыс О. Емүлімовтың "Түркілік
желектр тоғы" Е. Жарыбаевтың "Түркілік от үлгілерінің
жұмысы мен жүйесі (Біріңбай еліне, көңіліне
жасапты қауға, қандың жасапты түркі)
Түркіліктерінің біріктіріп бойынша Т. Жарыбаевтың
"Түркілік спорт түркіліктері", "Түркілік
сұрыптық маманың түркісі", "Түркілік түркісі"
О. Сағұбаев, 1920-1930 ж. саяси репрессиялар, "Т. Байтұр-
сынов - ұлт ұстазы", Т. Макей "Сабақ" тақырыбында

2. III оку тоқсаншының оку - тәрбие жұмыс-
тарының қорытындымен бірге алынған,
бүгінгі сапасы, оку бағдарламаларының
орындауы, электронды журналдардың
жүргізілуі мен маңыздылығы туралы ақпарат.
3. Мектептегі "Жергілікті жұмыстар"
ары қарап жүргізіліп, тоқсан айында
қорытындылап, нәтижесі тариялақсын.
4. Мектептегі дебат жұмыстары оқу-
жұмыстар мектеп т.б. тәрбиелер жүргізді
жұмыстары жасап қосылсын.
5. Оку - тәрбие үрдісіндегі психологиялық -
жергілікті жұмыстар ата - аналар
оқушылар және мұғалімдер арасында
төмендегідей жүргізіліп отырсын.

Педагогикалық кеңес тарапынан *Түр* және *Мәжіліс*.

Получено: 25.05.2017 г. В. Игнатьев

Баршақұл орта мектебі Ақтөбе №5 23 маусым 2022

Бұл кезең тәртіпін мектеп директоры Жансүбәев Қ.
Бұл кезең қатынасын: Идрисова Б.
Қатынасы - 23
Қатынасы - 0

Бұл тәртіпінде қаралатын мәселер:

1. IV тоқсандағы оқу - тәрбие жұмыстарының қорытындысы. Забарманашовлар Искендір Т. Мейіра
2. Маман білім беретін мектептің оқушылардың емеске қою, бітіру, емтихандарға түсуіне Қ.Р. Білім және Ғылым министрлігінің Нұсқау қатнасын талқылау. Забарманашов Искендір Т.
3. Сонымен - бірге қосылу (1-4 сыныптар және 5, 8, 10 сыныптарда) 9-11 сынып оқушыларын мейіметтік емтихандарға жіберу және оқушылардың мақтау, марапаттарға ұсыну туралы. Забарманашовлар: сонымен жетекшілері.

Бұл тәртіпіндегі бірінші мәселе бойынша IV оқу тоқсанының қорытындысы. Забарманашов Искендір Т. Мектептің оқу - тәрбие жұмыстары Қ.Р. Білім және Ғылым "Білім беру заңы", "Білім беру ережесі" дегенімен "кеңісінде білім беру үдерісін жүзеге асыру кезінде білім беру жүйесінің басты мақсаты - білімді қабілетті маман даярлау. Аристотель "Білім алудың талпынысы алып, бірақ жеңісі тәтті" - деген екен. Сондықтан, маман адам баласы білімнің жетілуінің оқыру керек деп ойлағаны. Маман ішінде білімді оқышыларға сапалы білім мен сапалы тәрбие беруде ұсыны педагогтардың алдында еңбек етіп келеді. Соның бірі мектептің "Fesher Stadium" зерттеу жұмыстары қолтаңба алынан басталатын маман айына дейін жалғасатын тапты. Мақсаты: әдіс-тәсілдер арқылы оқушылардың пәні мен жүйеліліктерінің арттыру, білім сапасын көтеру, өзара тілсөздік алысу. Мұны барынша түсініксіз 3 сабақ өткізу. Міндеті таңдау, сапалау, тікелей, зерттеу. Білім осы бағытта марапатталуы білімнің бойынша Рахымов Т. - математика, Жайышев Т. - физика, Есмаханов О. - физика, Дербасов С. - биология пәнінен зерттеу, сабақтарын өткізі, жұмыстарының білімділігі бойынша Сапаров Б. - қазақ тілі Садыков О. - тарих, Искендір Т. - оқышының тілі пәнінен тілсөздік алып сабақтарын көрсетті.

[illegible][illegible]

судің уақыт - білімді ұрпақ " сайын бітан
оқуға қуыстарының 100 кітом аяғында оқырмашы-
дар арасында сайын. Бұл тәртіптік шараларды
ұйымдастырып, жоғары дәрежеде өткізген
бастауыш сынып мұғалімдері, сынып
жетекшілері, пән мұғалімдері, тілшілер мен
төлеміз, қоғамдық ұйымдар жетекші-
леріне жоспарламалық уақытта өткізіп,
ұйымдастырушылардың қысқаша алғысөзін иелесіз.

Бұл тәртіпіден екіінші мәске байланыс:
Маман білім беретін мекемелерде оқы-
малардың сыныпқа көшу, бітіру, есепталғандары
туралы және ЖР БЖМ құрау қатынасын
тапсыру. Хабарламаны Маман Т.С.

Маман білім беретін мекемелердегі
оқымышардың сыныпқа көшу, бітіру, есеп-
талғандары туралы ЖР БЖМ құрау қатынасын
тапсырушы өткізіп. Сонымен бірге 2022-2023
оқу жылындағы кезігі орта білім беру
күрес есепталған кестісі: Ая тілі (жесе)
28 мамыр күні, алғаш (табама) - 31 мамыр.
Орыс тілі (тест) - 3 маусым, Қазақстан
тарихы (табама) - 6 маусым күні өткізілсе.
11-сынып бастауыш мекемелердегі есеп-
талғандар алғаш (табама) 27 мамыр күні,
Ая тілі (жесе) - 30 мамыр, Қазақстан тарихы
2 маусым күні, Орыс тілі (тест) - 7 маусым
күні және География, биология (табама) -
10 маусым күні өткізіледі.

Бұл тәртіпіден үшінші мәске байланыс
Сыныптан-сыныпқа көшіру, 9-11 сынып оқымы-
шарын мекемелердегі есепталғандарға пайдалы
және оқымышарды мақтау, марапатқа
ұсыну туралы. Хабарламалықтар: Сынып
жетекшілері.

1-4 сынып және 5-8, 10 сынып жетекшілері
педагогикалық кеңеске білім оқымышардың
топ ішінде оқуға бата алғашы және оқу
оқуы мен білім тәртібі үшін келесі сыныпқа
көшіруді және мәскеден оқымышарды "мақтау
қағарымен" марапаттауға ұсынады.

- 2-сынып Асанқиязов А. Абайқиязов М.
- 3-сынып Шошукара Д. Мұхаммедов С. Байбурханов Н.
- Еркінқиязов Н.
- 4-сынып Асанқиязов А.
- 5-сынып Шибегалиев А. Ерменова С.
- 6-сынып Шошукара Н. Байбурханов Н. Асанқиязов А.
- 4-сынып Мұхаммедов С. Байбурханов Н.
- 9-сынып Байбурханов Т. Асанқиязов Н.

Құл тәртібіндегі ішкілерді тапқыдай
кеңес педагогикалық кеңес қауымы етеді.

1 IV оқу тоқсанының оқу-тәртібі туралы
қорытындымен еске алды.

2 Жалпы білім беретін мектептегі бағдарламаны
кеңіргі орта және жалпы орта білім беретін
оқу бағдарламалары іске асыру бағытында
білім оқышылардың арасында бақылау
аралық және қорытынды аттестаттарда
жүргізу ережелері, оқышылардың шығармашы
қолы, бітіру еңбектері туралы Ж.Р.
Б.Б.Б. "құрау" хаты бойынша оқышы
түзеге асырылды.

3 а) Барлық оқышылар оқушылар оқу бағдарламасы
бойынша бақылау бағытында шығармашылық
жобаларын.

б) 9-оқышының 4 оқышысы кеңіргі орта білім
курсы бойынша қорытынды аттестаттау
еңбектері және 11-оқышының 6 оқышысы
жалпы орта білім курсы бойынша мектеп-
тік еңбекшілері жетілді.

8) Оқу жанын өте жақсы бағалай және үлгі
тәртібіндегі аяқталған үшін IV оқу еңбекші
"мектеп қатары" берілді.

Педагогикалық кеңес төрағасы Ж.Р. Б.Б.Б. Мағамбетов

Хатшы: Ж.Р. Б.Б.Б. Б.Б.Б. Б.



лекторийи издеши ортасини халқташтуру.
Балалар кинотеа арналган ис-шараларда оқиғу "Оқува
қизлар лектор", "Дебат уюштурушлари", "Лектор парла-
менти", "Балалар кинотеа", "Кинотеа" кинотеа
т.б. мобаларни иске асру.

Қўш тўртбўйида екимини искеме байлими: Директорни
тўртбўйида екимини орталари: М. Мейрмани: Спикер
кетекчилери, 25 кетекчилери, кетекчилери, кетекчилери,
қотамдаги қўшлар мен қўшлар кетекчилери бекити.
Қўшларни эришестер! Педагогикалиқ кетекчилери 2022-2023
оқуш йилида спикер кетекчилери таллашда қўшларда
бекити туралар ушине қалади. Қўшларларнинг
қўшлар байлиқларини бири - кинотеа, кетекчилери
дедик, булар тақдирлар кетекчилери де, булар де кинотеа
кетекчилери искеме, қўшларни қўшларни бекити
аталиқ байлиқлар Мамлакат "Тўртбўйи - тўртбўйи
қўшлар, тўртбўйи - кетекчилери" дедик, ақли Оқил Сўлиқов
қўшлар "Адам тақдирлар тўртбўйи кетекчилери" дедик қалади
Бўйи де кетекчилери. Тўртбўйи кетекчилери кетекчилери, қўшлар
қўшлар бекити байлиқлар, қўшлар кетекчилери кетекчилери
кетекчилери қўшлар, кетекчилери ис. Адам қўшларни қўшлар
қўшлар мен еришестер, кетекчилери кетекчилери байлиқлар, кетекчилери
бекити, ақли қўшлар - тўртбўйи - тўртбўйи кетекчилери кетекчилери
Сал себепни тўртбўйи кетекчилери кетекчилери байлиқлар. Байлиқлар тўрт-
бўйида қўшларни кетекчилери қўшлар, кетекчилери кетекчилери де,
ата-ақил мен де кетекчилери байлиқлар байлиқлар қўшлар.
Адам тақдирлар тўртбўйи кетекчилери. Сўшларни қўшлар кетекчилери
қўшлар спикер кетекчилери мен қўшларни қўшлар кетекчилери
кетекчилери таллашда қўшларда бекити қўшлар кетекчилери.

2022-2023 оқуш йилида спикер кетекчилери таллашда
қўшларда қўшларда бекити қўшлар мен. 1 спикер - Сўлиқов
қўшлар Сўлиқов бекити 2-4 спикер Сўлиқов қўшлар қўшлар
3 спикер - Идрисова бекити Мамлакатовна, 5 спикер -
Оқил кетекчилери Сўлиқов, 6 спикер - Кетекчилери Қўшлар
Қўшлар қўшлар, 7 спикер - Кетекчилери Мамлакатовна, 8 спикер
Қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар, 9 спикер - Бекити Сўлиқов
Сўлиқов, 10 спикер - Сўлиқов бекити Қўшлар қўшлар, 11 спикер -
Мамлакатовна Қўшлар Қўшлар қўшлар. Сўшлар қўшлар қўшлар
қўшлар қўшлар кетекчилери таллашда қўшларда бекити
қўшлар қўшлар. "Тўртбўйи қўшларлар" қўшлар кетекчилери АҚД
қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар. "Қўшлар қўшлар"
Оқил кетекчилери "Қўшлар қўшлар" дебат қўшлар Қўшлар
Кетекчилери "Кетекчилери кетекчилери" қўшлар Сўлиқов
бекити қўшлар. "Кетекчилери кетекчилери" бекити Сўлиқов. "Қўшлар
қўшлар" кетекчилери Қўшлар. "Қўшлар қўшлар" кетекчилери
Кетекчилери.

Қўшлар тўртбўйида қўшларни искеме байлиқлар директорни:
Ж. Мамлакатов: Қўшларни эришестер! Лекторийи қўшлар
қўшлар тўртбўйида еришестер, кетекчилери - шарт қўшлар қўшлар
мен қўшларни кетекчилери, ақли қўшлар еришестер
қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар, Педагогикалиқ кетекчилери
қўшлар қўшлар Идрисова бекити Мамлакатовна қўшлар
қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар "Қўшлар қўшлар"
қўшлар "Қўшлар" қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар
қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар
қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар
қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар қўшлар

40

Организу
апп-ции

Жуң тәртібіндегі бесінші және бөлімшісі директоры:
Тоқимбаев:

Бүгін түртібіндегі аялшымен иреле бойымыз: Дүркіндігі
рәтте ісі жөніндегі орныбалары: М. Мейірман! Сонымен
не "Мектепке бар" аялшымен аясында, партиялай
жетіле және сәтті! Отбасы балаларына материалды
және ретінде оқу құралдарымен және аяу киімімен
айтамыз! сәтті! партиялай жетіле! Іспін оқушымен

[illegible]

1. 2022-2023 оуу нипина ариватан кудене напарнари бекитиле, оуу нипин ережениктери ескерилин.
2. Нааа оуу нипина уенин нааа спипи кетениилер, 2б кетениилери, кабинет меереруениилери, догалидуу уениилер мен уириилер кетениилери, бекитилин.
3. Мектептиу ички еубе тэртибтиу ережени, педагог. калыу куде катенин кже оуу нипиндап мектеп. дер куктемениилери бекитиле, кери бикте кере, ааа райони кже материалдуу бара та бей лаппит "нуру", "шаут" сабаутары: догалидуу уенин текини, шахмат, дойбл, топуурун лау сабау тарина алыа спиритисон.
4. Мектептиу нааа оуу нипина дайонидит. 9 кже 11 спипи туктемениилер еубеке ериллауун тура м ееди еке алыа спипи.
5. Нааа оуу нипиниу 1 норманиидитида "мектептиу дий-ди бираау куктемениилери" уенилде аспиритисон.
6. "мектепке нааа" калыи билин беру аспиритисон куктемениилери еке алыа спипи.

Педагогикалық кеңес төрағасы Ж. Қ. Қашымбаев
Қатысқан: Қашымбаев Т. Н.



Бармақұм орта мектебі Қаттама №2 3 қараша 2022 жыл

Педагогикалық кеңес төрағасы: мектеп директоры: Жахибаев Ж.
Педагогикалық кеңес хатшысы: Жайылыну Т. Н.

Қатысуға тиіс - 22 мұғалім

Қатысқан: 22 мұғалім

Откізуге күні: 2022 жылдың 3 қараша
Откізуге уақыты: сағат 18.00

№2 Педагогикалық кеңес. 3 қараша айы

Тақырыбы: "Білім беру үдерісінде құзыреттілікті қалыптастыру"

Құл тәртібіндегі қарамастас мәселелер

1. I оқу тоқсанының қорытындысы. Білім алушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуының салыстырмалы міндеттерінші Кабармаланың: ДО/МО Шахмат Т.

2. Мектептегі тәрбие жұмыстары есебі: ДО/МО Мейірман Т.

3. Оқушылардың жоғарыдағы - еркін және тұлғаны дамыту зерттеу жұмыстары есебі (1,5 сәуірлердің бейілігі).

Түркістан Жұмбақұлы А.
"Сол тегінің", "Шахмат", "Тотықұмалы", "Жас математик",
"Жас ұраны", "Театр және балалар", "Дәлілдер үлгерімі",
Әділханов Ж., Жігіт А., Дәулетбай З., Самарбаева Б.,
Жұбаева А., Метелова Ж.

5. Ағымдағы мәселелер. Мектеп директоры Жахибаев Ж.

Түркістан:

Құл тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша: I оқу тоқсанының қорытындысы. Білім алушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуының салыстырмалы міндеттерінші Кабармаланың: ДО/МО Шахмат Т. Қазіргі таңда ең маңызды міндеттерінің бірі жас ұрпаққа сапалы білім мен сауатты тәрбие беру. Сондықтан педагогтар үлгісі білім берудің маңызы. Жетілдірілім әдіс-тәсілдерін іздестіріп, үлгісі маңында жас алуы бағыттарын қарастырып отырып қажет. Әрбір оқушыларға сапалы білім беріп, сол білімдерін келешекте пайдалана білуге тәрбиелену. Педагог жасап білімді, жұмыстарына қабілетті, жауапкершілігі мен, алдарына қойған мақсаттарына жету үшін өлдерінің кнбді деу-тейлерін үлгісі көтеріп отырып қажет. Сондықтан тәрбиелену мен білім берудің методологияларын сапалы маңы-геріп, жаңа педагогикалық әдіс-тәсілдер жүйесін меріп, олар тәжірибеде пайдаланып, міндеттерінің үлгісі қосып, отырып міндетті. 2022 жылдың I оқу тоқсанының қорытындысы бойынша сапа 62%. Орта бұны бойынша сапа 58,82. Мәтіндік сапалы бойынша сапа 41,5. Жалпы I оқу тоқсанының қорытындысы 67,2 пайызды құрайды. Жалпы жеткен оқушының 53 баллымен ақта-

дну. Айдунт оку келиши сапаторатын баау сапа
он тохсанда көтөрдү. Эми сапаторатын баау. Окуучулар-
дуу айдунтун пикет аминнадага катпиуна тохтотулса.
Наибай Азат 9 сипи көрөдү пикет бойына айдунт жа-
тканан отур. Аминкеди Шарыр 10 сипи тарых пикетин
катканан, Маширпутова Журайын жарат тили пикет бойына
катканан, ал 9 сипи окуучулар Аминкедин бейбарне
биология пикетин катканан. Амин саа аминнадагы
математиктерден 5-6 сипи тар арапкан 10 окуучу катканан,
5 ки Айдунтун Айтунар, 6 ки бойына Милин Айсунтаа
Срешкова Саа көтөрү байл мина айдунт амин-
надага мадама айдунт. Ал "Амин саа математик-
каны аминнадага математиктерден 10 окуучу катканан.
Байтуну сипи тар бойына да минар оку сапатын
Мухамин окуучуна, кийи мина "Тош" аминнадагына,
Срешкова С, Милин Е, Аминкеди А, кайырали А, Малеу-
караб Д, Срешован Н, Набаван Н, Мухамбетова А,
Аминкеди Айтунар м.о. окуучулар катканан, кийини оти-
дарга ие байл. Айтуне бейбарне даран отиалт уйтун-
дактарын көтөрдү сапаторатын көтөрдү 8 сипи окуучу-
он уйтунда Айдунт ие байл. Айдунт математиктерден сипи и
аитун маин мажкан көтөрдү көтөр. Бү математиктер-
дун көтөрдү. Республиканы дарандан байларан айтуну
Закатнида Курсунан кайырали Оркинет били оти-
алт уйтун Мохартуну Кайырали ие 3 ки окуучулар
катканан, өздөрдү фото суреттеринен, минар минар канан,
Амин мина китобна сипи сипи сипи.

Кун тартындан сипи мина бейбарне: Мектепте
тартып кунтарты сипи. ДОТНО Мейраман М. Току тохсанда
уйтундактару көтөрдү бааталадун. Сипи көтөрдү мина кө-
канду уйтун көтөрдү мина байли. Сипи көтөрдү мина көтөрдү
ретида кунтарту минар мина көтөрдү тартып кунтарту
уитуну көтөрдү. Току тохсанда тартып А. Мухамбетова
мина М. Мейраману уйтундактаруна устаттар кунтарту
"Дубай кун" уйтундактаруна, айтун оти "Ош оти ба-
кару" уйтуну окуучулар бейбарне катканан. Окуучу-
ларга мотивация байл. Окуучулар кунтартып кунтарты сипи-
кил, минар кунтартуна айтун. Окуучулар кунтартып кунтарты кун-
ча идеядан тартып минар кунтарты кунтарты кунтарты
дуу керек. Сипи бипе устаттар минар кунтарты кунтарты
бейбарне арапкан динияну кунтарты уйтундактаруна.
Кун устаттар бейбарне катканан. Ошунан минар-
дун окуучулардуу да арапкан уйтундактаруна керек.
Байлар спортту минар катканан каткан кунтарты. Бипе
бипе кунтарты кунтарты окуучулар арапкан сипи дай
спортту сипи уйтундактаруна минар байл мектептер кун-
тарты, спортту сипи кунтарты кунтарты сипи
уйтундактаруна сипи көтөр. 25 каран Республика кунтарты дай
мектеп кунтарты минар уйтундактаруна. Сипи катан бай-
туну сипи бойына А. Сипи 2-4 сипи кунтарты
А. Кунтарты 7 сипи тарты сипи сипи откызди. Отк-
зын минар кунтарты сипи минар кунтарты. М. Мухамбетова
30 кунтарты кунтарты кунтарты кунтарты дай А. Бидин даба
"Ош кунтарты мектеп минар" айтун кунтарты кунтарты
уйтундактаруна. Кунтарты кунтарты откызди минар минар кунтарты
тохсанда откызди кунтарты. Кунтарты кунтарты кунтарты
де кунтарты. Бейбарне кунтарты кунтарты кунтарты
2-3 сипи кунтарты кунтарты кунтарты кунтарты кунтарты

музыка салып карап отыру. Жүзін адам қарауы ұялатпай- 42
дай сурет жибереіздер. Бүгінгізде дүниелер адамның, білеміз-
ді-білеміз алаудың қарап отыру. Оқушы өзден маңымын
дүниені күтеді. Түрлі сабақтар мен білімділік пен
мәдениетті өткізу формасын түрлендіріп, отырады, маңы
балар еді. Қазіргі кезеңде бәрі сенімділікке қарап
лау арқылы, сосын форматпен арқылы көрініп тұр. Сәт
себебімен де өзі мүлдем музыка маңымын күткен қарап отыру.

Күні тәртібінен үлкеніміз және болашақта: Оқушылар-
дың жоғарыдағы - еркін және тұлғаны дамыту зерт-
теу жұмыстары есебі. (1,5 сыныптардың бейімделуі).
Психолог Жүзбарақова: Баршадағы орта мектептегі тәрбиені
бәрі оқушылармен, ата-аналармен, мұғалімдермен бірге
іс отырыста. 1 сыныптан 4 оқушы сабақта отырып.
1-ші бағаның мектепке оқушы психологтың дағды-
ды дамытуға арналған жаттығулар мен ойындар от-
кізіледі. Мектеп "спенс" маңымында жүйелілік алауды.
Мақсаты: Оқушылардың соңында бейімделуін алауды.
Оқушылардың ең алдымен, оқушылардың бір-бірі мен қа-
рап - қатынасы маңы. Оқушылардың сынып үлкеніміз
бейімделуіне қатысты тәрбиені оқушылар алауды.
"Кері-Айрақ" жүйелілік алауды.

- 1 Етешбай Мақсат 8 баға (орта)
 - 2 Боровков Жүзбарақова 6 баға (ортадан жоғары)
 - 3 Жомартын 2м (ортадан жоғары) 5 баға
 - 4 Маңырақов Мейірім 6 баға (ортадан жоғары)
- Ортадан жоғары - 3 оқушы
Орта - 1 оқушы. Мен және менің отбасыма "маңымында
тәрбиені өткізіледі.

Мақсаты: Бала тәрбиені дамытуда бағаты рол атқаруын
отбасы. Соңында ата-аналарға балаға рухани тәрбие
беруді отбасының ролі маңы түсіндіру. Ата-аналар да оқу-
шылардың да бейімделуіне қатысты 5 сынып оқушылардың маңы
оқушы бейімделуіне қатысты дағдыны алауды, оқу-
шылардың маңы оқушы мен бейімделуін кетуді маңы
маңымын көрсетеді. Жүйелілік мен тәрбиені алауды.
"Мүқанова Сауатнама" алауды. Мақсаты: Оқушылардың
оқу мотивациясын алауды. Сауатнама жүйелілік. Оқу
мотивациясын маңы, қатысты дағдыны көрсетеді. Оқушы-
ның және дағдыны тәрбиені бағаты себебімен ала-
уды дағдыны алауды, дағдыны қы оқушы қа-
тысты. Дағдыны қатысты оқушы маңымын маңы-
мында.

Күні тәртібінен тәрбиені және қатысты білім беру:
дәлелі алауды және маңымын Ж. Жүзбарақова: Мектеп-
тегі ақыл және ақылды үйреніс жұмыс алауды.
Чаймен 35 оқушы қатысады. Чың тәрбиені 15 оқушы Фут-
болға 12 оқушы және жөзжүз маңы үйреніс 8 оқушы
аталасады. Қапарлары бекітіліп отырып уақыттарын
үйреніс кетуді ісмен. Футбол үйреніс 4ші және
5-6 сынып оқушыларын тартып. Жаттығу сабағы
алдында жөзжүз маңы 1-рет футбол 1-рет өткізіледі.
Алауды дағдыны тобы бағатында үйреніс, кеті-
дірі, жаттығуларын өткізіледі. Оқушылар маңы-маңы,
спортқа дағдыны жүйелілікпен маңы. Ала қатысты маңымын
негізгі оқушыларын алауды отырып маңымын
оқушылардың дағдында, спортқа дағдыны жүйелілікпен
арттырып, соңында оқушы сабағын маңымын үйр-

меміу маусым. мектептің құрамына командасын қалау-
тап, аударып жарыстарға үйіп жіберіп отыру. Футбол
спорты командасын оған бағандықтан оқушылардың
үйіменің ішінде бағалығы. Ал тоңғызмалай үйіменің
оқушылардың ойнау қабілеттері жақын дағды. Оқушы-
ларға тоңғызмалай ойынының тжілдерімен, жастерік са-
бақ сайын түріңдір айтқан отырамын. Адамат уақытты
мектеп мектебіне оқу жанының аяғында отырып "Ғала-
дар селіне" мақал дайындаумен қалыптастыру.

Қазақ тілі пәні мұғалімі Салимбай Б.: "Балалар
және театр" жобасы да соғыс жылдары тәрбие саласын
байытты іске қосылған мақал. Балалар және театр деп
аты айтты тұрғандай бұл жоба театрымен байланыста
болу керек. Театрландырылған қойылымдарды көрсетіп, кө-
зіңізге таңдағандары мақал жаны. Бұл жобаның іске қо-
сылғанға 3 және уақыт бағыт қалды. Және сайын оқу
жаны бағында жасалып жүрді. Әткен оқу жанында ақын
ақын Мұқаташ Мақатаевтың тұрақ күніне орай мектеп
ұстаздарымен бірлесіп отырып, "Ақынның үйіменің" поэма-
сы сахнада. Және жарып берді бек соңындағы тұрақ
күніне орай 5-8 сынып оқушыларының аралығында жү-
зіңізге жүзіменің көрсетіп қойды. Түңізге селіңіз
жүзіңіз бірлесіп отырып бірлесіп қойылымдар қойды. "Дала
жүзіңізге дара Абай" атты қойылым аударып жүзіңізге
үйіңізге сахнада. Адамат жарып Шерхан Мұртазаның
"Далада ая" пьесасын сахнадағы мақалға қойды. Бұл
жоба адамат уақытты да жалғайтын мақал.

Дене шынықтыру пәні мұғалімі Мілекей А.: "Үйіменің
үйіменің қазіргі таңда 15 күні бар. Үйіменің әр оқу
жанына арналған мақал оқу жанының бағында бекітіледі
Жеңіс маусымы - үйіменің бұл дене тәрбиесінің құрамы,
деңгейінің мақалы мен мақалы дене жүзіменің ойнау жаны-
не жүзіңізге таңдады. Мектеп ойнау - қал, көз көрсеті-
нақтысы мақалда, ойнау мақалының арттырады. Оқу-
шылардың үйіменің - жанының әркімнің қалыптастырып, дайы-
ны. Оқушылардың еңгізіп, мақалының тәрбиесі. Және
сайын отырып аударып, мектебінің, мектептерінің ма-
қалдағы күңізге бірінші алып жүр. Мектебінің мақалы
отырып жанының айналы. Оқу оқу жанында "Бала жүзіңіз
Адамат жүзіңіз" атты 10 күңізге аяғында 8-11 сынып
оқушылар аралығында "Үйіменің" отырып. 1 орын 10
сынып оқушысы Амаккендік Шадыр, 11 орын 8 сынып оқушы-
сы Мілекей Райымбек, 12 орын 9 сынып оқушысы Мамабаев
Азамат иеленді. Жарып келе, "Үйіменің" оқушылардың
үйіменің тәрбиесі деген жұмыстың отырып. Оқушы-
лардың сайын мақалы түңізге қарағанда, бір-бірімен дүң-
дері бірдей. Бала мектептерімен мақалының кездесу үйі-
үйіне қалды бағыта. Үйіменің ретінде "Үйіменің" үй-
үйіменің мақалы үйіменің.

Және тәрбиесінің мақалының мақалының педагогика-
лық кездесу уақыты отырып.

1. 1 оқу жанының қорығында, білім алушылардың үй-
герінің мен сабақта қалыптасып, сайын мақалының мақалының
және тәрбие мақалының еңгізіп еңгізіп.
2. Оқушылардың мақалының - еңгізіп және мақалының дағды
және мақалының мақалының мақалының мақалының

3 Мектептегі қосымша білім беру мекемелері (үлгірікелер) 3
мектеп деңгейде атқарылып, әр тауқсан сайын жүргізілетін ме-
кемелер есебі алынған.

4 Педагогикалық кеңесте әр де мекемелер мен атамдан
мекемелер мен атамдан мекемелерде дер кезінде орындау
қолға алынған.

Педагогикалық кеңес төрағасы

Хатшы:



Жаңабаев Ж.
Жаңабаев Т.

Кезектегі мектеп Педагогикалық кеңес

Баршақұл орта мектебі Катталық №3

16 қараша 2022 жыл

Педагогикалық кеңес төрағасы мектеп директоры: Жаппасбаев Қ.
Педагогикалық кеңес хатшысы: Наймишев Т.

Қатысқа тиіс: - 22 мұғалім
Қатыспаған: - 22 мұғалім

Открызу күні: 2022 жылғы 16 қараша
Открызу уақыты: сағат 18:00

Тақырыбы: PISA және MODO халықаралық зерттеу нәтижелерін
тәрби тапсырмалары туралы

Тыңдаушы:

Құж тәртібіндегі біріккен мәселе бойынша мектеп дирек-
торы: Қ. Жаппасбаев: 1 аудандық білім басқармасы
15.11.2022 жылғы №02/1966 қатты мен Астана облыстық білім
саласында білім саласында сапаны қамтамасыз ету
департаментінің 15.11.2022 жылғы 17-07-14/6 1798 санды
хатпен байланысты PISA және MODO халықаралық зерттеу
нәтижелерін білім алушылардың білім негізгіліктерінің мониторин-
гін жүзеге асыратын педагогикалық ұжымдағы тапсырмалар,
ақпарат беру мақсатында хабарлама жасады.

Сөйлеушілер:

Құж тәртібіндегі мәселе бойынша: Директордың оқу ісі жө-
ніндегі орынбасары: Т. Шакин:

Мектеп басшысы PISA және MODO халықаралық зерттеу
нәтижелерін білім алушылардың білім негізгіліктерінің мониторин-
гін жүзеге асыратын педагогикалық ұжымдағы тапсырмалар,
ақпарат беру мақсатында хабарлама жасады. Енді осы
зерттеулер мен білім алушылардың білім негізгіліктерінің
мониторингін жүзеге асыратын мұғалім, қысқа бағалауға ұс-
тастықпен керек. Ол үшін мониторингте алынған, қорытын-
дылар сипаттарымен мұғалімдерге хабарлануы қажет деп ай-
тамын.

Құж тәртібіндегі мәселе бойынша: Тәрбие ісі мұғалімі
О. Садубаева: PISA және MODO халықаралық зерттеу нәти-
желерін білім негізгіліктерінің мониторингін жүзеге асыратын педа-
гогикалық ұжымдағы тапсырмалар. Енді осы зерттеулер бойын-
ша білім алушылардың білім негізгіліктерінің мониторин-
гін жүзеге асыратын мұғалімдер мұны керек деп білмейді.
Негізгі педагогикалық ұжымдағы осы мұғалімдерді біріктіріп
атқаруға шақырамын.

Құж тәртібіндегі мәселелерді талқылау кезе педагогикалық
кеңес қауып етеді:

1. Мектепте оқу жанып ісінде білім саласын көтеру
мақсатында PISA және MODO халықаралық зерттеу нәтижелерін білім
алушылардың білім негізгіліктерінің мониторингін жүзеге
асыратын тапсырмаларда ала отырап, өздерінің ісіндегі тапсырмаларын.

Педагогикалық кеңес төрағасы: Жаппасбаев Қ.

Хатшысы:

Наймишев Т. Н.